

ESCUELA: ENI N°21 "HUEPIL"

CUE:700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TITULO: "NOS DIVERTIMOS EN CASA"

### Actividades Propuestas:

Contenidos: Adquisición de aprendizajes basados, en actividades lúdicas, perspectiva y motrices

1-

- ★ Actividad: observamos una imagen de los pasos a seguir para el lavado de manos.  
Charlamos sobre lo que vemos en las imágenes, y luego practicamos junto a nuestra familia el lavado de manos.  
Luego marcamos sobre alguna hoja, el contorno de nuestras manos (Toda a la familia) coloreamos y decoramos con material que tengamos en casa.  
Tomamos fotografía y enviamos a la docente.



2-

- ★ Actividad: buscamos y elegimos alguna receta, para cocinar en familia, Con ayuda de un adulto tomamos nota de los ingredientes, y de los pasos a seguir.

1 POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM

Realizamos la receta todos en familia, registramos el paso a paso de la receta.  
Realizamos un collage con las fotos obtenidas.

3-

- ★ Actividad: con la ayuda de un adulto colocamos agua y detergente en un recipiente, luego mezclamos hasta obtener mucha espuma.  
Luego con algún objeto (alambre, manguera etc.) realizamos un círculo  
Y lo introducimos en el recipiente para realizar burbujas enormes.

4-

- ★ Actividad: todos en familia realizamos dos grupos y cada grupo debe recolectar la misma cantidad de objetos o juguetes ( pelotas, bebetes, objetos de cocina, etc.)  
Luego se colocan los dos grupos en diferentes partidas. El primer jugador debe tomar un objeto de los recolectados y con diferente movimiento (saltando, con un pie, bailando, gateando etc.) debe llevarlos hasta el punto de llegada.  
El grupo que logre colocar todos los objetos el punto de llegada ganara.  
Registrar el juego con fotografías y enviar a la docente.

5-

- ★ Actividad: Con ayuda de la familia o de un adulto realizamos masa de sal.  
Ingredientes: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, agua cantidad necesaria.  
Exploramos libremente con la masa y con diferentes objetos, bolillos, moldes etc.  
Luego en una hoja o sobre alguna superficie realizamos algunas figuras, dejamos secar y luego pintamos.  
Registramos con fotos y enviamos a la docente.

6-

- ★ Actividades: Recolectamos y pintamos fideos de diferentes formas, luego recortamos de diferentes diarios o revistas flores o diferentes formas, luego con la ayuda de familiar confeccionamos hermosos collares y pulseras enhebrando uno a uno los elementos realizados.  
Para finalizar realizamos un pequeño desfile y registramos con fotos para enviar a la docente.

7-

- ★ Actividades: JUEGO:"EL BRUJITO Y EL MAGO"  
Elementos: dos varitas realizadas con papel de diario enrollado.

El niño hará de brujito y llevará una varita en su mano. Un integrante de la familia hará de mago y llevará otra varita. Demás integrantes se distribuirán por todo el espacio de juego.

Y SE JUEGA ASÍ!

El brujito corre a los integrantes del grupo tratando de alcanzarlos para tocarlos con su varita. La persona que es tocado por el brujito queda quieto en el lugar, como una estatua, sin poder moverse. A su vez, el mago tratara de salvar a los demás tocados por la varita del brujito, tocándolos esta vez con la varita de mago.

La persona que es tocada por la varita del mago, queda liberado y vuelve a correr, tratando de no ser tocado nuevamente por la varita del brujito.

8-

★ Actividades: JUEGO : "SOMBREROS VOLADORES" Elementos Una hoja de diario doblada como sombrero, una tiza o elemento para trazar una línea.

Cada integrante de la familia se ubicara uno al lado del otro detrás de una línea de largada marcada en el piso.

Cada uno coloca sobre su cabeza la hoja de papel de diario, a modo de sombrero.

En otro extremo se marca una línea de llegada.

¡Y SE JUEGA ASÍ!

Uno de los integrantes emite un sonido (silbar, aplaudir) dando la orden de largada.

Los demás corren tratando de llegar primero a la meta fijada sin sostener su sombrero con las manos y sin que se les caiga. Sin un integrante pierde su sombrero en su camino, se detiene a colocárselo nuevamente y continúa la carrera. También pueden agregarse dificultades, como saltar en un pie o girar.

9-

★ Actividades : con ayuda de la Familia, buscamos y recolectamos diferentes elementos que tengamos en casa, como por ejemplo, peines, cepillos, rulos, gel, espejos, y nos colocamos en un rincón de nuestro hogar para confeccionar una peluquería.

Comenzamos a realizarnos peinas ¡¡¡Pero ojo, solo valen peinados LOCOS!!!

Todos los miembros de la familia deben tener un peinado loco. Realizamos un desfile y registramos con fotos, para enviar a la docente.

10-

★ Actividades: Recolectamos muchas tapitas de diferentes colores que tengamos en casa, las lavamos y luego las secamos.

Las contamos y separamos por colores o como más nos guste, luego hacemos torres, las transformamos en lo que más nos guste.

A continuación con ayuda de la familia, construiremos un juguete (robot, gusanito, autitos, etc.) Que luego llevaremos y compartiremos en el jardín con nuestros compañeritos.

11-

- ★ Actividad: JUEGO: "LOS PASOS" Un integrante se coloca en un extremo del espacio. En el otro extremo se encuentra el resto de los jugadores.  
¡Y SE JUEGA ASÍ!  
Quien se encuentra apartado del grupo indica los pasos que deben dar los otros jugadores para llegar hasta donde él se halla. Por ejemplo:  
¡Cinco pasos de elefante!  
El grupo comienza a avanzar con pasos firme y pesado mientras todos cuentan a cada paso: "uno, dos, tres, cuatro, cinco"  
¡Tres pasos de hormiga!  
El grupo avanza ahora con pasos muy pequeños y agazapados como si fueran hormigas, mientras cuentan a cada paso: "uno, dos, tres."  
¡Dos pasos de cangrejo!  
Con manos en el piso y panza arriba dan dos pasos hacia atrás mientras cuentan: "uno, dos"  
¡Como bailarines, un paso y un giro, hasta que escuchen: ¡Alto! Se acercan desplazándose del modo indicado, y se detienen al escuchar la señal dada.  
¡Con pasos de enanitos hasta llegara tocarme!  
Avanzan agachados, tratando de llegar primero.  
El que llegue primero y toque al jugador que dio la orden pasa a ocupar su lugar.

12-

- ★ Actividades: salimos al patio de nuestras casas y recolectamos piedras de diferentes formas y tamaños. Las lavamos y las dejamos secar por algunos minutos. Luego colocamos en una caja sobre el fondo un hoja de cartulina y agregamos pequeños chorritos de temperas, y en forma ordenada colocamos las piedritas encontradas, cerramos la caja, le pedimos algún familiar que nos coloque música y comenzamos a mover suavemente la caja al ritmo de la música, cuando para la música abrimos la caja y ¡¡Sorpresaaa!! Las piedritas bailaron y dibujaron sobre las hojas.  
Registramos con fotos y enviamos a las docentes.

13-

- ★ Actividad: Escuchamos la canción "la Mancha loca" <https://www.youtube.com/watch?v=5ip1BylVPrc> observamos el video y cantamos y jugamos con la canción.  
Luego buscamos una hoja y con un saquito de té o mate cocido mojado realizo manchas por diferentes puntos de las hojas.

14-

- ★ Actividad: observamos el video "Villa Basura" <https://www.youtube.com/watch?v=MV1fFkx3As> y charlamos sobre lo

observado en el video: ¿Quién es rex? ¿es realmente su amiga? ¿por qué piensan, que sus amigos no quieren jugar con él? ¿ que termina haciendo rex? Luego dibujamos y coloremos lo que más nos gustó del video. Registramos con fotos.

15-

- ★ Actividad: con ayuda de un familiar buscamos diferentes trapos o recortes de telas y comenzamos a disfrazarnos, cada integrante debe disfrazar al otro con los objetos que más le guste. Luego con ayuda de algunos objetos o materiales que tengamos en casa (sillas, telas, luces etc.) realizamos una pequeña pasarela y realizamos un desfile. Registramos con fotos y enviamos a la docente.

16-

- ★ Actividad: comenzamos buscando por toda la casa materiales reutilizables. (rollos de papel de cocina y de baño, fuentes, papeles, etc. Luego, seleccionamos y separamos para realizar diferentes juegos o juguetes (tableros, juegos de dados, larga vistas, rompecabezas, etc. Todo lo realizado será llevado al jardín luego para jugar. Registrar con fotos para enviar a la docente.