

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

Duración: 16-11-20 al 27-11-20

Docente: Gisela Aguilera

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Área: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística

Capacidades:

Responsabilidad y compromiso: Valoración del esfuerzo personal en la resolución de situaciones de aprendizaje.

Pensamiento crítico: Construcción de criterios de comparación.

TÍTULO: NÚMEROS Y LETRAS

ACTIVIDADES

Ámbito: Lenguaje. **Contenido:***Lectura exploratoria de palabras.

Actividad N°1

1-¿Quieres escuchar un cuento? Con ayuda de mamá, podrás.



*Conversa con mamá: ¿Cómo es este cuento a diferencia de los que has escuchado antes?, ¿Cómo se siente el duende? ¿Lo conoces? ¿Entonces?

*Mamá podrá mostrarte estas palabras, ¿Te animas a leerlas? ¿Sabes qué significan?

PERDISTE

TRISTE

*¿Qué cara pondrías si representas la segunda palabra? ¿Qué te hace poner así?

*Conversa con mamá: ¿Reconoces alguna letra? ¿Cuál? ¿Te animas a decir cómo se llama?

*Estas palabras se parecen un poco ¿No te parece? ¿Te animas a decirlas seguidas?

***Envía un audio** a la docente describiendo cómo es el Duende.

Ámbito: Lenguaje **Contenido:** *Lenguaje como instrumento lúdico.

Actividad N°2

1-Hay palabras que **empiezan con la misma letra** y hay otras que **terminan iguales**, es decir que **riman** ¿Te gustaría saber que palabras riman con tu nombre?

*Comenzaremos por **pronunciar tu nombre** e **identificar cómo termina**. Por ejemplo: Si tu nombre es **MARIANA** y palabras que también terminan como ese nombre como: **MANZANA – ENANA – BANANA**.

*¿Te animas a descubrir qué palabras riman con tu nombre?

* **Envía un audio** a la docente con las palabras que rimen con tu nombre.

CUADERNO N°1

1-Seguro encontraste muchas palabras. Te invito a escribir como puedas, **3 palabras** que rimen con **tu nombre**.

Ámbito: Lenguaje. Educación física. **Contenido:***Escritura de otras palabras significativas.*Vivencia de experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y la creatividad.

Actividad N°3

1-Te propongo armar un cuento cortito usando las palabras que riman con tu nombre

*Junto a mamá, podrás elegir las palabras que desees.



* **Envía un audio** a la docente narrando tu cuento.

Educación Física * Juego en familia: Utilizaremos un mazo de cartas y se repartirán todas. Cada uno elegirá un animal que puede ser salvaje o doméstico.

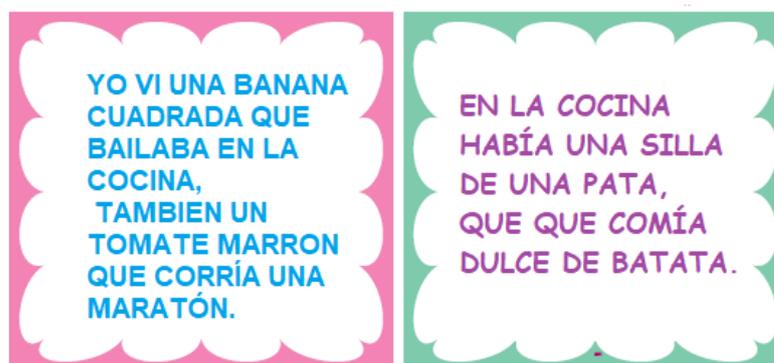
A la cuenta de tres todos darán vuelta una carta y si se repite el número con la de otro jugador cada uno debe imitar los sonidos y expresar como se mueve el animal elegido. El que lo haga mejor y más rápido gana, el otro será quien tenga que llevarse todas las cartas.

Así hasta que un jugador se descarte primero.

Ámbito: Lenguaje **Contenido:** * Producción escrita.

Actividad N°4

1-En compañía de tu familia comparte las siguientes **rimas**.





*¿Qué pasó con las frutas? ¿Será verdad que pueden hacer todo eso? ¿Por qué?

Hay rimas que las podemos hacer muy divertidas es decir, hacer que objetos, frutas, o verduras tengan vida cuando en la vida real no la tienen. A estas rimas las llamamos **DISPARATES.**

*¿Se animan en familia a inventar **Disparates**? - **Elegir** el espacio que deseen de su casa como escenario (patio, comedor, movilidad, habitaciones) - Luego seleccionen los objetos que pueden encontrar ahí y le dan vida realizando acciones graciosas - ¿Qué palabras imaginaron? ¿Son muy disparatas!

***Envía un audio** a la docente contando de que colores son las frutas de los disparates.

CUADERNO N°2

1-Te invito a escribir como puedas, **Un disparate** que inventaron en familia. Seguro será muy gracioso.

Ámbito: Lenguaje. Música. **Contenido:** *Producción de textos. * Música clásica. Expresión corporal. Audición.

Actividad N°5

1-Con tantos disparates de frutas me dio hambre ¿Qué te parece si cocinamos?

*Junto a tu familia te invito a elaborar una **GELATINA ESPECIAL.** Puedes elegir el sabor que desees.

*Para ello necesitaremos algunos ingredientes y utensilios. Pero antes de cocinar **debemos lavarnos muy bien las manos.**

¿Están preparados? ¡**Manos a la Obra!**

INGREDIENTES:

- 1 sobre de gelatina
- 1 fruta
- 2 tazas con agua caliente.
- 2 tazas con agua fría.
- 1 recipiente.
- 1 cuchara grande.
- 1 cuchillo.

PASOS PARA "LA GELATINA ESPECIAL"

- 1° COLOCAR EN EL RECIPIENTE EL POLVO DE LA GELATINA.
- 2° CON AYUDA DE MAMÁ, COLOCAR LAS TAZAS CON AGUA CALIENTE.
- 3° USANDO LA CUCHARA, REVOLVER HASTA QUE EL POLVO DE LA GELATINA HAYA DESAPARECIDO.
- 4° LUEGO, COLOCAR LAS TAZAS CON AGUA FRÍA Y REVOLVER.
- 5° LAVAR LA FRUTA Y CON MUCHO CUIDADO, PELAR Y CORTAR LA FRUTA UTILIZANDO EL CUCHILLO.
- 6° COLOCAR LA FRUTA PICADA DENTRO DEL RECIPIENTE CON LA GELATINA.
- 7° LLEVAR A LA HELADERA Y DEJAR ENFRIAR.
- 8° SERVIR EN TACITAS Y DISFRUTAR.

CUADERNO: N°3

1-Te propongo que escribas como puedas los ingredientes que usaste para elaborar la gelatina especial.

*Si te animas puedes dibujarla.

Música * Espero que estés preparado/a para disfrutar de un video muy bello con una música súper majestuosa: **La Primavera de Antonio Vivaldi.**

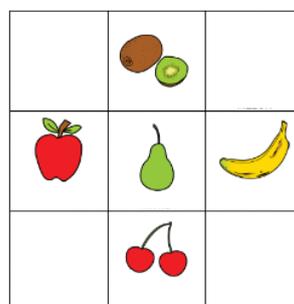
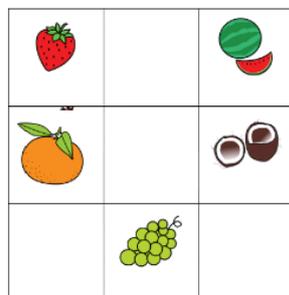
*¡Qué bello! Estoy segura que te gustó tanto como a mí.

Ámbito: Matemática. Educación Física. **Contenido:***Conteo.*Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos.

Actividad N°6

1-Te invito a jugar al **Bingo frutal**.

*Para ello necesitarás: - Dibujar en papelitos las frutas que aparecen en los cartones - Con ayuda de mamá realizar los cartones del bingo frutal - Una bolsita o cajita para guardar los papelitos.



CUADERNO N°4

1-Te invito que anotes los resultados. Podes utilizar rayas para anotar quién hizo Bingo.

| NOMBRE DEL JUGADOR 1 | NOMBRE DEL JUGADOR 2 |
|----------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |

*Cuando hayan terminado de jugar cuenta cuántas rayitas tienen cada jugador, escribe el número debajo. ¿Quién habrá ganado?

Educación Física* Juego de la selva: Para este juego debes acondicionar el espacio a trabajar ya sea una habitación o al aire libre, poniendo 10 objetos distribuidos en todo el espacio.

El alumno deberá recorrer el espacio trepando, saltando, con dos pies, con uno, sobre y por debajo de cada uno de los objetos, siguiendo un orden y secuencia.

Puede repetir el recorrido cambiando la forma de desplazamiento, en cuadrupedia (cuatro apoyos) en tripedia o cambiando de lugar los objetos como tú quieras.

Ámbito: Matemática. Música. **Contenido:*** Los números como memoria de la cantidad. * Música clásica. Expresión corporal. Audición.

Actividad N°7

1-En esta habitación se desordenaron un poco los juguetes. No puedo encontrar algunos de ellos, ¿Me ayudarías a buscarlos?

Los juguetes para buscar son:

- ✿ 1 bicicleta.
- ✿ 2 trenes.
- ✿ 1 micrófono.
- ✿ 1 reloj.
- ✿ 5 pelotas pequeñas
- ✿ 3 cubos con números



*Te propongo otro juego. Tienes que descubrir dónde están ubicados los juguetes (adelante-atrás- arriba-abajo, dentro- fuera).

*¿Qué hay al lado de la **bicicleta**? Y ¿Arriba?

*El **oso** está ¿Dentro o fuera de la caja? ¿Qué hay adelante del oso? y ¿Atrás?

*Los **árboles** ¿Dónde están ubicados? y ¿Las **nubes**?

* La **alfombra** ¿Está arriba o abajo de los juguetes?

***Envía un audio a la docente** contando dónde están ubicados los juguetes.

Música *Te invito a jugar Puedes disfrutar de esta bella melodía y divertirme también.

Imita cada movimiento de los árboles, las flores y los hongos y luego haz tu propia versión ¡Saldrá genial!

Ámbito: Matemática **Contenido:*** Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Actividad N°8

1-Junto a mamá les propongo buscar **números (del 0 al 20)** en diarios y revistas. Recórtalos y guárdalos en una bolsita. Si no encontraste todos los números no hay problema.

* Te propongo jugar con ellos de la siguiente forma: -Revuelve la bolsita y saca un número - Luego trata de decir qué número sacaste (mamá podrá ayudarte) - Gana el que más acertó.

*Elige **3 números** y si te animas puedes **colocar tantas piedritas** como el número indica: Por ejemplo: Si elegiste el **2** colocarás  piedritas. ¡Seguro lo harás genial!

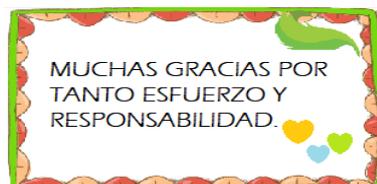
***Envía un video a la docente** mostrando y diciendo qué números recortaste.

CUADERNO N°5

1-Te propongo realizar el último dibujo de esta maravillosa etapa.

*Para ello te pido que te ubiques en un lugar tranquilo, cierres los ojos y una vez tranquilo te invito que pienses lo **más lindo y feliz** que sucedió en tu vida este año.

* ¿Te animas a dibujarlo?



Directora: Ángela Murcia