

70002000_Escuela Almirante Brown_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia11

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Toledo, Juan.

Ciclo: 3° y 4°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales – formación ética y ciudadana.**

Contenido Lengua: literatura: lectura y comprensión de una fábula. Lectura y comprensión.

Contenido Matemática: respecto a la medida: medidas de longitud. Situaciones problemáticas.

Contenido Ciencias Sociales: las sociedades y los espacios geográficos: Mercosur.

Contenido Ciencias Naturales: energías renovables y no renovables.

Contenido Formación Ética y Ciudadana: educación en valores. Patriotismos.

Título de la propuesta: “Sigamos aprendiendo juntos”

Guía N° 11.

DÍA 1: 8/06

Lengua.

1- Lee el siguiente texto.

La cigarra y la hormiga

La cigarra era feliz disfrutando del verano sin hacer otra cosa que tomar el sol. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti.

– Le decía la cigarra a la hormiga.

- Deberías recoger provisiones para el invierno y dejar de holgazanear.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Comenzó a sentir hambre, pero la nieve cubría los campos. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías cuando cargaba con granos de trigo de acá para allá?, respondió la hormiga.

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno.

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: no debemos ser perezosos. Hay que esforzarse y no esperar que los demás trabajen para nosotros.

2- Reflexiona y responde:

- ¿Quiénes eran los personajes?
- ¿Cómo era la cigarra?
- ¿Qué sucede cuando llega el invierno?
- ¿Qué enseñanza nos deja esta lectura?

3- Busca en el diccionario y escribe el significado de la palabra "MORALEJA".

4- Aprendemos un poco más:

Este tipo de textos se llaman "FABULAS": es una creación literaria generalmente breve, escrita tanto en prosa como en verso y protagonizada por animales, objetos animados o personas, que a efectos del relato poseen capacidades comunicativas similares.

Ilustra mediante situaciones imaginarias las costumbres, vicios o virtudes de una región humana específica o, incluso, de toda la humanidad. Esto se lleva a cabo con intenciones formativas en la ética, la tradición o la moral, por lo que el destinatario usual de una fábula son los niños.

Dicha enseñanza se encuentra por lo general resumida, al final del relato, en una moraleja o enseñanza.

DÍA 2: 9/06

Matemática.

1- Observa las siguientes imágenes.

Unidades de longitud.

Unidades arbitrarias

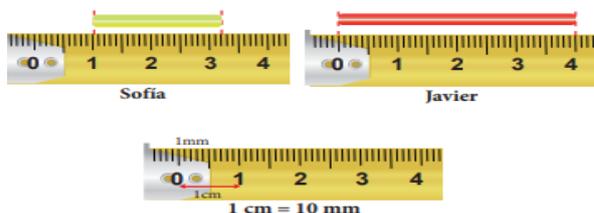


Sin embargo, estas medidas no son exactas. Para que las medidas sean exactas, la medida más utilizada y exacta es el METRO (m).

Recuerda: Longitud es la medida en una sola dirección. El **metro** es la unidad de las medidas de longitud, está compuesta por 10 decímetros.

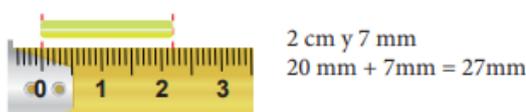
2- Mide en metros, centímetros y milímetros.

Sofía y Javier cortaron pedazos de sorbete y los midieron con una regla. ¿Cuánto mide cada sorbete? Los números de la regla indican los centímetros y cada división del centímetro indica un milímetro. 1 centímetro se escribe 1 cm 1 milímetro se escribe 1 mm.



3- Completa.

Sofía no usó correctamente la regla. Medimos su sorbete:



El sorbete rojo mide _____ centímetros y el sorbete amarillo mide _____ milímetros.

Luis y Javier quieren medir la estatura de su hermanita Lucía. Como la regla es demasiado pequeña, utilizan la cinta métrica y observan que Lucía mide 1 metro.

¿Cuál es la estatura de Lucía en centímetros? ¿Y en milímetros?

Para saberlo, observamos el metro. Si dividimos: 1 metro en 100 partes iguales, cada parte es 1 centímetro $\Rightarrow 1\text{m} = 100\text{ cm}$

1 metro en 1000 partes iguales, cada parte es 1 milímetro $\Rightarrow 1\text{m} = 1000\text{ mm}$

La estatura de Lucía es _____ centímetros o _____ milímetros

En general: $1\text{m} = 10\text{dm} = 100\text{ cm} = 1000\text{ mm}$

DÍA 3: 10/06

Ciencias Naturales – Lengua.

1- Retomamos la guía anterior, si es necesario vuelve a leer los textos sobre las formas de energías y fuentes.

2- Aprendemos un poco más:

Fuentes de energía renovables:

Las fuentes de energías renovables son aquellas en las cuales la energía se produce continuamente, pero no se agotan o tardan muchísimo tiempo en agotarse. Este es el caso de la biomasa, es decir, la materia proveniente de los organismos vivos, como la madera. También el agua en movimiento, el viento y el sol son fuentes renovables de energía.

70002000_Escuela Almirante Brown_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia11

Las diferentes fuentes de energía renovables son: energía hidráulica (ríos), energía solar (radiación del sol), energía eólica (fuerza del viento), energía de la biomasa (uso de leña, excrementos secos, aceites vegetales y grasa animal)

Fuentes de energía no renovables.

Cuando la cantidad de energía que puede generar algunas fuentes es limitada, esta puede agotarse. Entonces, a estas, se las denomina fuentes no renovables. Es el caso de los combustibles fósiles (petróleo, carbón mineral y gas natural) y de los materiales que proveen energía atómica (uranio y plutonio) que se obtiene de las denominadas centrales atómicas.

3- Investiga y responde:

- ¿Qué es una fuente de energía renovable?
- ¿Qué fuente de energía tiene el agua en movimiento?
- ¿Por qué la energía solar es renovable? ¿Cómo se aprovecha?
- ¿Cuándo se dice que una forma de energía no es renovable?
- ¿Por qué no son renovables los combustibles fósiles?
- ¿A qué se llama energía limpia?

Formación Ética y Ciudadana.

Educación en valores.

1- Evitar el consumo desmedido de energía.

Sabías que... es importante no malgastar la energía, así ahorramos dinero y, lo más importante, colaboramos manteniendo el ambiente menos contaminado, y que para producirla por lo general se usan combustibles fósiles.

Propone por lo menos tres formas de ahorrar energía en sus casas y cuando volvamos a la escuela. Justifica tu propuesta. Por ejemplo: cuando me voy a bañar no dejar correr el agua caliente, para calentarla utilizan gas natural y es no renovable y su combustión contamina el medio ambiente.

“Seamos solidarios con nuestro planeta tierra”

DÍA 4: 11/06

Ciencias Sociales - Lengua.

1- Lee con atención.

¿Qué es el Mercosur?

El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) es un proceso de integración regional instituido inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay al cual en fases posteriores se han incorporado Venezuela* y Bolivia, ésta última en proceso de adhesión.

70002000_Escuela Almirante Brown_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia11

El MERCOSUR es un proceso abierto y dinámico. Desde su creación tuvo como objetivo principal propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional.

Como resultado ha establecido múltiples acuerdos con países o grupos de países, otorgándoles, en algunos casos, carácter de Estados Asociados –es la situación de los países sudamericanos–. Estos participan en actividades y reuniones del bloque y cuentan con preferencias comerciales con los Estados Partes. El MERCOSUR también ha firmado acuerdos de tipo comercial, político o de cooperación con una diversa cantidad de naciones y organismos en los cinco continentes.

2- Marca en el mapa los países que pertenecen al Mercosur.



3- ¿Cuál es el objetivo primordial de la creación del Mercosur?

DÍA 5: 12/06

Matemática.

1- Resuelva las siguientes situaciones problemáticas.

Averigua cuánta cadeneta ha preparado cada uno de los niños. Sigue el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m} = 100 \text{ cm} + \\ 3 \text{ dm} = \underline{30 \text{ cm}} \\ \text{Total} \rightarrow 130 \text{ cm} \end{array}$$

Yo preparé 1 m y 3 dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?

Para saber la longitud de la cadeneta de Jorge, debemos convertir todas las unidades de medida que nos piden.

a) Paola: Yo preparé 4 m y 6 dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?

$$\begin{array}{r} 4 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm} + \\ 6 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm} \\ \hline \text{Total} \rightarrow \boxed{} \text{ cm} \end{array}$$

b) José: Yo preparé 5 m y dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm} + \\ 1 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm} \\ \hline \text{Total} \rightarrow \boxed{} \text{ cm} \end{array}$$

Formación Ética y Ciudadana - Lengua.

1- Lee con atención.

El patriotismo es un sentimiento de amor que se lleva no en el bolsillo, sino en el corazón, y que vincula a los seres humanos con su país natal o adoptivo al cual se enlazan a través de la ley, de la cultura, del idioma, de la religión, de la historia, de la geografía y de los valores humanos que cultivan en cuanto sociedad.

Como la patria es un proyecto inconcluso, es decir, algo que tenemos que construir entre todos, debemos rescatar muchas cosas del hombre que soñaron con nuestra nación, que tenían la voluntad de ser libres a pesar de las contrariedades y la idea de formar una república donde los ciudadanos fueran todos iguales; los gobernantes estuvieran al servicio de la sociedad y no hubiera privilegios.

2- Responde:

¿Qué quiere decir que la patria se construye entre todos?

¿Qué puedes hacer para construir la patria? ¿qué necesitas para lograrlo?

“Juntos podemos lograrlo, cada vez falta menos para volver a vernos”

DIRECTOR: Luis Castro