

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Jornada Completa

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Título: "Sueños de poesía."

Guía Nro. 4

Descripción del desafío: Producir poesías cortas sobre nuestra bandera para incentivar el espíritu patriótico.

Actividades de profundización.

DÍA 1- MATEMÁTICA. 1) Observá la imagen y respondé:



- ¿Podrá comer un chocolate entero cada chico? ¿Por qué?
- ¿Cómo puede repartir la señora los 5 chocolates en partes iguales para los 4 chicos?
- Señalá las respuestas correctas y justificá tu elección.

¿Cómo podría cortar el quinto chocolate?

$\frac{2}{8}$ ___ $\frac{1}{5}$ ___ $\frac{1}{2}$ ___ $\frac{1}{4}$ ___ $\frac{1}{8}$ ___

LENGUA

1) Mirá el video para luego poder trabajar

[.https://www.youtube.com/watch?v=0ZivHzM0STE&ab_channel=Odira](https://www.youtube.com/watch?v=0ZivHzM0STE&ab_channel=Odira)

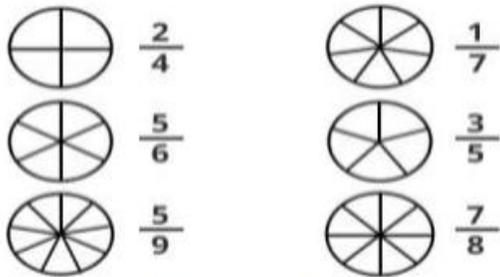
2) Buscá en la sopa de letras palabras que se relacionan con los sueños de Don Manuel.

RODEÁ LAS PALABRAS. 

¿Cumplió el sueño tan deseado Don Manuel? Respondé de manera completa.

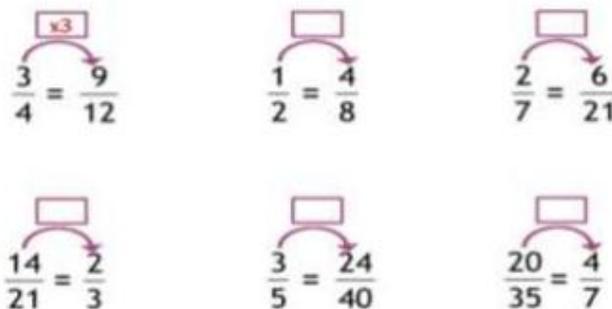
E	E	S	C	A	R	A	P	E	L	A
S	O	P	A	I	S	Y	Q	E	C	P
C	M	A	N	U	E	L	Q	E	I	R
U	K	I	G	U	A	L	D	A	D	E
E	S	C	A	R	A	P	E	L	A	N
L	I	B	E	R	T	A	D	V	A	D
A	R	G	E	N	T	I	N	A	S	E
Z	X	C	P	A	T	R	I	A	O	R
E	D	U	C	A	C	I	O	N	L	W

DÍA 2 - MATEMÁTICA 1) Observá las imágenes y pintá las fracciones.



2) Escribí cómo se leen las fracciones del punto 1.

3) Escribí el número por el cuál tenés que multiplicar o dividir el numerador o denominador para



obtener la fracción equivalente.

CIENCIAS SOCIALES

1) Completá el acróstico , mirá el video de la guía 2.

1	B_ _ _ _ _	Referencias
2	_E_ _ _ _ _	1- Símbolo que creó- 2- Uno de los colores. 3-Cargo
3	_ _ _ _ L	que ocupó en la Primera Junta. 4- Carrera que estudió
4-	_ _ _ G _ _ _	5- Río donde flameó por primera vez nuestra bandera.
5-	_ _ R _ _ _	6- Nombre de Belgrano. 7- Lugar de nacimiento.
6-	_ A _ _ _ _	8- Se encuentra en el centro de la Bandera.
7-	_ _ _ N _ _ _ _ _	
8-	_ O _	

2) Mirá nuevamente el video referido al general Manuel Belgrano y respondé.

- a) ¿Cuál era la profesión de Belgrano?
- b) ¿Qué hechos de su vida demuestran que quería mucho a su patria?
- c) ¿Por qué se dice que estaba a favor de la educación y la libertad?
- d) ¿Cuál fue el primer símbolo patrio que creo?
- e) ¿Dónde y cuándo se enarboló la bandera por primera vez?
- f) ¿A qué ciudad de nuestro país se la llama la cuna de bandera nacional?

LENGUA

1) Buscá palabras que rimen con estos ejemplos.

Pureza _____ orgullosa _____ cielo _____ -
Quiero _____ grandeza _____ honor _____
Flamea _____ viento _____ corazón _____

2) Leé la rima y ubicá los versos donde corresponda.

La bandera celeste y blanca

Juega siempre con el viento

Acaricia a su gente, su pueblo

Y

nos une con el sentimiento

Imágenes	Personificaciones

DÍA 3-MATEMÁTICA.

1) A partir de cada gráfico señalá las fracciones equivalentes a la región pintada.

	$12/16$; $3/4$; $6/8$; $12/4$ <hr/> $3/6$, $3/2$, $1/2$, $6/12$, $2/4$, $6/3$,
b) 	

LENGUA

1) Releé la información de la guía nro 3, para revisar lo aprendido.

2) Pensá y componé hermosas comparaciones.

Bandera de mi patria hermosa como.....

El sol radiante parece

Flamea orgullosa cuál.....

3) Completá.

Las comparaciones establece :..... entre dos elementos.se pueden usar los siguientes nexos (como, cuál, parece, etc.)



La personificación da características o humanas a los objetos, al plantas o a los animales.

ÉTICA Y CIUDADANA.

1) Completá con los nombres correctos, luego responde las preguntas y pintá la imagen.



¿Qué simboliza nuestra bandera para vos?
¿Qué sentimientos podés describir cuando ves la bandera?

DÍA 4 MATEMÁTICA.

1) Encontrá tres maneras diferentes de comprar un kilo de helado, llevando potes como los que hay en la ilustración.



LENGUA

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: Pensá y escribí una poesía de dos estrofas en homenaje a la Bandera. Debe tener rimas consonantes y asonantes e incorporar una imagen sensorial y una comparación.

Inglés Actividad de profundización: 1-Dibuja en tu cuaderno los útiles escolares que aparecen en la canción que aprendiste la semana pasada, nómbralos en inglés.

Música Actividades de profundización: 1-Ordena los sonidos grabados a medida que se escuchan:

¡Espero tú tarea!

Educación Física Actividades de profundización: 1- Buscamos un cartón de huevos y papel de diario o revistas, y formaremos pequeñas bolitas. Trataremos de embocar las bolitas de papel dentro de los hoyos y contar cuantos encestaron en ese tiempo. ¿Quién sumó más cantidades?

Educación Agropecuaria Actividad de profundización:

1. Clasifica los residuos en orgánico e inorgánicos:

Orgánicos	Inorgánicos

2. Te sugiero ver el siguiente video: https://youtu.be/g9_BunrNOUI ¿Te animas a realizarlo?
¡A trabajar!

Materiales: cajón de madera, tarro de plástico, pozo, bolsa de plástico con pequeñas perforaciones. ¡Elige un material que tengas en casa!

Directora: Andrea Matesich Vicedirectora: María de los Ángeles Navas