

ENI N°3 JULIETA SARMIENTO- NIVEL INICIAL- sala de 5 años- Cs Sociales

ESCUELA: E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”

DOCENTE: CLAVEL Laura-MEDINA María Laura-GRAMAJO Belén- GRAVANO Mariela-MOLINA María Guadalupe-VILLALÁ, María del Carmen-VIDAÑA Patricia-VILA Susana

NIVEL: inicial Sala de 5 años

TURNO: MAÑANA-INTERTURNO-TARDE

GUÍA N°5

ÁREA CURRICULAR: Ambiente socio-cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo el 25 de mayo”

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

NÚCLEO: Historias personales y de la comunidad.

CONTENIDO: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

EJE 1: Los sucesos que involucra la fecha

La Revolución de mayo, fue la antesala de lo que años más tarde, llevaría a nuestro país a proclamar la Independencia. Con estas actividades se intentará que los niños se aproximen a los hechos importantes que marcaron la historia de nuestro País.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

Dimensión: personal y social Ámbito: autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- Lavado de manos: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.
- Desayuno/merienda
- Clasificación de las prendas de vestir
- Ordenar su cuarto u otros espacios



Actividad N°1: Dimensión: Ambiente natural y sociocultural Ámbito: Amb. Social

La docente enviará una clase virtual a los niños que les permitirá conocer las características y costumbres de los pueblos originarios en general, como el comienzo de nuestra historia. La docente a través de video con imágenes les relatará costumbres y cultura de los pueblos originarios.

Observarán el video destacando la importancia de conocer, practicar y preservar las costumbres.

Después de presenciar la clase les preguntamos a los pequeños: ¿les gustó conocer a los pueblos originarios? ¿Qué recuerdan de lo visto?

DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L -MEDINA, L -GRAMAJO, B -GRAVANO, M- VILLALÁ, M -MOLINA, C -VILA, S - VIDAÑA, P

ENI N°3 JULIETA SARMIENTO- NIVEL INICIAL- sala de 5 años- Cs Sociales

Invitamos a los niños a dibujar con elementos que tengan en casa lo que más les gustó.

Espacio curricular: Ed. Física Docente: Julieta Lopardo

Título: “Transporte”

Actividad 1: Utilizaremos la bolsita confeccionada anteriormente y un objeto que marque hasta donde debe llegar y volver el pequeño en su recorrido. Deberán ir y volver por este espacio trasladando el paquete con distintas partes del cuerpo evitando que se caiga. Las partes del cuerpo a utilizar para el traslado serán: Con Espalda (desplazarse en posición de cuadrupedia baja o como “perrito”, apoyando rodillas).- Con Espalda (Desplazarse en posición de cuadrupedia alta, sin apoyar rodillas) -Con la cabeza (Posición de parado) - Con el abdomen (cuatro apoyos, panza arriba) - Con nuca (posición de parado con el tronco inclinado hacia adelante) -Entre las Piernas (apretando rodillas)

Actividad n°2: Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura

La docente enviará a los niños a través de recurso audiovisual la narración de la leyenda “**El canto de las aguas**”, se comentará antes de iniciar la lectura qué las leyendas son parte de la cultura de los pueblos, qué se transmite por generaciones, los invitamos a escucharla.

Conversamos sobre lo escuchado ¿De qué se trataba la leyenda? ¿De qué país habla? ¿Conocen ese país? ¿Qué decía el dios Viracocha? ¿Kusipuma qué instrumento usaba para tocar música? ¿Qué pasó en los pobladores cuándo se acercaba a la aldea? ¿Qué decidió la tristeza?

Invitamos a los niños a realizar un dibujo sobre la leyenda escuchada.

Espacio curricular: Música Docente: Mirna Castro

Título de la propuesta: “Conocemos el mundo de los sonidos”.

Actividad 1: Actividad de rutina para todas las clases: Saludo: Canción “chacarera de la bienvenida”, <https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>, acompañar con las palmas, aprender la letra de la canción y realizar los movimientos que esta pide.

Escuchamos atentamente el audio sugerido (sonidos de animales, de nuestro entorno, etc.) y reconocer que produce cada sonido. Pedimos ayuda a nuestros papás si no conocemos alguno. Pueden escucharlos acá:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

Aprendemos la diferencia entre sonido y ruido: La principal diferencia entre un sonido y un ruido es lo desagradable que resulta el último. Si bien, no todos los sonidos son armoniosos y existen algunos que pueden resultar indiferentes o simplemente molestos, los ruidos suelen ser desagradables, inesperados, indeseados y faltos de armonía. Ejemplos: _Sonido: La voz humana- Algunos tipos de música.- Un instrumento musical.- Sonido de

DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L -MEDINA, L -GRAMAJO, B -GRAVANO, M- VILLALÀ, M -MOLINA, C -VILA, S - VIDAÑA, P

ENI N°3 JULIETA SARMIENTO- NIVEL INICIAL- sala de 5 años- Cs Sociales

animales y naturaleza.- El sonido de cataratas.- Los insectos que cantan: grillos, chicharra, etc.

_Ruido: La voz de algunas personas (especialmente cuando gritan)- La sirena de una ambulancia o de los bomberos.- Una aspiradora, licuadora, lavadora, etc.- Ruidos de una obra en construcción.- El rechinar de una puerta.

Video ilustrativo opcional sobre la diferencia de sonido y ruido.

https://www.youtube.com/watch?v=vOgevjK_mtY

Actividad n° 3: Dimensión: Ambiente natural y sociocultural Ámbito: Amb. Social

La docente enviará de una clase virtual a los niños que les permitirá conocer algunos hechos destacados de la conquista de América. Invitamos a los niños a realizar un viaje imaginario que nos lleve a descubrir nuestro pasado.

Observarán a través de imágenes hechos del pasado destacando los siguientes aspectos: Hace muchos años, cuando no había llegado Colón, no había países, ni se hablaba español, nuestro lugar era diferente, luego en tres carabelas, llegaron los españoles que traían otra cultura, y así fueron intercambiando costumbres y culturas. A esta época se la llamó “Colonización” Los españoles llegaron de muy lejos y luego de un largo viaje divisaron tierra. Conversamos sobre lo observado.

¿Con qué logró Colón divisar la tierra? ¿Saben cómo se llama? Invitamos a los niños a construir con ayuda de un adulto un catalejo para convertirnos en marineros, utilizaremos un tubo de cartón, lo adornamos con papeles de colores que tengamos en casa (se enviará explicación a través de audio)

Espacio curricular: Artes visuales Docente: Virginia Marambio – Mariana Bazán

Título de la propuesta: El reino del revés

ACTIVIDAD N°1: En familia escucharemos y leeremos la letra de la canción de “El Reino del Revés” de María Elena Walsh. La podemos buscar acá

<https://www.youtube.com/watch?v=KIMQZsificio>.

Con ayuda de un integrante de la familia interpretaremos e imaginaremos lo que nos dice la canción. En una hoja, dibujaremos los personajes que se nombran en la canción como por ejemplo PÁJAROS que nadan, PECES que vuelan, BEBÉS con bigotes, etc. Y pintaremos como más nos guste, con crayones, témperas, o lápices. ¡Juguemos a ser creativos! Podemos armar una estrofa extra a la canción nosotros mismos, por ejemplo: ¿Los pajaritos cantan o ladran? ¿Las mariposas vuelan o saltan?

Actividad N°4: Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural Ámbito: Amb.Social

DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L -MEDINA, L -GRAMAJO, B -GRAVANO, M- VILLALÀ, M -MOLINA, C -VILA, S - VIDAÑA, P

ENI N°3 JULIETA SARMIENTO- NIVEL INICIAL- sala de 5 años- Cs Sociales

La docente a través de recurso audiovisual comentará aspectos de la vida en la época colonial la cual era muy diferente a la actual.

Conversamos sobre lo observado destacando aspectos importantes y comparamos con la actualidad.

Invitamos a los niños a dibujar o buscar imágenes de objetos del pasado y del presente, las cuales podrán ser pegadas en una hoja para realizar comparaciones de ambas épocas

Actividad n° 5: Dimensión: Natural y socio cultural Ámbito: Ambiente social.

La docente enviará una clase virtual a los niños que les permitirá conocer los hechos acontecidos en el 25 de mayo de 1810.

Observarán a través de réplicas de pinturas con hechos de la época y conversaremos sobre los elementos allí presentes. Después de compartir la clase preguntamos a los niños: ¿Por qué observamos pinturas y no fotos?, Les contamos a los niños el porqué de la utilización de pinturas ¿Cómo estaba reunida a gente? ¿Qué esperaban? ¿Quiénes aparecieron en el balcón del cabildo? ¿Qué pasó finalmente ese día?

Invitamos a los niños a dibujar paisajes de la época.

Actividad N°6: Dimensión: Ambiente natural y sociocultural Ámbito: Amb. Social

La docente a través de recurso audiovisual mostrará a los niños detalles sobre el cabildo. Se contará a los niños características del edificio, qué actividades se realizaban en ese lugar: como por ej. Hombres que se dedicaban a aplicar justicia, a controlar los precios de los alimentos a cuidar el orden público de la ciudad y sus alrededores, les parece que investiguemos ¿Existe el Cabildo en la actualidad? ¿Cómo es? ¿Cuáles son las diferencias más notables? ¿Alguno lo conoce? ¿En qué provincia está? Observamos fotos comparativas del cabildo actual y en época colonial, también pueden conocerlo desde acá:

<https://www.youtube.com/watch?v=VJi4rxlSnRg>

Invitamos a los niños a dibujar en una hoja el cabildo utilizando materiales que tengamos en casa.

Espacio curricular: Ed. física Docente: Julieta Lopardo

Título de la propuesta: Cruzando el río

Elementos necesarios: 10 hojas de diarios. Utilizamos las hojas de diario en el suelo, el juego consiste en saltar de una hoja a otra sin que toquen el suelo realizando los recorridos Propuestos a continuación: -Recorrido 1: poner las hojas de diarios a una distancia menor (en hilera) y saltar con dos pies juntos. - Recorrido 2: Poner las hojas de diario a una distancia mayor y saltar con pies alternados. - Recorrido 3: Poner dos hojas de diarios paralelas y una centrada para que el niño pueda saltar con dos pies simultáneos separados y luego dos simultáneos juntos

DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L -MEDINA, L -GRAMAJO, B -GRAVANO, M- VILLALÀ, M -MOLINA, C -VILA, S - VIDAÑA, P

Actividad N° 7: Dimensión: Ambiente Natural y sociocultural Ámbito: Amb. Social

La docente comentará a los niños sobre un personaje animado llamado Zamba, quién viajó a Buenos Aires con sus compañeros de escuela a conocer “El Cabildo” y a través de una máquina del tiempo que lo llevó al pasado pudo ver de cerca lo que pasó el 25 de mayo. Invitamos a los niños a compartir el capítulo N°3 y N°4 “La asombrosa excursión de Zamba en el cabildo” puedes verla acá:

<https://www.youtube.com/watch?v=W0i8BwQEIRI>

https://www.youtube.com/watch?v=TR_BdhtnZ5E

Al finalizar el video conversamos sobre lo observado ¿Qué le sucedía al virrey?, ¿Quiénes se organizaron para qué cambie el gobierno? ¿Qué pasaba dentro del cabildo? ¿Cómo termina la historia?

Elegimos un fragmento de la historia y la representamos para nuestra familia con elementos que tengamos en casa.

Actividad N° 8: Dimensión: Ambiente natural y sociocultural Ámbito: Amb.social

A través de un recurso audiovisual la docente relatará acompañada de imágenes la historia de la escarapela.

Conversamos sobre lo escuchado en el relato: ¿Qué color tenía en principio la escarapela? ¿Quién decidió ponerle otro color? ¿Por qué?

Invitamos a los niños con ayuda de sus familias a confeccionar una Escarapela respetando los colores patrios.

Espacio curricular: Artes visuales Docente: Virginia Marambio – Mariana Bazán
Título de la propuesta: El reino del revés

ACTIVIDAD N°2: Recordaremos la letra de la canción del Reino del Revés. Dibujaremos los personajes en una hoja, los recortaremos y pegaremos sobre un cartón, colocándoles por detrás un soporte (sorbete, lápiz, etc.) para poder sostener la marioneta. Usaremos una caja a modo de escenario, la cual forraremos y agregaremos un telón para nuestra función musical. Podemos crear un montón de personajes más. ¡Los de nuestro dibujito animado favorito, por ejemplo, y crear muchas historias en familia!



DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L -MEDINA, L -GRAMAJO, B -GRAVANO, M- VILLALÁ, M -MOLINA, C -VILA, S - VIDAÑA, P

ENI N°3 JULIETA SARMIENTO- NIVEL INICIAL- sala de 5 años- Cs Sociales

Actividad N°9 Dimensión: Ambiente natural y sociocultural Ámbito: Amb. Social

La docente a través de clase virtual invitará a los niños a viajar en el tiempo a la Plaza de Mayo.

Observamos a través de fotografías las actividades que se desarrollaban ahí antes y ahora ¿Qué cambios hubo en la ciudad en una época y otra? ¿Qué transformaciones se produjeron en la Plaza? ¿Para qué se usaban la plaza antes y para qué ahora? Podemos conocer este lugar histórico en la actualidad ingresando acá:

https://www.youtube.com/watch?v=QpcOWb_uzVU .

Invitamos a los niños con ayuda de un adulto a buscar o dibujar el monumento de la Plaza de mayo y le completamos el entorno.

Actividad N°10 Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural Ámbito: ambiente social.

La docente a través de recurso audiovisual enviará el relato “La historia del 25 de mayo”, el cual será acompañado con imágenes.

Conversamos sobre el contenido del mismo ¿Recuerdan quién gobernaba el lugar dónde vivimos? ¿Vivía acá o muy lejos? ¿Qué hicieron los patriotas cuándo capturaron al rey? ¿Dónde se reunieron? ¿Qué pasaba afuera? ¿Qué le comunicaron a la gente?

Escuchamos en familia la canción “Que crezca mi Patria” puedes obtenerla acá: https://www.youtube.com/watch?v=iJ9_YQBcl94. Intentamos aprender alguna parte para festejar tan importante fecha.

Directora: Noemí Barrera **Vicedirectora:** Liliana Ruiz-Silvana Ortega

DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L -MEDINA, L -GRAMAJO, B -GRAVANO, M- VILLALÀ, M -MOLINA, C -VILA, S - VIDAÑA, P