

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1).

ESCUELA: Fray Luis Beltrán. **CUE:**7000300-00

DOCENTES: Paola Coria. Verónica Otarola.

GRADO: 2°A y B. **TURNO:** Mañana y Tarde.

ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“¡Vivan las tradiciones argentinas!”.**

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración hasta el 999. Adición y sustracción. Situaciones problemáticas sencillas que involucren operaciones de suma, resta y reparto en partes iguales. Tabla pitagórica del 2 y del 3. Figuras geométricas sencillas. Cuerpos geométricos sencillos.
LENGUA: Escucha, lectura, comprensión y disfrute de diversos textos leídos por otros. Palabras o frases con las que se nombran (sustantivos comunes y propios), palabras que describen (adjetivos) y palabras que indican acciones (verbos). Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.
CIENCIAS SOCIALES: Paisajes rurales y urbanos. Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado.
CIENCIAS NATURALES: Diversidad animal. Clasificación de los animales de acuerdo a su alimentación y su anatomía. El cuerpo humano: partes del cuerpo. Hábitos de alimentación saludable. Diversidad vegetal: La planta. Partes de la planta. Requerimientos básicos para su desarrollo: luz, agua, aire y nutrientes.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales. Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo disímil. Reflexión sobre el cuidado de la salud a través de la buena alimentación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee y comprende textos sencillos.
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos a partir de una imagen relacionada al texto.
- Diferencia los personajes para poder armar un rompecabezas.
- Reconoce sustantivos dentro de una sopa de letras.
- Identifica las palabras faltantes en un texto y las completa.
- Produce un texto breve a partir de una imagen teniendo en cuenta la secuencia narrativa.
- Ordena en la recta numérica números naturales hasta el 999.
- Resuelve operaciones de suma y resta.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas de suma, resta y reparto en partes iguales.
- Resuelve cálculos empleando la tabla del dos y del tres.
- Reconoce el nombre de las figuras y los cuerpos geométricos.
- Diferencia figuras de cuerpos geométricos.
- Diferencia el campo de la ciudad de acuerdo a sus principales características.
- Reconoce las tradiciones argentinas.
- Identifica las comidas típicas.
- Identifica las tradiciones que comparte su familia.
- Clasifica animales de acuerdo a su alimentación y su anatomía.
- Reconoce las partes del cuerpo humano.
- Identifica hábitos de alimentación saludable.
- Identifica las partes de las plantas.
- Reconoce los requerimientos básicos para el crecimiento de las plantas.
- Reconoce los valores que se comparten en diferentes situaciones familiares y sociales.

Propuesta de actividades.

Recordamos el desafío propuesto en la guía pedagógica de retroalimentación N° 23.

DESAFÍO: Organizar y desarrollar una muestra de comidas tradicionales que promueva la participación de los alumnos en la producción de textos.

Lengua.

- ♣ **Relee el texto: “El gaucho Martín Fierro” (trabajado en la guía anterior N° 23).**
- ♣ **Observa la imagen y completa el cuadro.**

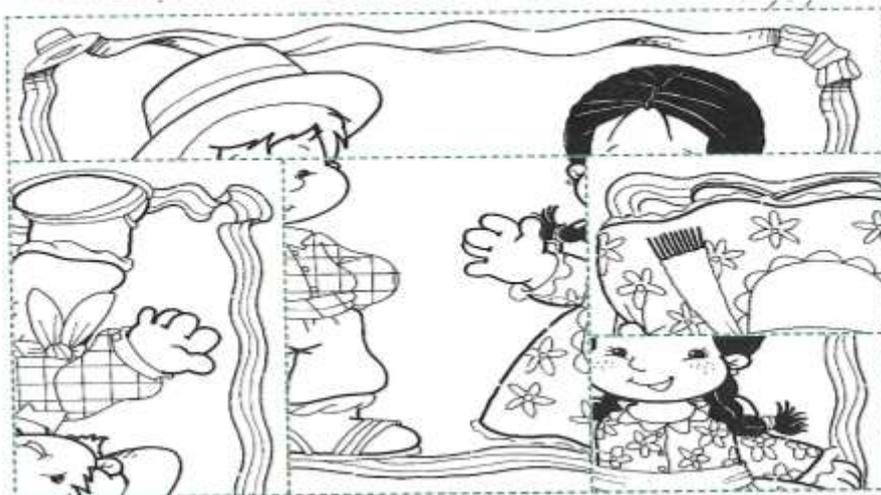


¿Qué hay detrás del niño con remera celeste?

¿Cómo es la oveja?

¿Qué hace el caballo?

- ♣ **Arma el rompecabezas.**



- ♣ **Busca en la sopa de letras 5 palabras relacionadas con la imagen. Copia.**

C	A	B	A	L	L	O	M	U
M	O	P	A	Y	A	D	A	N
I	P	A	S	A	D	O	T	S
U	E	N	L	R	E	U	I	E
M	A	T	E	M	U	N	T	E
M	P	U	L	P	E	R	I	A
R	A	N	C	H	O	V	E	J

- ▲ Completa los refranes. Luego graba un audio compartiendo la lectura de uno de ellos.

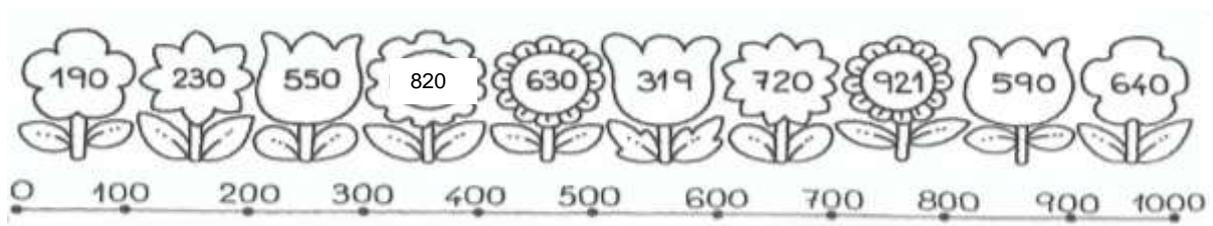


▲ **Producción escrita:**

- Observa nuevamente la imagen que se forma luego de armar el rompecabezas.
- Escribe una historia teniendo en cuenta el inicio, desarrollo y final.

Matemática.

- ☞ La paisana tiene un hermoso jardín en su casa. Une la flor con la familia que pertenece.



- ☞ Escribe los resultados de los cálculos y agrega otros más y resuelve.

$18+520+100=$	
$987- 428=$	
$140+30+100=$	
$782 - 160=$	

- ☞ Resuelve y une con el resultado.

$2 \times 1 =$



$3 \times 1 =$

$2 \times 9 =$



$3 \times 9 =$

$2 \times 4 =$



$3 \times 4 =$

$2 \times 7 =$



$3 \times 7 =$

$2 \times 5 =$

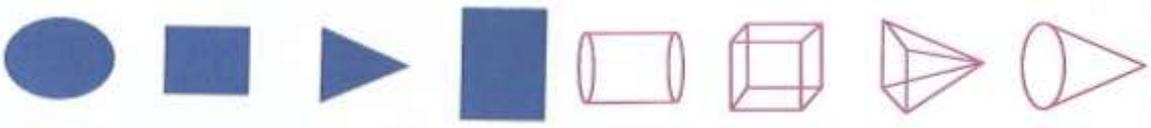


$3 \times 5 =$

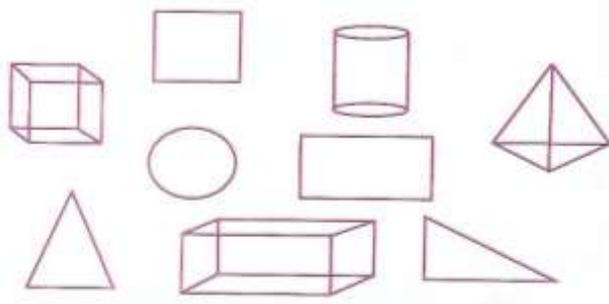
☞ Resuelve las situaciones problemáticas. Escribe la respuesta.

- El paisano compró un pantalón a \$197, una camisa a \$ 270 y unas botas a \$350 ¿Cuánto gastó en total?
- La paisana compró \$ 450 en mercadería en el almacén y pagó con un billete de \$500 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- El paisano compró 12 bolsas de alimento para gallinas. Y las quiere repartir en partes iguales entre los 3 gallineros ¿Cuántas bolsas le toca a cada gallinero?

☞ Escribe el nombre de las figuras y los cuerpos geométricos.

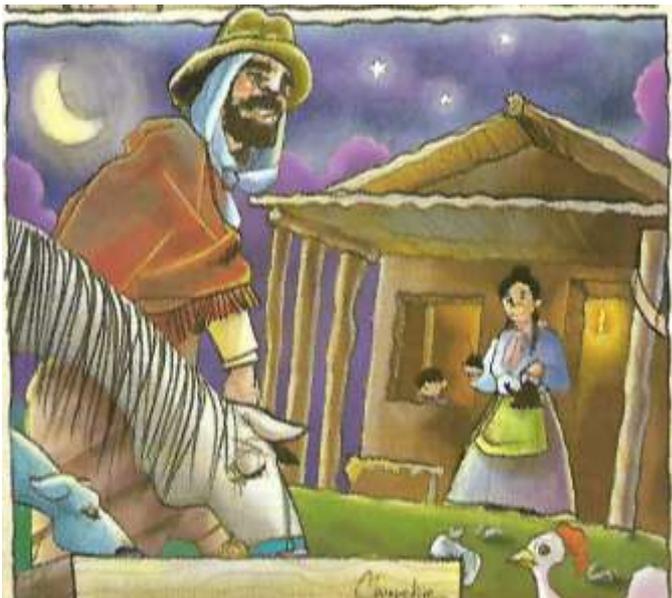


☞ Encierra con un círculo las figuras geométricas y marca con una x los cuerpos geométricos.



Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

❖ Observa la imagen e indica si pertenece al espacio urbano o rural. Luego completa la imagen con el dibujo de la ciudad.



- ❖ Lee atentamente y responde.

¿QUÉ SON NUESTRAS TRADICIONES?

Son costumbres de este pueblo, que hoy como ayer, siguen vivas.



Unas ricas empanadas,
los ñoquis del veintinueve,
un asadito en familia,
las tortafritas, si llueve.

Ricos mates calentitos;
si son fríos, tereré.
Un partido en la cancha,
o en el potrero, tal vez.

Raíces y tradiciones de nuestra Nación Argentina.



El poncho y bota de potro,
las bombachas y alpargatas,
el sapo, el pato, la taba,
los dados y las barajas.

La alegría del folclore,
con el bombo y la guitarra.
Una ronda de fogón,
gato, chacarera, zamba.

¿Qué vestimentas se mencionan? ¿Qué instrumentos? ¿Cuáles son las comidas típicas?

- ❖ Escribe una receta de una comida tradicional. Comparte mediante un audio.
- ❖ Completa el cartel con dos tradiciones argentinas que forman parte de la vida de tu familia.



Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

- ❖ Observa las imágenes que aparecen en el texto: “El gaucho Martín Fierro” (trabajado en la guía anterior N° 23).

- ❖ **Completa el cuadro. Marca con una x de acuerdo a su clasificación de acuerdo a su alimentación y a su anatomía.**

	Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro	Vertebrado	Invertebrado
Caballo					
Persona					
Puma					

- ❖ **Dibuja un gaucho y una paisana. Escribe el nombre de las extremidades.**
- ❖ **Escribe tres consejos para el cuidado de la salud a partir de la buena alimentación.**
- ❖ **Dibuja un árbol propio de nuestra provincia. Completa con las partes de la planta.**
- ❖ **Marca con una x los requerimientos para que pueda desarrollarse la planta.**

Agua	Piedras	Caramelos	Sol	Gusano
Gusano	Nutrientes	Babosa	Pájaros	Aire

- ♣ **Relee el texto y responde.**

¿Cómo habrá sido la vida de las familias en la época de Martín Fierro?
¿Cómo habrá sido la vida de los gauchos en esa época? ¿Cómo es ahora?

- ♣ **¿Conoces algún dicho del Martín Fierro? Escribe.**
- ♣ **Observa el siguiente video. Comenta a través de un audio.**

https://www.youtube.com/watch?v=om_wrWchxol

Resolución del desafío:

- ♣ **Recordamos el desafío propuesto.**

Organizar y desarrollar una muestra de comidas tradicionales que promueva la participación de los alumnos en la producción de textos.

- ♣ **Elige una receta de una comida tradicional que compartan en tu familia.**
- ♣ **Escribe en un afiche.**
- ♣ **Realiza un breve video compartiendo tu receta en el grupo.**
- ♣ **Puedes compartir también una foto del plato preparado. Con el lema:**
"Comidas tradicionales que nos ayudan a crecer fuertes y sanos".

Directora: Silvia Sosa. **Vicedirectora:** Cintia Gramajo.