

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 3

Semana de 13 de abril al 30 de abril.

✓ Escuela: ENI N°13

✓ CUE: 7000498

✓ Docentes: Bongiovanni, Noemi, Castro Yamila, Gordillo Marisa, Martinez, Tamara Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

✓ Nivel Inicial- Salas de 4 años.

✓ Turno: Mañana y Tarde.

✓ Título de la propuesta: "En familia aprendemos jugando!!!"

Estrategias:

A través de videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes una vez por día y en los horarios estipulados con los padres enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto a la familia. Se incluirán también las propuestas de materias especiales.

Propuesta de actividad N°1

Saludar a los pequeños con una linda canción.

Proponer a los alumnos que en familia busquen una caja grande para decorar (esa caja servirá para guardar los trabajos de las guías que proponen las docentes.)

Ya tenemos la caja ahora buscar materiales que tenemos en casa para forrar o pintar. Se puede utilizar para forrar papel de diario, forro, afiches, revistas, etc.

Dejar secar y lavarse bien las manos con mucha agua y jabón.

Actividad Educación Plástica/ Artes Visuales.

Título: sellos con hojas.

Contenido: color.

Materiales: Hoja n°5 o A4 distintas hojas de plantas y árboles, jugos en polvo de sobres distintos sabores (tang, rinde2, clight), recipientes, plato.

Para realizar este trabajo, buscar distintas hojas de árboles y plantas, colocar los distintos sabores de jugos en polvo en recipientes, agregar una cantidad mínima de agua hasta lograr una consistencia cremosa, verter esta preparación en un plato, colocar las hojas de árboles, empapar en la preparación y utilizar como sello en la hoja de dibujo. Repetir la técnica con las distintas hojas de plantas hasta completar todos los espacios de la hoja blanca.

Para la finalización colocar en una esquina el nombre y apellido del niño/a.

Propuesta de actividad N°2

Nos saludamos para seguir trabajando: tomar la caja que forramos el día anterior, ahora ¿Qué les parece si la decoramos? Para ello podemos utilizar diferentes elementos que tenemos en casa. Por ejemplo mamá, papá, un hermano pueden escribir su nombre con letras mayúscula imprente, luego, los pequeños pueden pegar papeles de colores, lentejuelas, fideos, palitos, etc. sobre el nombre. Puede ser también recortes de tela, lanas. Todo lo que les guste.

MUY BIEN; lista la caja para guardar los trabajos.

Actividad de Educación Musical:

Título de la propuesta: ¡ Muñecos de cuerda!- Seguimos el ritmo.

1. Los chicos imaginan que se han convertido en muñecos que funcionan a cuerda y adoptan una postura estática.
2. Mamá o papá percute una maraca (cotidifono, una botella rellena hasta la mitad con arroz) y poco a poco va disminuyendo el ritmo.
3. Los chicos (muñecos) empiezan a moverse realizando movimientos regulares siguiendo la música: <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk> , se van convirtiendo en más lento hasta llegar a parar, como si se les hubiera terminado la cuerda.
4. Cuando mamá o papá vuelve a acelerar el ritmo de las maracas, los chicos aceleran sus movimientos ¡Ya vuelven a tener cuerda!

Propuesta de actividad N°3

Nos ponemos en contacto con nuestros lindos alumnos interactuando con una canción, luego les proponemos seguir una linda receta y convertirnos en unos GRANDES

COCINEROS. Para la siguiente actividad, se solicita un ambiente cómodo y materiales de nuestro hogar para realizar unos ricos Bombones de Avena (se sugiere los siguientes materiales pero se pueden reemplazar con los materiales que tengan al alcance de su hogar). Ingredientes: Galletas procesadas, dulce de leche , avena o coco. Es momento de Mezclar y preparar una rica MERIENDA para compartir.

Se solicitará que una vez que estén listos los bombones , dejarlos en heladera unos 30' , luego preparar en algún lugar de la casa nuestro "jardincito" colocando los materiales de la hora de la merienda , cantando la canción " los enanitos " podemos compartir juntos una linda merienda

¡ NO OLVIDAR LAVARNOS BIEN LAS MANOS!

Propuesta de actividad N°4

Nos saludamos para seguir trabajando. En esta ocasión la docente a través de un video les contará una hermosa canción llamada: "Canción de Titeres" de Maria Elena Walsh. Opcional : www.youtube.com/canciondetiteres .

Una vez que disfrutamos la canción y jugamos un poco, buscamos objetos y materiales para crear un títere, podemos elegir libremente o imaginar uno y A CREAR!! . Se sugiere los siguientes materiales: Palillos, botones, hilos, porotos, tela , algodón , vasos



descartables , cartones , tubos , marcadores , etc (todo lo que encontremos en casa) .

Actividad de Educación Física:

Titulo de la propuesta: conociendo mi cuerpo

Contenido: Exploración del cuerpo en forma global distinguiendo brazos, piernas, tronco, cabeza.

Materiales: juguetes, música.

1) Caminar al ritmo de una canción y siempre que la misma se detenga: sentarse en el suelo; acostarse de espaldas; apoyando una rodilla.

2) Juego: “rescatando mis juguetes” a la orden de “listos ya”, saldrán corriendo a buscar un juguete y lo deberán traer en: su espalda, en una mano, en la cabeza, entre las piernas etc.

Propuesta de Actividad N 5

Nos ponemos en contacto con nuestros alumnos, volvemos a cantar la canción e interactuamos con el títere de la docente, en esta actividad les proponemos crear un SHOW DE TITERES, la idea es que con ayuda y compañía de nuestra familia montar en un rincón del hogar un espacio titiritero, inventar alguna historia y compartirla en video para todos nuestros compañeros ¡QUE DIVERTIDO! (Pueden participar todos los integrantes de la familia)

Propuesta de Actividad N 6

Saludamos a nuestros alumnos con una linda canción y los invitamos a pensar y pensar para adivinar unas adivinanzas divertidas :



Luego de jugar y adivinar les proponemos que cada uno busque su preferida y la dibuje , la decore y le coloque un nombre a nuestra nueva mascotita divertida. Sugerencias a utilizar para Graficar: hoja de dibujo, lápices, fibras, crayones, pinturas, pasto , algodón , diario etc) .Se registrará de manera Fotográfica las ilustraciones de cada alumno.

¡Nos despedimos con una linda canción de despedida!!!

Propuesta de Actividad N 7

Nos ponemos en contacto con nuestro grupo de alumnos cantando la canción de la Bienvenida.

Para la actividad de hoy , les proponemos buscar primero los materiales requeridos por la docente para poder trabajar: bandeja plástica , fideos tubitos o cañoncitos , piolín , tanza o hilo , pincel . pintura o temperas. Luego buscar un rincón cómodo para nuestra actividad

Creativa . HOY VAMOS A DARLE UNA SORPRESA A MAMÁ ¡UN COLLAR MAGÍCO Y COLORIDO!

Lo primero que vamos hacer es pintar cada fideo del color deseado , ir colocándolos en la bandejita para que se sequen . Una vez que terminamos , buscamos el piolín y vamos enhebrando de a uno . Por ultimo pedimos la ayuda de un adulto para cerrar y así formar nuestro Mágico y colorido COLLAR



¡Al Terminar como al empezar NO OLVIDEMOS LAVAR BIEN NUESTRAS MANOS!

Propuesta de Actividad N 8

Nos comunicamos con nuestros alumnos con la canción de las OLAS .

Les proponemos jugar y bailar en conjunto con toda nuestra familia la canción “la tiritita , del grupo del sol” . WWW.YOUTUBE.COM/DUODELSOLLATIRITA .

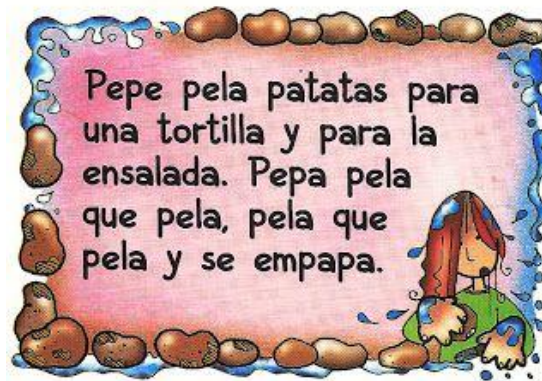
Una vez que la bailamos, y disfrutamos les proponemos el siguiente desafío : Bailar en grupo y realizar el video para compartirlo con nuestro hermoso grupo del Jardín

¿ESTAN PREPARADOS? ¡NOS VAMOS A DIVERTIR MUCHO!



Propuesta de Actividad N 9

Nos ponemos en contacto con nuestro grupo de alumnos , esta vez vamos a bríndales un pequeño y travieso Trabalenguas



¿ESTÁN PREPARADOS PARA APRENDERLO? Se solicitará que luego puedan grabar algún audio recitando el trabalenguas .

¿Quién se Anima a dibujar a Pepe y a Pepa? , una vez que dibujaron les proponemos realizar con el mismo un experimento . El dibujo no deben pintarlo , la idea es repasar sobre el dibujo un poco de plasticola , luego sobre la misma espolvorear el mismo con materiales de casa ; yerba , polenta , azúcar , cacao etc. Una vez espolvoreado vamos a levantar el dibujo y descubrir nuestro experimento.

Modo Ejemplo :



DIRECTORA: ADRIANA GÓMEZ

VICE DIRECTORA: PATRICIA ORTIZ