

**Escuela:** Camilo Rojo

**CUE:**700033000

**Grupo:** 3

**Docentes:** Cortez Vanesa-Andrada Sofía-Pantano Silvia-Castillo Angélica-Cardoso Belén-Chirino Andrea- Marcos Narvaez-Aciar Ivana

**Grado:** Cuarto Secciones: "A" "B" "C" "D"

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Música

**Título:** "Nuestras raíces nos dan identidad"

### **CONTENIDOS:**

#### **MATEMÁTICA**

Números racionales positivos: fracciones

El resultado de un reparto equitativo

La relación entre parte y todo

Escritura y lectura de fracciones

Suma de fracciones en función de las medidas de sus lados

Perímetro de una figura

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica

Aspectos rurales y urbanos de la provincia

Las sociedades originarias de la provincia

Lectura de obras literarias de tradición oral leyenda

Leyenda forma de organización textual

El párrafo como unidad del texto

Verbos tiempo, género y número

Relaciones de significado Sinónimo y antónimo

Usos de mayúscula

Signos de puntuación: punto y aparte

#### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

Importancia de reflexionar críticamente sobre los valores y como pueden influir en su entorno social

#### **Área Música**

Tipos de Voces e Instrumentos

#### **Área Educación Física**

Ejercicios de musculación

#### **Área Tecnología**

Máquinas

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**Matemática:**

Reconoce y escribe números fraccionarios

Representa graficamente fracciones

Utiliza suma de fracciones para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana

Identifica triángulos según sus lados

Resuelve situaciones problemáticas calculando perímetro de triángulos.

**Ciencias Sociales:**

Ubica la provincia donde vive y los límites

Identifica su departamento en el mapa de San Juan

Establece relaciones y diferencias sobre la actualidad y el pueblo originario mayoritario en la provincia

**Lengua:**

Reconoce las características de la leyenda

Reconoce y localiza verbos en infinitivo

Identifica tiempos verbales, persona y número del verbo.

**Formación ética y Ciudadana:**

Establece la importancia de reflexionar críticamente sobre las diversas problemáticas que pueden influir en su entorno social

**Área Música**

Identifica tipos de Voces e Instrumentos

**Área Educación Física**

Realiza Ejercicios de musculación

**Área Tecnología**

Diferencia una máquina simple de una compuesta.

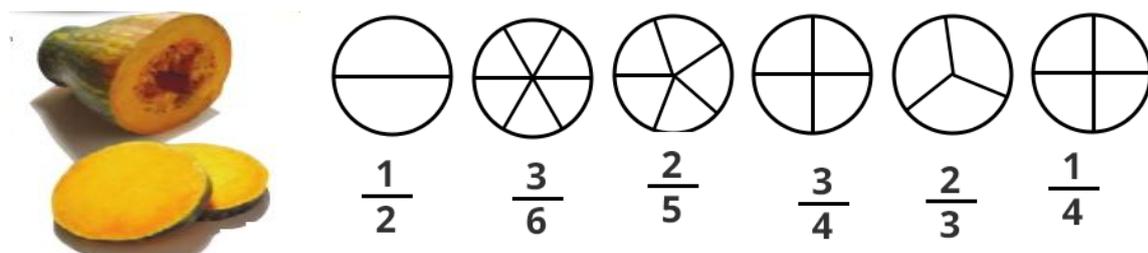
Explica lo que entiende sobre el tema. **ACTIVIDADES:**

**Desafío:** Diseñar un cuadro con relieve sobre el pueblo aborigen Huarpe para compartir con la comunidad educativa.

**Matemática**

1-Los Huarpes cultivaban maíz, quinoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y posiblemente ají.

Observa como fraccionaban el zapallo y pinta las fracciones como lo indica.



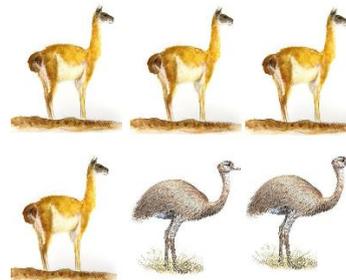
2-Escribe como se leen las fracciones anteriores.  $1/2$ - $3/6$ - $2/5$ - $3/4$ - $2/3$ - $1/4$

3-Grafica las siguientes fracciones  $\frac{2}{4}$  |  $\frac{5}{6}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{4}{6}$

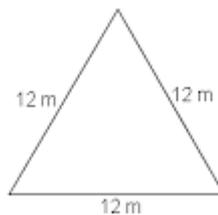
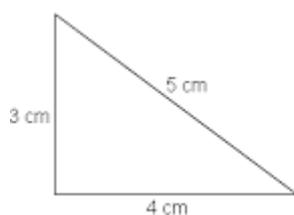
4- ¿Qué fracción son guanacos?  $3/6$        $6/4$        $4/6$        $2/6$

6-Observa una de las viviendas de los Huarpes.

¿Qué forma tenían?.....



A-Escribe el nombre de los triángulos según la medida de sus lados.



7-Calcula el perímetro de las figuras anteriores.

### Lengua

Lee atentamente

#### **Huazihu espíritu de la montaña**

Con la llegada del atardecer y los últimos rayos de sol iluminando la cordillera, se escucha de lejos bramar el cerro. El Alcazar como una queja eterna de la raza, es un grito por los indios huarpes.

Esta es la leyenda del cacique de la tribu Huarpe, quien perdió la vida en un enfrentamiento, en la época de la conquista de los españoles, quienes estaban decididos a terminar con el pueblo Huarpe.

Huazihul, señor de los huarpes, era un joven fuerte, alto, ancho de espalda y de manos recias. Su sola mirada resplandeciente como la noche hacia suspirar a las jóvenes y temblar a los guerreros. Este valiente, habiéndose enterado de los ataques de los españoles a los poblados, acaudilló las huestes y avanzó hasta el valle del Tulum. El español salió al encuentro a los pies del cerro pero el guerrero, advirtiendo la desigualdad de fuerzas, retrocedió con los suyos. Fueron perseguidos de cerca por las cornisas de la montaña, quedando encerrados por los españoles, el cristiano buscó enfrentarse con el jefe huarpe y subió a la montaña por los ignorados pasadizos.

Encendido los ojos en la tez tostada, Huazihul de pie, desde un risco lo observaba. Pues su honor estaba en juego, en la mano el arco, el pulso firme miró, escrutó la armadura enemiga e inició una lluvia de flechas que rebotaban sobre los españoles. Luego, arrojó el arco desesperado y enardecido por la fallida puntería, saltó al frente del cristiano que quedó herido en el brazo izquierdo; en respuesta al ataque le abrió una profunda herida en el corazón a Huazihul; la piedra se embebió de sangre y los ojos del guerrero vencido se cerraron para siempre sobre la roca materna, frente al claro firmamento. Con lo que quedó dominada la resistencia de su pueblo.

Los siglos pasaron pero quien se arriesga por los derroteros del Alcazar que significa “lugar del daño”, siente bramar la roca. Los criollos dicen al viajero: “el señor, lo ha desconocido, la sierra está bramando, quizás haya temporal. Es porque Huazihul estará allí eternamente acompañando al pueblo sanjuanino y vigilado desde las alturas a esta, su tierra.”

1-Marca con una x las características propias de una leyenda.

La acción transcurre en un lugar determinado <input type="checkbox"/>
Nos deja una enseñanza o moraleja <input type="checkbox"/>
Aparece un nuevo ser, elemento de la naturaleza o nombre del lugar <input type="checkbox"/>
Hay elementos mágicos o maravillosos. <input type="checkbox"/>

1. Rodea con color la respuesta correcta
  - Huazihul era un: alfarero – cacique – pastor
  - Los huarpes se enfrentaban con: los españoles – los ingleses – otras tribus
  - El valiente guerrero: se fue a vivir a otro lugar- murió luchando – se escondió
  - Alcazar es: un rio – un cerro – un ave

### **Ciencias sociales**

1. En el mapa de San Juan colorea el departamento donde está ubicada la escuela Camilo Rojo.
2. Escribe los límites de la provincia

### **Formación Ética**

1. Vamos a leer una fábula que nos deja una valiosa enseñanza

#### **Los dos amigos y el oso**

Caminaban dos amigos conversando, de repente, apareció un oso.

Uno de ellos se trepó súbitamente a un árbol y ahí se ocultó. El otro, al ver el peligro, se tiró al suelo fingió estar muerto.

El oso se acercó a éste, le pasó el hocico por todo el cuerpo y se detuvo un instante junto a su rostro, pero el chico retenía la respiración, porque sabía que los osos no tocan a los cadáveres.

Cuando se alejó del lugar, bajó el que estaba en el árbol y le preguntó qué le había dicho el oso al oído, pues parecía haberle hablado cuando lo examinaba.

Me dijo que en lo sucesivo no camine con amigos que me abandonan en los malos momentos.

**Los amigos verdaderos están siempre con nosotros en las buenas y en las malas.**



2-¿Por qué crees que no es bueno tener amigos como el del relato?

3-Busca en la sopa de letras SIETE valores que hemos trabajado este año, pueden estar en vertical, horizontal y una está de abajo hacia arriba

P	W	C	D	F	K	E	V	B	M	Ñ
X	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
A	D	M	Z	M	C	R	G	J	L	C
M	I	P	U	P	H	A	K	Q	E	H
S	N	R	R	A	L	R	M	E	A	I
V	J	O	K	T	O	E	R	Q	L	B
F	Y	M	A	I	E	P	U	D	T	J
N	Ñ	I	Y	A	X	O	Z	V	A	R
R	E	S	P	E	T	O	F	L	D	I
Q	J	O	K	W	R	C	N	M	P	C

2. Elige un valor y redacta un bonito pensamiento

### **Educación Física**

1-Realiza el formulario que te envían las profes Belén y Andrea.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecIKFDQMFW--0HfuZpCBmjYFXtfbIM19P65N1r3Vjj4nESMQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

2-En San Juan contamos un con estadio que está ubicado en el departamento Pocito:

¿Cómo se llama?

¿Qué deportes se llevaron a cabo en ese lugar?

¿Qué deporte de los que se realizó te gusta?

### **Música**

Realiza el formulario que envía el profesor

### **Tecnología**

Recuerda:



2)- Elige una máquina simple y otra compuesta de la imagen y dibújala en un afiche.

3)-Construye con materiales descartables las máquinas elegidas.

.4)- Saca fotos a tu tarea y envíala al grupo de whatsapp.

### **Resolviendo el desafío:**

Ya llegamos a la etapa final, te propongo que uses tu imaginación y creatividad en resolver este desafío: ¡Crear nuestro cuadro con relieve sobre Huarpes!

¿Cómo lo hacemos? Acá te dejamos algunas ideas.



¿Qué necesitas? Cartón, temperas, plasticola con relieve, telas, o lo que creas necesario. Al finalizar tu creación, envía evidencia a tu seño. No te olvides hacerlo, ya que es una instancia de evaluación en cada área trabajada.

**Autoevaluación:** Responde en tu cuaderno

¿Cómo te sentiste en esta etapa de retroalimentación? ¿Tuviste alguna dificultad para resolver las actividades? ¿Por qué? ¿Pediste ayuda para la resolución de actividades?