

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

CICLO: SEGUNDO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE



• **Actividades de Profundización**

DIA 1

ÁREA: LENGUA

1. PEGA Y RESUELVE

 **Actividad**

• **Escribe.**

Aumentativos

a. Cuaderno: _____

b. Casa: _____

c. Golpe: _____

d. Gol: _____

e. Sol: _____

Diminutivos

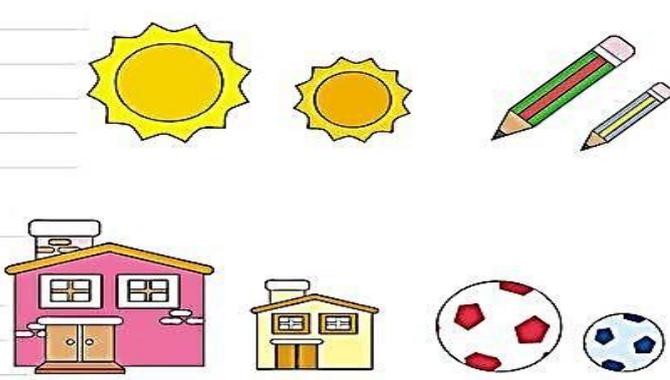
a. Sábana: _____

b. Cartera: _____

c. Cuaderno: _____

d. Hijo: _____

e. Nena: _____



2. SEPARA EN SÍLABAS LAS PALABRAS TRABAJADAS

3. ESCRIBE EN IMPRENTA MINÚSCULA.

- GOL
- SOL
- NENA
- CASA
- GOLPE
- CARTERA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

4. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=QZ7lhtKGYX4>

5. LEE Y ENCIERRA LOS ELEMENTOS QUE SON NECESARIOS PARA ARMAR TU MOCHILA EN CASO DE UN SISMO.

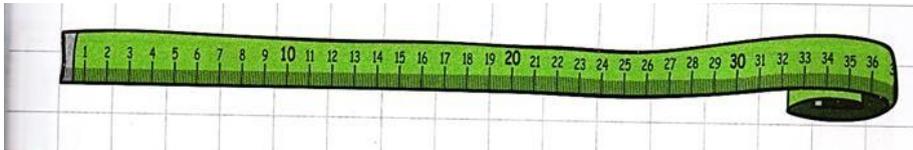
AGUA	LINTERNA
COMIDA	BATERIA
RADIO	PAPEL
SABANA	LAPIZ
JUGUETE	ROPA

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

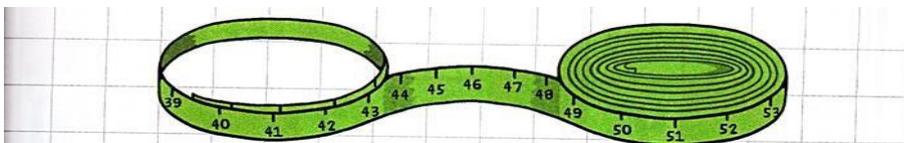
- OBSERVA Y RESPONDE

1.A ¿CÓMO SE LLAMA EL NÚMERO? 26

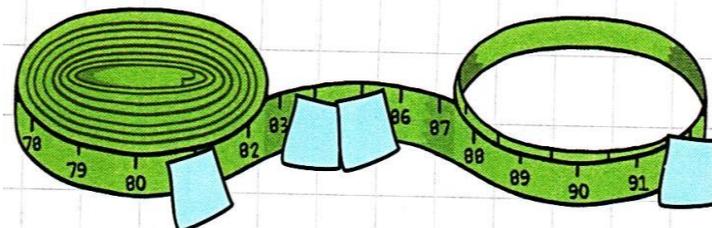


1.B MARQUEN EN LA CINTA EL NÚMERO TREINTA Y CUATRO.

2. ¿ES CIERTO QUE EN ESTA CINTA MÉTRICA ESTÁ ESCRITO EL NÚMERO CUARENTA Y OCHO?



- ESCRIBAN TODOS LOS NÚMEROS QUE ESTÁN TAPADOS.



3. DESCUBRE EL INTRUSO

80	87	82	83	89	85	86	87	83	89
60	91	92	93	94	92	96	97	98	99

ÁREA: LENGUA

4. COMPLETA UN FRAGMENTO DEL TEXTO “LOS TRES CHANCHITOS”

HABÍA UNA VEZ EN EL BOSQUE TRES _____

LLAMADOS _____ Y _____.

ELLOS TENÍAN MUCHAS GANAS DE HACER SUS _____ ASÍ QUE
COMENZARON A CONSTRUIRLA. PAULO LA HIZO DE _____ LUCAS DE

_____ Y TOMÁS DE _____.

UN DÍA APARECIÓ EL _____ Y LES DIJO:

- YO SE _____, PARA COMERMELOS.

5. PINTA CON ROJO LAS MAYÚSCULAS DE CADA ORACIÓN Y CON VERDE LOS PUNTOS.

DÍA 3

ÁREA: MATEMÁTICA

USA UNA CINTA MÉTRICA DEL 0 AL 100 PARA CALCULAR DISTINTAS CANTIDADES.

1. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS

SI EL NÚMERO
ELEGIDO FUERA
EL 75, RESPONDAN
ESTAS PREGUNTAS
CON "SÍ" O "NO".



2. PIENSA Y ESCRIBE 2 PISTAS PARA EL NÚMERO

¿CUÁL DE ESTOS NÚMEROS HABRÁ ELEGIDO EL MAESTRO? **23 83 35 85 73**



• **92**

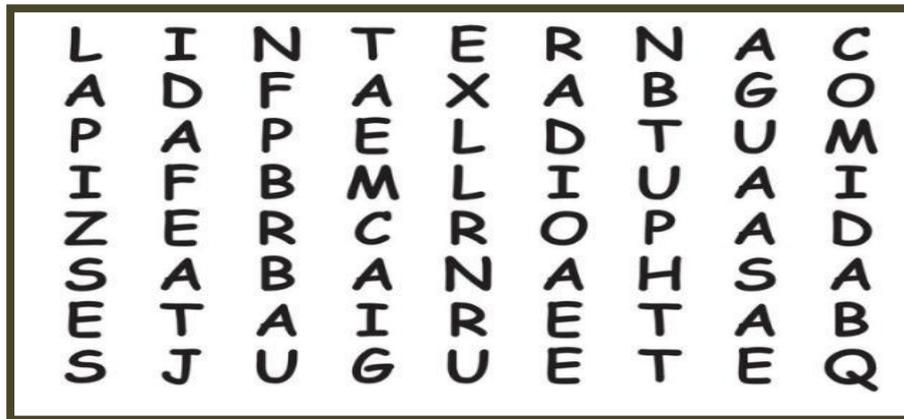
.....

• **50**

.....

CIENCIAS SOCIALES

3. BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS.



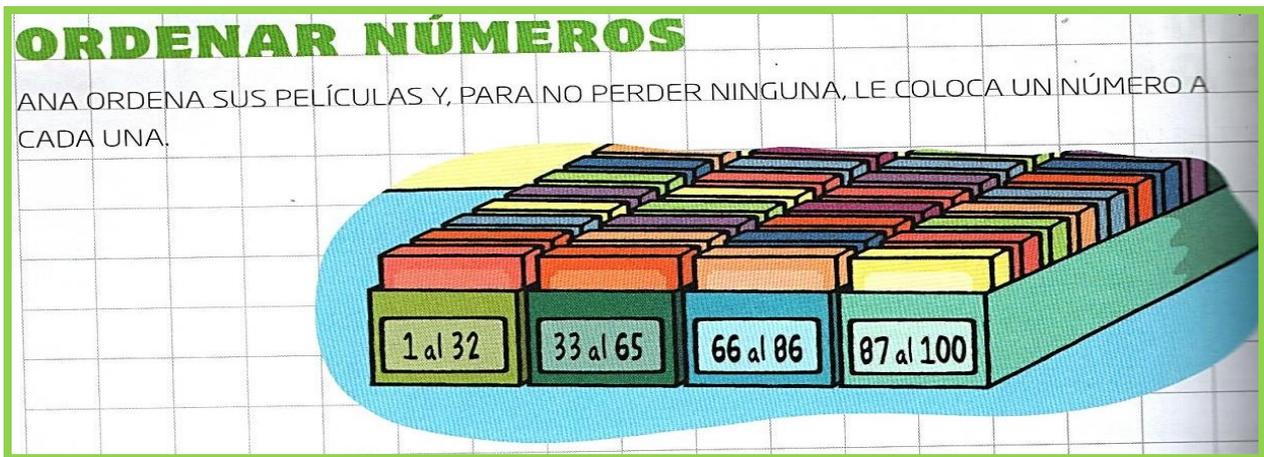
4. ¿QUÉ ELEMENTOS DE LAS MARCADAS SE NECESITAN LUEGO DE UN SISMO?

DÍA 4

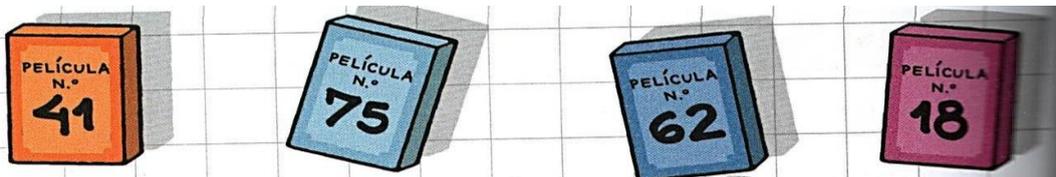
ÁREA: LENGUA

1. TRANSCRIBE EL TEXTO DE LOS TRES CHANCHITOS EN IMPRENTA MINÚSCULA.
2. LUEGO INTENTA LEER SOLITO.

ÁREA: MATEMÁTICA



1. ¿EN QUE CAJAS TIENE QUE ORDENAR CADA UNA DE ESTÁS PELÍCULAS?



2. LAS PELÍCULAS QUE VAN DEL 20 AL 30 SON DE ANIMALES. ¿EN QUÉ CAJASESTÁN?

3. RODEA EL NÚMERO MAYOR

41 – 75

62 – 18

66 – 82

DÍA 5

ÁREA: LENGUA – MATEMÁTICA – CS. SOCIALES

CONFECCIÓN DEL DESAFÍO FINAL

1. ARMAMOS UNA PEQUEÑA LIBRETA. PUEDES GUIARTE CON EL TUTORIAL QUE TE ENVÍA LA SEÑO.

<https://www.youtube.com/watch?v=QIML5y7LecY>

2. ESCRIBE SOLITO TUS DATOS EN LA LIBRETA (en imprenta minúscula).

POR EJEMPLO:

ESCUELA A LA QUE ASISTES:

NOMBRE Y APELLIDO:

EDAD:

GRADO:

3. NUMERA LAS HOJAS DE TU LIBRETA CON NÚMERO Y LETRAS.

POR EJEMPLO:

1 (UNO)

2 (DOS)

3 (TRES)

4. ARMA UNA LISTA DE PALABRAS APRENDIDAS Y TRABAJADAS EN EL TEXTO “LOS 3 CHANCHITOS”.

5. ESCRÍBELAS EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y EN IMPRENTA MINÚSCULA.

6. REALIZA UN LISTADO CON LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA TU MOCHILA DE EMERGENCIA.

¡HAS TERMINADO!!

FELIZ FIN DE SEMANA.



DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ

VICE DIRECTORA: MÓNICA SUAREZ

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. (DESDE EL 31/05 AL 04/06) “NO SE COLOCA FECHA EN CADA ÁREA DADO QUE EL HORARIO DE T.M ES DIFERENTE AL DE T.T”

EDUCACIÓN FÍSICA:07/07 A 13/06

TÍTULO: MI CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS

EL ROBOT: CON ESTE JUEGO SE ENTRENA A LOS NIÑOS EN LA COORDINACIÓN DE SUS MOVIMIENTOS. LOS CHICOS Y CHICAS, QUE SE COLOCARÁN DELANTE DE NOSOTROS, TIENEN QUE HACER LO QUE NOSOTROS DIGAMOS: MOVER LA CABEZA, SACAR LA LENGUA. AL PRINCIPIO RESULTARÁ FÁCIL, PERO POCO A POCO IREMOS COMPLICANDO LAS ÓRDENES: LEVANTAR LA MANO IZQUIERDA, TOCARSE LA OREJA CON LA DERECHA Y LEVANTAR LA PIERNA IZQUIERDA

TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

¡APRENDO!

TENIENDO EN CUENTA EL CUENTO DE “LOS TRES CERDITOS”

© PINTAR LA IMAGEN E IDENTIFICAR LOS MATERIALES CON QUE SE FABRICARON LASCASA.

¿LOS CERDITOS USARON DISTINTOS MATERIALES PARA HACER SUS CASAS?

SI	NO
----	----

*COLOREA EL CUADRADO CORRECTO



EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: La voz es nuestro instrumento musical. PROPÓSITOS:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PARA LA SEGUNDA SEMANA DE JUNIO:

Promover el canto individual y colectivo

1) ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN DEL SALUDO A LA BANDERA,
MIENTRAS OBSERVAS EL PICTOGRAMA

2) ESCUCHA LA CANCIÓN DE "APU EL INDIECITO".

<https://youtu.be/dQLPWBcoBuk>

3) EN TU CUADERNO DE MÚSICA LA LETRA DE LA CANCIÓN: APU EL INDIECITO VA TOCANDO SU TAMBOR, PUM PUM PUM... CON LA FLECHA Y EL CABALLO AL GALOPE VA, PUM PUM PUM.... EL CACIQUE CON LA TRIBU A SU ENCUENTRO VA, PUM PUM PUM... HACEN RUEDA JUNTO AL FUEGO Y BAILANDO ESTÁN, PUM PUM PUM...

ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

• ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: (SEMANA 2)

SE PROCURA LA CONTINUACIÓN Y/O FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

EN LA HOJA REALIZAR LA MISMA TÉCNICA QUE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PERO ESTA VEZ DIBUJAR LA PLANTA O ÁRBOL DE LA FRUTA REALIZADA, DENTRO DE UN PAISAJE. EJEMPLOS:



DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ

VICE DIRECTORA: MÓNICA SUAREZ