

DOCENTE: VERÓNICA SÁNCHEZ SECCIÓN: TALLER II

TURNO: MAÑANA

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES – HABILIDADES PARA EL TRABAJO - CS. NATURALES – TECNOLOGÍA – EDUCACIÓN FÍSICA**

CONTENIDOS:

**MATEMÁTICA:** RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

**LENGUA:** LECTURA. COMPRENSIÓN LECTORA.

**HABILIDAD PARA EL TRABAJO:** CULTIVO DE PLANTAS DE ESTACIÓN. INDUSTRIALIZACIÓN DE CONSERVAS.

**CS. SOCIALES:** DÍA INTERNACIONAL DEL LAVADO DE MANOS.

**COPIA EN TU CUADERNO LAS ACTIVIDADES**

**DÍA 1:**

**A- ¡Disfrutando la primavera!**

La tarea de hoy es visitar un familiar que tenga plantas para obtener información de las mismas. Debes completar el cuadro que a continuación se presenta, para ello debes conversar con tus familiares:

Nombre de la planta	¿Da flores?	¿Cada cuánto la riega?	¿Es exterior?	de	¿Debe estar al sol permanentemente?

**B- Dibuja las plantas que observaste:**

.....

**Día 2:****A- Lee solo o con ayuda la siguiente información:**

Mucho hemos conversado sobre el lavado de manos en estos días. El 15 de Octubre se celebra el Día Mundial del Lavado de Manos. La fecha, declarada por la O.N.U., tiene como objetivo sensibilizar a la población, respecto de la importancia que representa para el cuidado de la salud.

De hecho, el lavado de manos correcto puede salvar vidas si se lo realiza a tiempo. Asimismo, para que el ejercicio de higienizarse sea efectivo es necesario hacerlo con agua y jabón.

Asimismo, es importante conocer los momentos del día para lavarse las manos. "Estos momentos clave son: **antes de cocinar o preparar alimentos**, antes de comer y después de ir al baño o de limpiar a un bebé".

Esta práctica también puede prevenir infecciones cutáneas, infecciones a los ojos, parásitos intestinales, gripe, etc.

**B- Responde por verdadero o falso:**

Me debo lavar las manos ahora solamente porque estamos atravesando una pandemia.

¿El lavado de manos correcto puede salvar vidas si se lo realiza a tiempo?

Día 3 y Día 4:

**A- En familia preparamos “ZAPALLOS EN ALMÍBAR”**

“Recuerda que debes esterilizar los frascos como lo aprendimos la semana pasada.”

Ingredientes

---

- Cantidad a gusto de Zapallo
- Cantidad necesaria de Azúcar (el mismo peso que la fruta pelada y sin semillas)
- 2 cucharadas de Cal
- 1 cucharadita de Esencia de vainilla (por kilo)

Preparación

---

- Cortar el zapallo en trozos, quitarle la corteza y las semillas, y cortar en cubos chicos y parejos. Poner una hora en remojo en agua fresca (de la canilla) con las cucharadas de cal (también se puede hacer con un puñado de cenizas de madera. En ese caso remojar 3 horas).

- Retirar los trocitos de zapallo, lavarlos, pesarlos, colocarlos en un bols, agregar el mismo peso en azúcar y dejar hasta el día siguiente. Al otro día agregar un litro de agua por kilo de zapallo y la esencia.

- Dejar hervir lentamente y cuando el zapallo esté transparente retirar del fuego, sacar los trocitos con cuidado, llevarlos a frascos esterilizados y cubrir con el almíbar de la cocción.

Día 5:

**A- Calculamos el costo de la receta:**

- a. Anota en un papel todos los ingredientes necesarios para realizar la receta y averigua los precios en el almacén del barrio.
- b. Realiza el cálculo correspondiente para saber lo que gastarías para hacer zapallos en almíbar.

Día 6 y Día 7:

**A- Resolvemos situaciones problemáticas:**

Juan quiere comprar 3 frascos de zapallitos en almíbar, cada frasco en el almacén sale \$70. ¿Cuánto pagaría? Dibuja los billetes que necesita Juan para realizar la compra.

.....

**Docente:** Arce Analía

**Área Curricular:** Tecnología

Contenido seleccionado: Analizar tareas de base manuales, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas.

Título: Regalo del día de la Madre “Repisa”

Materiales: Un cajón de madera -pinza o lo que tenga en casa -lija -pincel -pintura pegamento -clavos.

Día: 1 Actividad: 1

Buscan un cajón de madera con una pinza o lo que tengan en casa, con cuidado lo desarmen le sacan cinco tablas las lijan y con un pincel las pintan blanca o la dejan sin pintar. Luego para armar la repisa coloca dos tablas paradas y con pegamento si tienen pegan por la orilla tres tablas dejando espacio, una arriba, en el medio y la otra abajo. Por último para que quede más firme, con cuidado en la parte de atrás le colocan unos clavos chico y ya quedaría terminada la repisa para mamá.



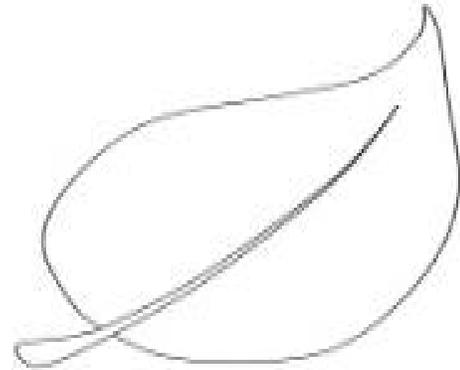
Día 8 y Día 9:

Título: El Árbol de la Familia

Materiales: Papel afiche o el papel que tengan -lápiz -revistas que no usen –tijera- pegamento -marcador.

Día: 2 Actividad: 2

Con ayuda de la familia van a realizar un collage sobre un papel afiche o el papel que tengan dibujan un árbol grande. Luego cortan papelitos de revistas que no usen y entre todos pegan los recortes en todo el árbol y lo dejan secar. Una vez seco dibujan y recortan en cartulina verde la forma de una hoja. Por último cada uno de la familia escribirá el nombre en las hojitas y las pegarán en el árbol y ya quedaría terminado.



Día 10: Docente: Prof. Fernando Ríos Área: Educación Física Título: Juguemos en Familia

Contenido: Destrezas Básicas.

Contribuir al desarrollo del equilibrio, la coordinación, la fuerza y el salto en forma individual o entre pares.

MATERIALES Tiza, sillas, vasitos plásticos, soga para saltar.

DESCRIPCIÓN 1° Coordinación y equilibrio: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) cualquier paso coordinativo y ponemos dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí para que al llegar ahí nos paramos en un pie y debemos tocarla sin perder el equilibrio. Trabajamos con una pierna a la ida y con la otra a la vuelta.

2° Saltos con soga, (entre 10 y 15 saltos) podemos trabajar con 2 o 1 pie dependiendo de la edad y la habilidad.

3° Fuerza y equilibrio: pasar debajo de dos sillas rebotando y al salir colocar un vasito con agua en la frente para trasladarlo sin agarrarlo hasta la zona de comienzo. Podemos colocar entre 3 y 5 vasitos.

4° Prueba de saltos: de costado a una pared saltar y en lo más alto marcar con una tiza que tenemos en la mano. Realizarlo de un lado y del otro. Podemos realizar 3 intentos buscando superar cada marca.

Directora: Ester Quiroga

Vice-Directora: Sandra Amaya