

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga**  
**Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

**Guía Pedagógica**

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.**

**Docente:** Dayana, Muñiz.

**Grado:** 2°.

**Turno:** Tarde.

**Área Curricular:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta:** “Conociendo un poco más”.

**Contenidos:** La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos en forma autónoma o en colaboración con el docente. La reflexión sobre la lengua: Distinción entre sustantivos comunes y propios. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 300. Escrituras equivalentes de un número. Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos.

Elementos naturales y artificiales: Su uso y efecto que producen en el ambiente y las personas. Escucho y juego: Música infantil. Figura y fondo. Espacio negativo y positivo.

**Desarrollo de Actividades:**

**DÍA 1: MATEMÁTICA.**

- ESCRIBE EL NÚMERO QUE FALTA.

28 = \_\_\_ DIECES + \_\_\_ UNOS.

36 = \_\_\_ DIECES + \_\_\_ UNOS.

115 = \_\_\_ CIENES + \_\_\_ DIECES + \_\_\_ UNOS.

215 = \_\_\_ CIENES + \_\_\_ DIECES + \_\_\_ UNOS.

**TECNOLOGÍA:**

**DOCENTE: LAURA, CASTRO.**

1-LEER ATENTAMENTE

HAY ELEMENTOS QUE NOS RODEAN Y QUE PERTENECEN A DOS MEDIOS, **EL MEDIO**

**NATURAL:** SON AQUELOS QUE **NO** HAN SIDO PRODUCIDOS POR EL HOMBRE, Y **EL**

**MEDIO ARTIFICIAL:** SON LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE Y SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga**  
**Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

**2-RODEAR CON COLOR ROJO LOS ELEMENTOS NATURALES Y CON VERDE LOS ARTIFICIALES.**



**DÍA 2: LENGUA.**

**1-FORMA Y ESCRIBE LA PALABRA DESORDENADA.**

LO-TA-PE PA-TO-ZA TA-GA-LLE MA-TO-TE

**2-COMPLETA EL ABECEDARIO.**

A		C	D			G		I	
K	L		N			P	Q		S
		V	W		Y	Z			

**DÍA 3: MATEMÁTICA.**

**- MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿QUÉ SUMA DA 29?

2+9 12+7 20+9

¿QUÉ SUMA DA 15?

14+1 11+3 9+4

¿QUÉ SUMA DA 45?

30+15 20+5 41+8

**MÚSICA:**

**DOCENTE: PATRICIA CASTRO.**

1- BUSCA OBJETOS SONOROS DENTRO DE TÚ CASA QUE PUEDES UTILIZAR Y EXPLORAR SUS SONIDOS.

2- PIDE AYUDA A UN FAMILIAR PARA QUE EJECUTE LOS OBJETOS SIN QUE TÚ PUEDES VERLOS.

JUEGA A DESCUBRIR QUÉ OBJETO ES EL QUE ESTÁ SONANDO, SI TE CONFUNDES PIDE AYUDA A LA PERSONA PARA QUE VUELVA A HACER SONAR EL OBJETO.

3- CAMBIA EL ROL, TÚ DEBES HACER SONAR LOS OBJETOS Y TU FAMILIAR ADIVINARLOS.

**DÍA 4: LENGUA.**

1- LEE EL SIGUIENTE CUENTO:

**DRANGON PIRO**

PIRO, ERA UN DRAGÓN AMARILLO, MUY BUENO, PERO TENÍA UN PROBLEMA, CADA VEZ QUE ABRÍA LA BOCA PARA HABLAR, PARA REÍR E INCLUSO PARA BOSTEZAR UNA GRAN LLAMA SALÍA DE SU GARGANTA. ESTO ERA UN PROBLEMA PARA PIRO, PORQUE CADA VEZ QUE INTENTABA JUGAR CON OTRAS CRIATURAS, DESPRENDÍA UNA GRAN LLAMA DE FUEGO DE SU BOCA Y CON ESA LLAMARADA QUEMABA A TODO AQUEL QUE SE ACERCABA.

UNA TARDE PIRO PASEABA POR LOS JARDINES DEL REINO, Y VEÍA COMO LOS DEMÁS JUGABAN JUNTOS, LOS DUENDES, LAS HADAS, LOS NIÑOS Y NIÑAS. ÉL SE ACERCÓ A ELLOS, PORQUE TAMBIÉN QUERÍA DIVERTIRSE. PERO CUANDO LO VIERON SE ALEJARON DE ÉL, TENÍAN MIEDO DE QUE LOS QUEMARA.

EL DRAGÓN PIRO SE FUE DE ALLÍ MUY TRISTE, CAMINÓ Y CAMINÓ DURANTE UN LARGO TIEMPO, ESTABA MUY ENFADADO, TANTO QUE COMENZÓ A QUEMAR COSAS POR SU CAMINO.

2-COMPLETA LAS ORACIONES SOBRE EL CUENTO LEÍDO.

- EL DRAGÓN SE LLAMABA\_\_\_\_\_.
- UNA GRAN \_\_\_\_\_ SALIÓ DE SU \_\_\_\_\_.
- ERA UN DRAGÓN DE COLOR \_\_\_\_\_.

**DÍA 5: MATEMÁTICA.**

- REALIZA UN CÍRCULO A LA OPCIÓN CORRECTA:

- ¿QUÉ RESTA DA 20?    ¿QUÉ CÁLCULO DA 50?    ¿QUÉ RESULTADO DA 50-15?  
40-5    20+20    25-5            60-10    40-10    50+50            84    35    40

**PLÁSTICA:**

**DOCENTE: ANABELLA, FERNANDEZ.**

CON AYUDA DE UN ADULTO DIVIDE LA HOJA POR LA MITAD. EN CADA MITAD DIBUJA UNA **FIGURA**, PUEDE SER CUALQUIER COSA: UNA PERSONA, UN ANIMAL, UNA ESTRELLA, ETC. LUEGO PINTA EN UNA MITAD LA **FIGURA** Y EN LA OTRA EL **FONDO**.

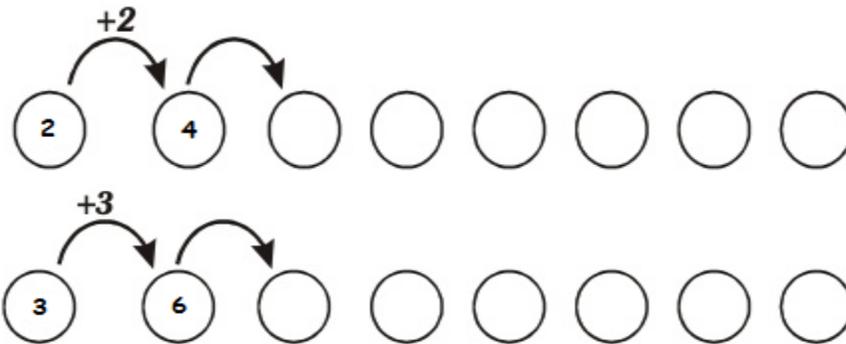
E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

OBSERVA EL EJEMPLO DE **ESPACIO NEGATIVO** Y **POSITIVO**. ¿CUÁL PARECE DE DÍA Y CUÁL DE NOCHE?



**DÍA 6: MATEMÁTICA.**

-SUMA EL MISMO NÚMERO A CADA RESULTADO.



**TECNOLOGÍA:**

**DOCENTE: LAURA, CASTRO.**

-DISEÑAR EN EL CUADERNO 3 ELEMENTOS ARTIFICIALES (PRODUCTOS TECNOLÓGICOS).

**DÍA 7: LENGUA.**

1- LEE CON ATENCIÓN:

UN **SUSTANTIVO** ES LA PALABRA QUE SE UTILIZA PARA NOMBRAR ANIMALES, COSAS, PERSONAS Y LUGARES.

POR EJEMPLO: CASA – AUTO.

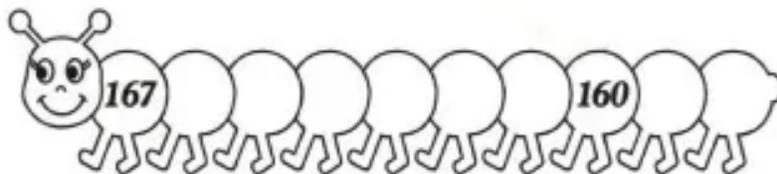
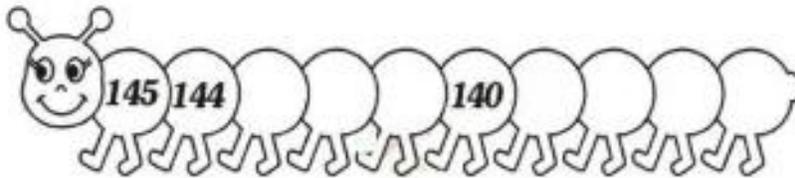
E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

2- ESCRIBE SUSTANTIVOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

PERSONAS	ANIMALES	COSAS

**DÍA 8: MATEMÁTICA.**

-COMPLETA LA SERIE EN FORMA DESCENDENTE EN TU CUADERNO.



**MÚSICA:**

**DOCENTE: PATRICIA, CASTRO.**

1-MIRO Y ESCUCHO LA CANCIÓN “EL CIEMPIÉS”:

[https://www.youtube.com/watch?v=Jlk\\_nvP9eqY](https://www.youtube.com/watch?v=Jlk_nvP9eqY)

2- REALIZO EL JUEGO CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

”EL CIEMPIÉS”

EL CIEMPIES ES UN BICHO MUY RARO,  
PARECE QUE FUERAN CIEN BICHOS ATADOS.

YO LO MIRO Y ME ACUERDO DEL TREN,  
LE CUENTO LAS PATAS Y LLEGO HASTA CIEN.

**DÍA 9: LENGUA.**

1- SUSTANTIVO COMÚN Y PROPIO:

**SUSTANTIVO COMÚN:** NOMBRAN A PERSONAS, ANIMALES, PLANTAS Y COSAS.

EJEMPLO: NIÑO, PELOTA, PEZ, ÁRBOL.

**SUSTANTIVO PROPIO:** IDENTIFICA A PERSONAS Y LUGARES DISTINGUIDOS. EJEMPLO:

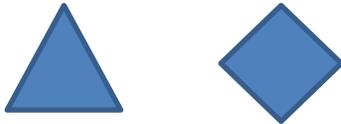
ANDRES, SAN JUAN, RÍO DE LA PLATA.

2- ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 SUSTANTIVOS COMUNES Y 3 SUSTANTIVOS PROPIOS.

**DÍA 10: MATEMÁTICA.**

- MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUÉ FIGURA TIENE MENOS LADOS?



¿QUÉ FIGURA TIENE MÁS LADOS?



MARCA EL CÍRCULO



MARCA EL RECTÁNGULO



**PLÁSTICA:**

**DOCENTE: ANABELLA, FERNANDEZ.**

-CON AYUDA DE UN ADULTO DIVIDE LA HOJA POR LA MITAD. DE CADA LADO DIBUJA LA MITAD DE UNA **FIGURA**. PÍNTALAS EN FORMA **POSITIVA Y NEGATIVA**.



**Director: Prof. Carla Buchert.**