

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO: 1**ESCUELA:** Constancio Cecilio Vigil**CUE:** 700013800**DOCENTE:** Clivia Sabrina Victoria.**GRADO:** 2° **TURNO:** Mañana**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática y Ciencias Naturales.**TIEMPO:** Desde el 09/11 al 19/11/2020**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Aprender en familia, enriquece nuestra vida.”.**CONTENIDOS:** Numeración, números naturales hasta el 700. Operaciones de suma, resta, multiplicación y reparto. Resolución de operaciones a partir de situaciones problemáticas. Seres vivos y seres no vivos, su diferencia, prácticas saludables de higiene personal y para cuidar el medio ambiente.**DESAFÍO:** Construye un juego de la Oca con numeración, seres vivos y no vivos y prácticas saludables, con tarjetas de preguntas.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Identifica números naturales hasta el 700 y seriaciones numéricas.
- Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y nociones de reparto.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica seres vivos de seres no vivos.
- Practica hábitos saludables en su persona y en el medio ambiente.

Diseño el juego: JUEGO DE LA OCA.**Materiales:** cartulina, imágenes de seres vivos y no vivos, alimentos saludables, hábitos de higiene personal y cuidado del planeta. (Tenemos en cuenta el modelo de la guía).

Confeccionar 10 tarjetas con las preguntas a realizar antes de avanzar al casillero que corresponde, si la pregunta no es contestada de manera correcta retrocede dos casilleros.

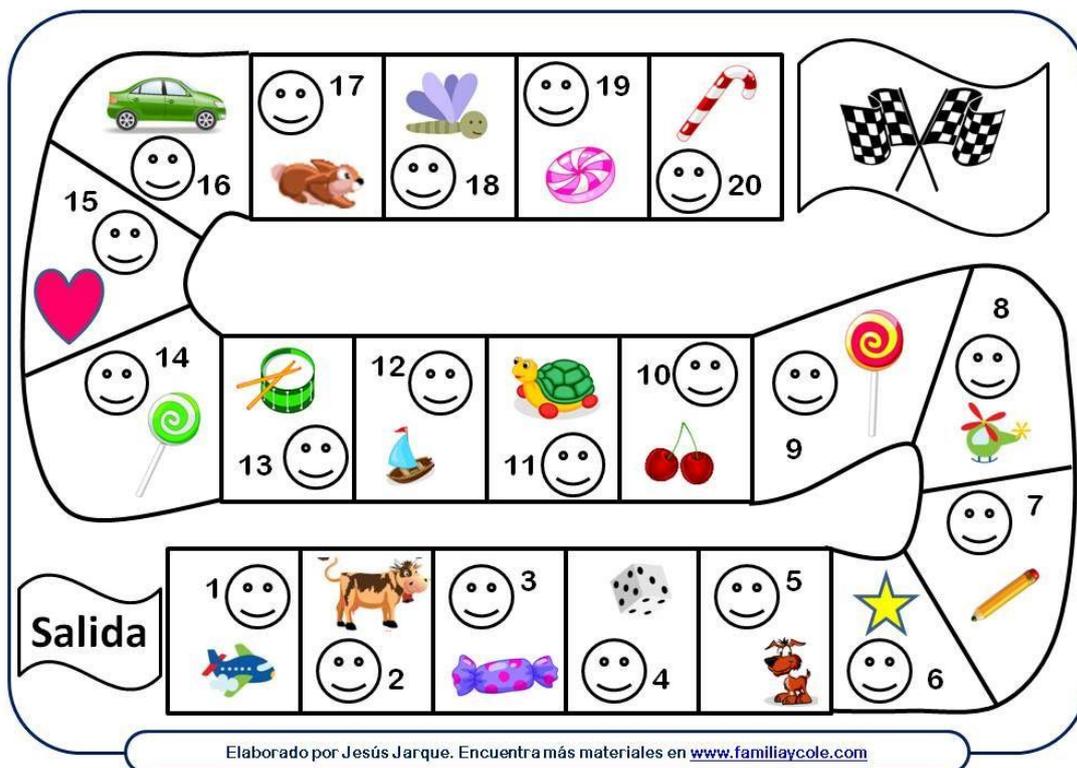
¿Cómo jugamos?: con un dado debemos sacar 3 para comenzar y si así sucediera primero tenemos que contestar la pregunta de la tarjeta que debe sacar, si la respuesta es correcta avanzamos al tercer casillero, así sucesivamente cada jugador hasta terminar el juego.

Preguntas de las tarjetas: 1- ¿Cuánto es $10+5$? 2- Nombra dos seres vivos. 3-¿ 5×3 ? 4-Nombra tres hábitos saludables para cuidar nuestro cuerpo 5- $100+100=$ 6- Nombra tres seres no vivos. 7- ¿Cuánto es $40+50=$? 8- Nombra tres cosas importantes para el cuidado del medio ambiente. 9- $3 \times 8=$ 10- ¿Qué animal es Aero terrestre?

Puntaje. Cada pregunta bien contestada suma 10 puntos.

Cada pregunta mal contestada resta 5 puntos y no puedo avanzar hasta el siguiente turno.

Al finalizar el juego sumo a los veinte puntos los puntos ganados por contestar bien y resto los puntos por contestar incorrectamente, gana quien tiene más



puntos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

MATEMÁTICA

600		602		604					609
610				614					
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630				634					
640				644					
650	651			654					
660				664	665				669
670				674			677		

1- Completa las series numéricas.

- 1- Completa los casilleros amarillos.
- 2- Escribe el anterior de los números que están pintados de rojo.
- 3- Escribe todos los números entre 600 y 670 terminado en 3.
- 4- Pinta de azul los números terminados en cero (los números redondos).
- 5- Escribe todos los números entre 600 y 670 terminado en 1.

1- Escribe el anterior y posterior de los siguientes números.

_____ 147 _____ _____ 544 _____ _____ 611 _____

_____ 254 _____ _____ 364 _____ _____ 421 _____

2- Ordena de mayor a menor los siguientes números.

256 - 324 - 625 - 651 - 577

--	--	--	--	--

3-Escribe cómo se leen:

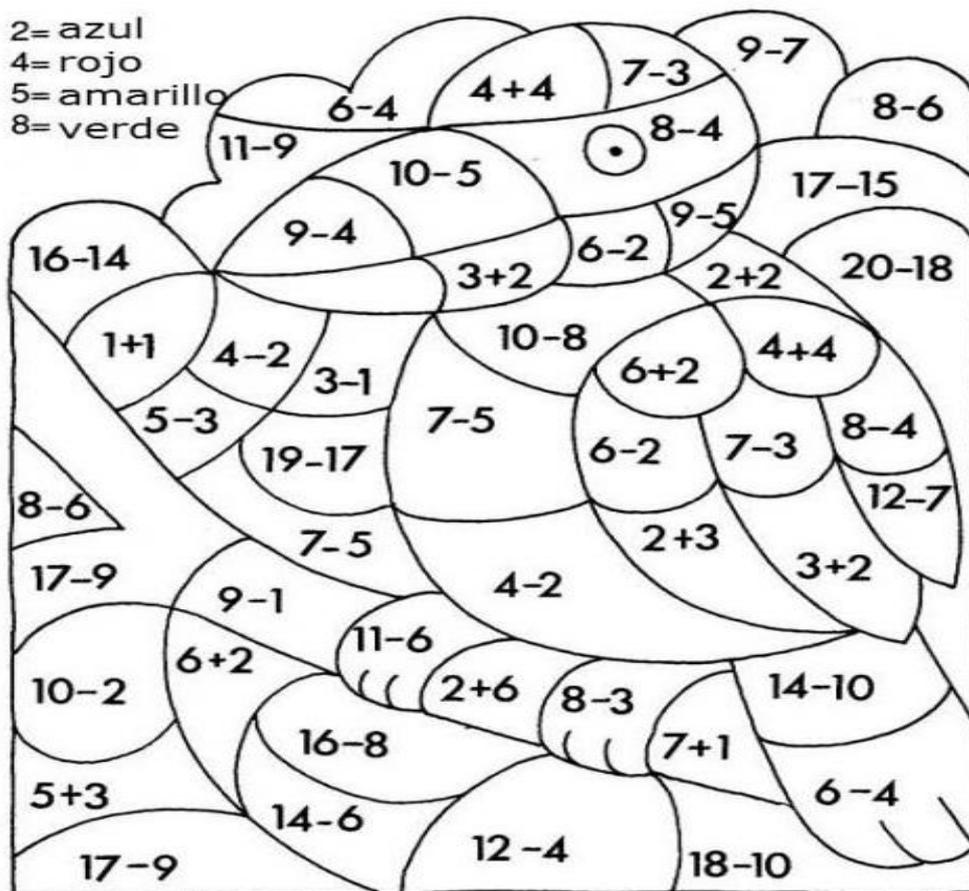
479:

527:

321:

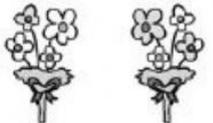
Resuelvo para un ¡10! y pinto como me indican los resultados.

Me ayudo con material didáctico para hacerlo mejor! (porotos, piedritas, tapitas, etc.)



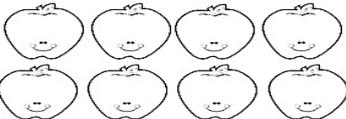
1-A multiplicar.

¿Cuántas flores hay? Completa y une.

$2 \times 2 = \dots\dots$		$4 + 4 + 4$
$2 \times 3 = \dots\dots$		$4 + 4$
$4 \times 3 = \dots\dots$		$2 + 2$
$4 \times 2 = \dots\dots$		$2 + 2 + 2$

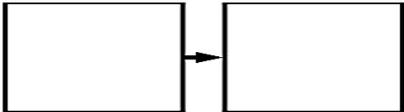
2-Repártimos.

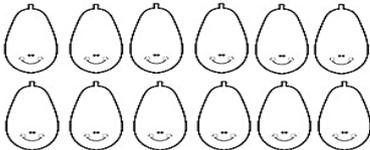
**Repártimos en partes iguales.
Tacha a medida que dibujas**



Manzanas en cada cuadrado

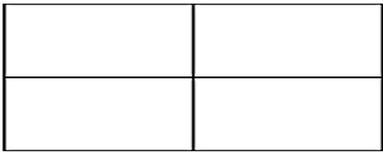
Entre 2 cuadrados

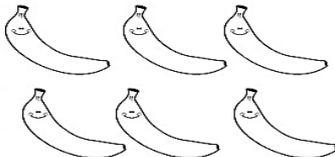




Peras en cada cuadrado

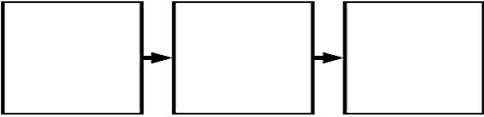
Entre 4 cuadrados



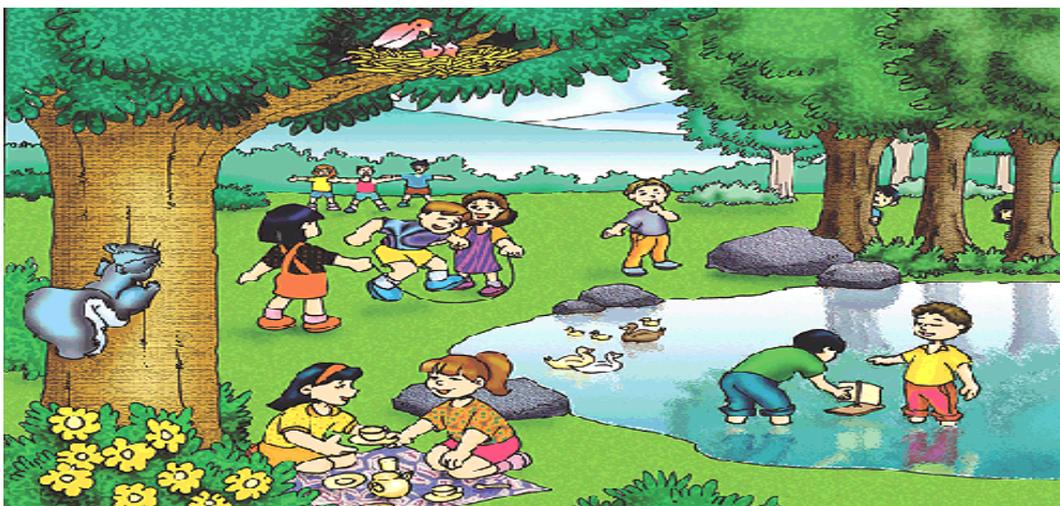


Plátanos en cada cuadrado

Entre 3 cuadrados







- 1- Marca con rojo los seres vivos y con azul los seres no vivos.
- 2- Escribe tres seres vivos y tres no vivos.

SERES VIVOS

.....

SERES NO VIVOS

.....

3-Recorta o dibuja dos animales que viven en el medio acuático, dos en el medio terrestre y dos en el medio aeroterrestre.

Las plantas son seres vivos. Completa las partes de una planta, recuerda nuestro germinador.

Etiqueta las partes de la planta



raíces	hoja	tronco
rama	tallo	flor

Hábitos saludables para cuidar nuestro cuerpo.

Colorea cada dibujo y escribe abajo a qué hábito hace referencia.



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

1-Dibuja una carita feliz donde no se derrocha agua y una carita triste donde se derrocha agua.



LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE

1.- ¿Cómo se contamina el aire? Lee y completa:

- a) El humo que proviene de los y del
- b) El humo y gases de los
- c) El olor que emiten las grandes cantidades de
- d) El humo de los y que arrojan gases tóxicos.

2.- Observa y colorea.

