

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 7

Semana de 8 de junio al 19 de junio

Escuela: ENI N°13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visual), Giselle Coppola (Prof. Educación musical)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: El tren de los números.

Actividades

Contenido: Número y cantidad (continuación de la guía 6)

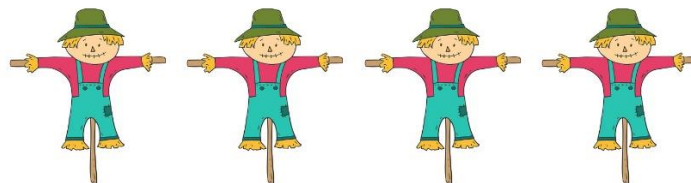
Propuesta N°1: “Cuatro espantapájaros”

La docente a través de un video presentará el número cuatro con la siguiente poesía.

CUATRO espantapájaros
Hacen su trabajo.
TRES son de paja
Y UNO de trapo.
DOS abren las piernas
Y DOS abren los brazos.

Mientras se recita la poesía se irán señalando imágenes de espantapájaros. Continuaremos agregando el número cuatro a la banda numérica tal como lo veníamos haciendo en la guía anterior.

Finalmente se invitará a los chicos a sumar otro vagón al tren que ellos vienen realizando en sus casas, colocando imágenes correspondientes al número.



Propuesta de Plástica: “Líneas y sus tipos (abiertas y cerradas)”

Materiales: Cartulinas de colores, témperas de distintos colores, tapitas de distintos tamaños, tenedor, marcadores, pinceles.

Esta actividad estará dividida en dos semanas, con ayuda del papá o la mamá, cortar las distintas cartulinas en tamaño de hojas n° 5.

Dibujar con marcadores, distintas líneas sobre las hojas previamente recortadas al tamaño de hoja n°5.

Pintar utilizando las tapitas de distintos tamaños y tenedor usando como sello con las témperas. Repetir esta técnica de forma libre de expresión en las distintas hojas de colores.

Imagen de ejemplo:

**Propuesta N°2:** “Cinco patitos”

La docente con títeres de dedos o imágenes cantará y contará la historia de “cinco patitos”. Así hará la introducción para presentar el número cinco.

Posteriormente se invitará a que en familia, realicen el siguiente vagón del tren incorporando el número cinco con las imágenes de los patitos.

Para finalizar se realizará el conteo del uno al cinco, señalando la banda numérica.

**Propuesta de Música:** “A mover las maracas y el cuerpito”

1_Escuchamos la canción de las maracas

<https://www.youtube.com/watch?v=k53DA1oUGIk>

2_Acompañamos y bailamos la canción con las maracas que realizamos las clases pasadas



Propuesta N°3: "Jugamos con dado".

Para este juego se necesitará más de un jugador, un dado y tiza. Lo primero que deberán hacer es dibujar en el suelo una cuadrícula por jugador como se muestra en la imagen. El juego consiste en hacer una carrera en la que van saltando tantas casillas como puntos nos da el dado según lo van tirando. Quien primero llega a la meta es el ganador.



Una vez que hayan terminado de jugar, se mostrará a través de un video cada uno de los lados del dado ordenadamente del uno al seis.

Así posteriormente se incorporará a la banda numérica el número seis. Finalmente se realizará conteo hasta el seis colocando elementos o imágenes perteneciente a la cantidad de dicho número.

Propuesta de Educación Física: "Juegos en familia "saltando sin parar"

Material: cinta adhesiva, música.

Formar un cuadrado grande en el suelo con la cinta adhesiva; a su vez este cuadro se lo dividirá en 16 cuadros pequeños de manera que queden hileras de (4). El juego consiste en saltar con ambos pies (un pie en cada cuadrado) toda la hilera. Y cuando este la termine, subirá a la próxima hilera, y el próximo participante ingresara a la primera hilera. (Video demostrativo).

Propuesta N°4: "Jugamos e imitamos"

Se los invitará a jugar, bailar y disfrutar con la canción "viajar en tren" realizando diferentes imitaciones que propone la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=XJK3A8VGWp0>

**Propuesta de Plástica:** "Líneas y sus tipos (abierta y cerrada)"

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

Para la finalización de esta actividad, teniendo las hojas pintadas, con la ayuda del papá o la mamá, coser con aguja y lana fina las hojas entre sí.

La idea de esta actividad es mostrarles a los niños que lo que ellos producen se usa, y al mismo tiempo, darles confianza para que se sientan seguros, pudiendo de esta forma, desarrollarse paulatinamente en el campo del arte y las manualidades, haciendo uso de la creatividad que todos poseemos.

Terminada la cortina reciclada, registrar fotográficamente y enviar a la seño de la sala. Imagen de ejemplo, ya finalizada la actividad:



Propuesta N°5: "Blanca Nieves y los siete enanitos"

Se narrará el cuento de Blanca Nieves y los siete enanitos para hacer hincapié en el número siete. Se les preguntará ¿Cuántos enanitos eran?

Posteriormente se indicará que deben agregar un nuevo vagón a la banda numérica con el número que sigue. Finalmente se realizará conteo del uno al siete, colocando las imágenes de los siete enanitos al vagón correspondiente.



Propuesta de Música: "Bailamos"

1_ Observamos el video.

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

2_ Toda la familia junta, imitamos y BAILAMOS como el Marinero!!!

3_ Filmamos un videíto bailando la canción toda la familia

Propuesta N°6: "Cuento hasta ocho con Pinocho"

Se enviará la canción de "PINOCHO" <https://www.youtube.com/watch?v=EYU9bjJillc>
Para que la canten y disfruten en familia.

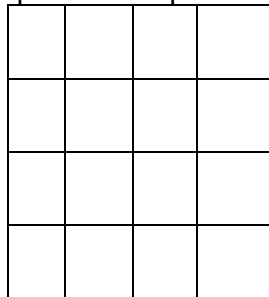
Posteriormente se los invitará a colocar el vagón siguiente de la banda numérica, realizando conteo hasta el ocho incorporando ocho elementos o imágenes a ese vagón.

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.



Propuesta de Educación Física: “Juegos en familia. Saltando sin parar”

De la actividad anterior, se deberá formar 2 cuadrados. Es decir que se armarán dos equipos, (cada uno con sus cuadrados). El juego podrá ser saltando con ambos pies, un solo pie, los dos pies juntos en un cuadrado. Cada familia puede modificar el juego. Gana el equipo que termina primero.



Propuesta N°7:”Tumba lata con nueve latas”

Se los invitará a jugar al bowling con latas o botellas. El juego consta de colocar nueve botellas o latas en posición de flecha, formando un triángulo, como se puede ver en la foto. Posteriormente cada jugador, por turnos, tira una pelota desde una distancia previamente pactada y gana el que tire más botellas.



Finalmente se les pedirá agregar el número nueve a la banda numérica y se realizará conteo colocándole imágenes al correspondiente número.

Propuesta N°8:” ¿Cuántos hay?”

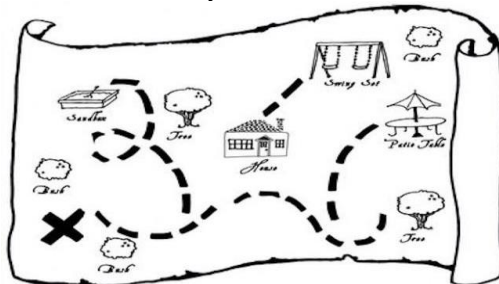
A través de un video se les mostrará una imagen de un pájaro carpintero y se les pedirá que la observen ¿Cómo es el pico? ¿Es grande o chiquito? ¿Por qué lo llamarán CARPINTERO? ¿Qué tienen en la cabeza? ¿Dónde está apoyado? Posteriormente se les mostrará otra imagen donde hay diez pájaros carpinteros y también hay otros animales como distractores. Se les pedirá que visualicen donde están los pájaros carpinteros y que los cuenten.

Finalmente se los invitará a incorporar el último vagón de tren a la banda numérica. Se realizará, como en cada una de las propuestas, el conteo del uno al diez, agregando imágenes de pajaritos correspondientes al número.



Propuesta Nº9: "jugamos al tesoro escondido"

Se le pedirá a la familia que escoda objetos por diferentes espacios de la casa. Posteriormente los chicos deberán ir en busca de dichos objetos, podrán darle diferentes pistas. Finalmente contarán cuantos objetos encontraron.



Propuesta Nº 10: "jugamos al tejo"

Se les propondrá dibujar y jugar al tejo. Se les dirá que la banda numérica los ayudará a realizar los números del tejo.



Directora: Prof. Adriana Gómez.

Vicedirectora: Prof. Patricia Ortiz.

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.