

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades, correspondencia, sumas. Lengua: verso, las vocales, comprensión de texto e imágenes. Ciencias naturales: medio ambiente, cuidado del mismo. Seres vivos.

Ciencias sociales: la educación como derecho, efeméride: 11 de septiembre: Día del maestro.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: materia prima.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: la voz, exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada: articulación, modulación y expresividad.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: Adquisición de habilidades perceptivo motoras.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: prácticas corporales y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Docente: Rosana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: horticultura. La huerta. Germinados y alimentación. Proceso germinativo.

Nivel: 1° Habilidades.

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: *¡Aprendo en casa!*

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1. Área: Tecnología.

Con la ayuda de un adulto vamos a realizar jugo de naranja.

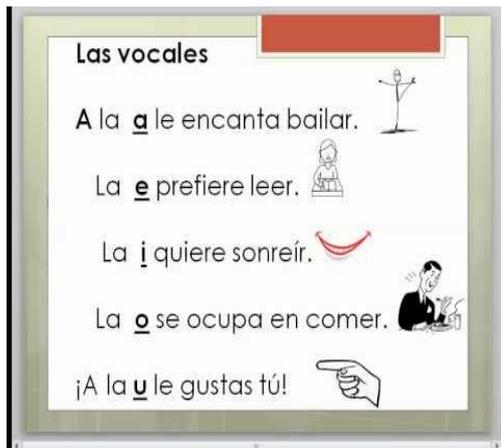
Puede ser una o dos naranjas bien lavadas, cortadas a la mitad exprimir bien, colocar el jugo en una jarra con una parte de agua agregando azúcar o edulcorante a gusto de cada uno. A disfrutar el rico jugo!!!

Área: Lengua.

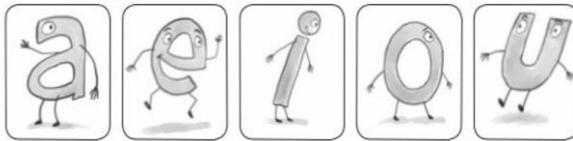
Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Mamá o algún familiar me lee el siguiente versito.



Presta atención y responde: ¿Cuál de las vocales quiere sonreír? Pinta la letra correcta.



Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Pinta con color los seres vivos que encuentres en los dibujos.

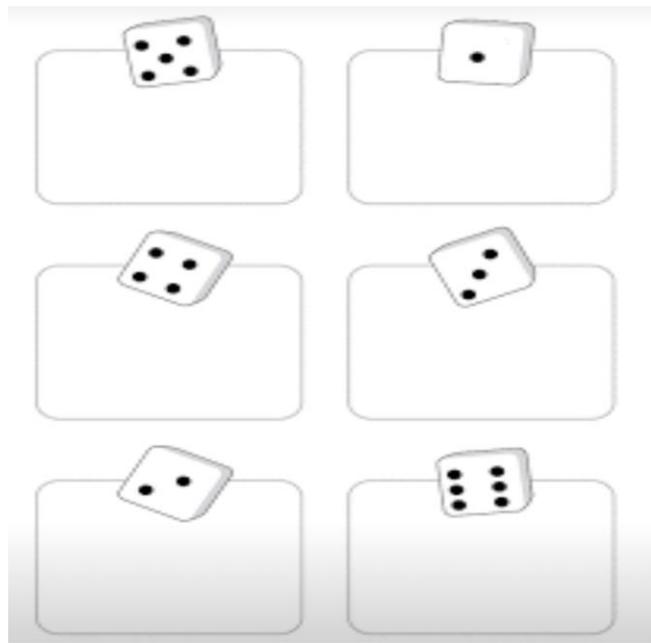


Área Psicomotricidad.

Trabajamos con todos los miembros de la casa. Colocamos una soga o hacemos una línea recta en el piso, en caso de no tener soga, y pasamos de un extremo al otro caminando sobre ella, después la colocamos en forma de zig-zag, hacemos un círculo, un cuadrado y un triángulo, siempre caminando sobre la soga o el dibujo. Una vez que paso le cambiamos la forma a la soga, en los casos que sea posible tratamos de que el chico/a lleve un peluche o algún juguete en las manos, siempre y cuando no sea peligroso en caso de que se caiga.

Día 3. Área Matemática.

Escribí la cantidad que indica el dado.



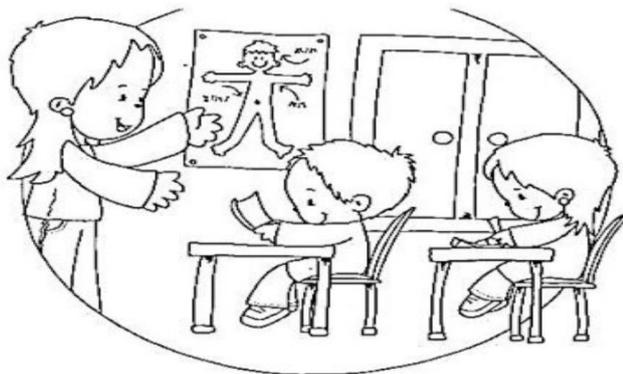
Área: Educación Física.

Tiro al blanco por puntos: buscamos varias botellas y les ponemos puntuación del 1 al 10. El juego consiste que dé a una distancia considerable lancemos una pelota hecha por medias y tratemos de derribar las botellas con puntuación y después de 5 tiros cada uno se suma, el que más puntos obtiene de esto es el ganador.

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Mamá o algún familiar lee:

Los niños tienen muchos derechos, uno de ellos es el derecho a recibir educación de calidad y gratuita, hoy estamos en un tiempo donde debemos cuidarnos y para ello es necesario la educación virtualmente. Qué te parece si decoras este dibujito que le falta mucho color para recordar lo lindo que compartimos en la escuela.



Área: Música.

Con mamá u otro miembro de la familia hacemos lo siguiente:

Colocamos las manos en la cintura, tomamos aire y mientras exhalamos (sacamos el aire) pronunciamos la letra “s”, las exhalaciones deben ser cortas. Después hacemos lo mismo, pero, ésta vez exhalando con “sh” como el sonido que emitimos cuando callamos a alguien.

Finalmente, sacaremos el aire con la boca en forma de “fu” realizando exhalaciones largas.

-Observamos y escuchamos con mucha atención el video. Luego realizamos los ejercicios de articulación que nos propone. (Video enviado por WhatsApp)

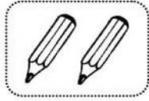
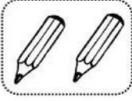
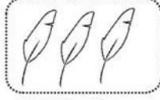
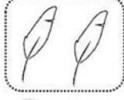
Día 5. Área: Agropecuaria.

1-En familia investigamos ¿Que son los germinadores? ¿De qué semillas se pueden hacer? Dibuja en el cuaderno o recorta figuras de lo que investigaste.

Área: Matemática.

Resuelve la siguiente suma con ayuda. Debes guiarte con imágenes para que te resulte más fácil.

Sumas

		$4+1=$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
		$2+2=$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
		$3+2=$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>

Día 6. Área: Tecnología.

Dibuja y pinta los utensilios que utilizaste para elaborar el jugo de naranja y la materia prima. ejemplo naranja, cuchillo etc.

Área Matemática.

Completa el punteado de los números y recuerda el nombre de cada número.

1 •	1 1 1 1 1 1 1
2 ..	2 2 2 2 2 2
3 ...	3 3 3 3 3 3
4	4 4 4 4 4 4
5	5 5 5 5 5 5
6 :....	6 6 6 6 6 6
7 ::...	7 7 7 7 7 7
8 :::...	8 8 8 8 8 8
9 ::::	9 9 9 9 9 9
10 :::::	10 10 10 10 10

Día 7. Área: Educación Física.

Encestamos: buscamos 2 baldes o cualquier otro elemento similar a esto y realizamos varias pelotas hechas de medias o si tienen pelotas las utilizamos. El juego consiste que a una distancia considerable lanzamos 5 tiros y tenemos

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

que tratar de meter al balde la mayor cantidad de tiros (como si estuviésemos jugando al basquetbol). El que más pelotas enceste es el ganador.

Área: Lengua.

Completa las palabras con las vocales que faltan.



Día 8. Área: ciencias naturales.

En nuestro departamento de Iglesia se desarrolla la actividad agropecuaria, podrías buscar imágenes y pegar en tu cuaderno de toda actividad humana que no le favorece a dicha actividad agrícola.

Área: Psicomotricidad.

Jugamos en familia. Vamos a necesitar pelotitas de papel y un balde. Realizamos lanzamientos a distintas distancias, el balde siempre en el piso. Vamos a lanzar primero a una distancia de 1 metro, a 1;30 metros, a 2 metros, a 2;30 metros y a 3 metros. Vamos a lanzar de 3 formas: primero con una mano, luego con la otra y por último con las dos manos como si fuese un saque lateral de futbol. En cada caso vamos a realizar 5 lanzamientos. Mucha suerte y a divertirse...

Día 9. Área: ciencias sociales.

Para recordar y pasar por nuestros corazones el día del Maestro, te invito a decorar pintando con lápices, crayones, temperas o acuarelas está hermosa imagen del gran Maestro: Domingo Faustino Sarmiento, quien es responsable de tener nuestro derecho a ser educados.



Área: Música.

Repetimos (dentro de nuestras posibilidades vocales) varias veces las palabras que aparecen en el siguiente video reconociéndolas en nuestro cuerpo (video enviado por WhatsApp).

-Mamá u otro miembro de la familia me escribe un trabalenguas, trato de aprender una pequeña parte, luego de repetirla varias veces y con un celular u otro dispositivo me grabo mientras lo recito, de ser posible podemos acompañarlo sonorizando con objetos que tenga en casa, por ejemplo: chocando dos cucharas, un rallador frotado con una bombilla, etc.

Día 10. Área: Agropecuaria.

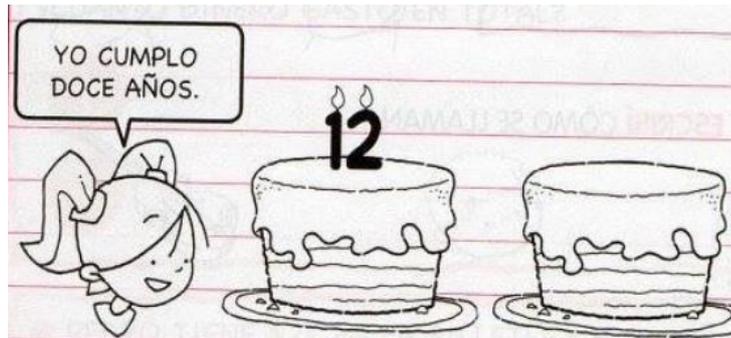
Manos a la obra. Preparamos nuestro propio germinador. Para desarrollar está actividad vamos a elegir un compañero de trabajo, puede ser un hermano, mamá etc.

Dibuja el trabajo realizado

Área: Matemática.

Ana es la nena de la imagen y puso en su torta de cumpleaños su edad, te animas a escribir en la otra torta cuántos años tenés vos?

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas



Directora: Monica Loyola