

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO N° 1

ESCUELA: BLAS PARERA.

C.U.E: 7000163-00

DOCENTES: NANCY MOLINA - BETTINA MARTINEZ.

GRADO: 2° "A" Y 2° "B".




TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA/S: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EL SAPO COPLERO".

CONTENIDOS: **LENGUA:** POESÍA, COMPRENSIÓN, TIPOS DE PALABRAS. PRODUCCIÓN. CIENCIAS NATURALES: ANIMALES QUE VUELAN, NADAN Y CAMINAN. CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. FORMACIÓN ÉTICA: EL CUIDADO DE LOS ANIMALES. EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS: SALTOS, APOYOS Y GIROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

INDICADORES	SÍ 	NO 	EN PROCESO 
PUEDO LEER SOLO/A Y COMPRENDER LO QUE LEO.			
RECONOZCO PALABRAS EN EL TEXTO QUE TERMINAN IGUALES.			
PUEDO ESCRIBIR SOLO/A UN VERSO O CANCIÓN.			
CLASIFICO CORRECTAMENTE LOS ANIMALES.			
IMITO Y REPRODUZCO HABILIDADES MOTRICES DE DESPLAZAMIENTO (SALTOS, GIROS Y APOYOS)			

DESAFÍO: DISEÑAR UN TÍTERE DE DEDO, ELEGIENDO EL ANIMAL PROTAGONISTA PARA RECITAR LA COPLA, INDICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE ANIMALITO.

ACTIVIDADES:

LENGUA. ¡¡VAMOS A JUGAR RECITANDO VERSOS!!

1-LEE LA SIGUIENTE POESÍA DE LILIANA CINETTO.

SAPO COPLERO

UN SAPO PASÓ VOLANDO

ENCIMA DE UNA LAGUNA

Y LOS PATOS SE ADMIRARON

DE VERLO VOLAR SIN PLUMAS.

.....

DE LAS AVES QUE VUELAN

ME GUSTA EL SAPO

PORQUE ES PETISO, GORDO

PANZÓN Y ÑATO.

.....

LOS SAPITOS DE LA LAGUNA

HUYEN DE LA TEMPESTAD.

LOS CHIQUITOS DICEN: ¡TUNGA!

Y LOS GRANDES: ¡TUNGAIRÁ!

SAPITO QUE ¡TUNGA Y TUNGA!

SAPOTE QUE ¡TUNGAIRÁ!



2-LUEGO DE LEER RESPONDE:

¿QUIÉN PASÓ VOLANDO?.....

¿QUÉ HICIERON LOS PATOS?.....

¿CREES QUE EXISTA UN SAPO QUE VUELA?.....

3-COLOREA EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL.

4-RODEA LA CARACTERÍSTICA DE ESTE SAPO: ES VERDE VUELA SALTA

5-RELEE EL POESÍA Y ESCRIBE CÓMO ES EL SAPO:



.....







6-COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

UN..... PASÓ..... ENCIMA DE UNA..... Y LOS..... SE ADMIRARON DE VERLO VOLAR SIN.....	DE LAS.....QUE..... ME GUSTA EL..... PORQUE ES....., Y.....
---	--

7- ESCRIBE CÓMO TE IMAGINAS UN SAPO VOLADOR Y DIBUJALO. ¿A QUÉ JUGARÍA ESTE SAPO?.....



8- UNO- MUCHOS: RECUERDA ESCRIBIR LA LETRA QUE FALTA EN LAS PALABRAS QUE INDICAN MÁS DE UNO (S).

UNO	MUCHOS
 SAPO	
 PATO	
 PLUMA	

9-¿TE ACUERDAS ALGUNA CANCIÓN CON ANIMALES? _____.

10-CONTINÚA ESCRIBIENDO EL VERSO: SANA, SANA

COLITA DE.....

.....

.....

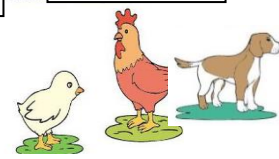
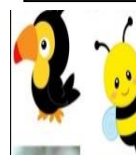
ÁREA: CIENCIAS NATURALES:

ACUÁTICO

AÉREO

TERRESTRE

***¡¡SAPITO A JUGAR CON SUS AMIGOS!!**






11-EL SAPITO TIENE MUCHOS AMIGOS, QUE NADAN, VUELAN Y CAMINAN.

A) PODRIAS **ESCRIBIR** ¿A QUE GRUPO PERTENECE?

RECUERDA QUE LOS ANIMALES SE CLASIFICAN EN CARNÍVOROS (COMEN CARNE), HERBÍVOROS (SE ALIMENTAN DE VEGETALES) Y OMNÍVOROS (COMEN CARNE Y VEGETALES), TAMBIÉN PUEDEN SER VERTEBRADOS (CON HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL) E INVERTEBRADOS (SIN HUESOS).

12- DIBUJA O PEGA 3 ANIMALES, ESCRIBE SUS NOMBRES Y COMPLETA CON LAS CARACTERÍSTICAS ANTERIORES.

13-MARCA CON X SEGÚN CORESPONDA:

	VACA 	PEZ 	ABEJA 	SERPIENTE 	SAPO 
CAMINA					
VUELA					
SE ARRASTRA					
NADA					
CARNÍVORO					
HERBÍVORO					
OMNÍVORO					
VERTEBRADO					
INVERTEBRADO					

14-ESCRIBE 3 CONSEJOS SOBRE EL BUEN CUIDADO DE LOS ANIMALES.

.....

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. ¡¡VAMOS A JUGAR!!

15-DIBUJA UN CHARCO (CÍRCULO) EN EL PISO. ADOPTA LA POSICIÓN DE "RANITA". SALTA COMO "RANITA" ADENTRO, AFUERA, ADELANTE, ATRÁS DEL CHARCO (CÍRCULO). DESPLAZATE HACIA ADELANTE COMO "RANITA". SALTA LO MÁS LEJOS POSIBLE DESDE LA POSICIÓN DE "RANITA".



16- ¡MANOS LA OBRA! ¡¡LLEGÓ LA HORA DE IMAGINAR Y JUGAR!!

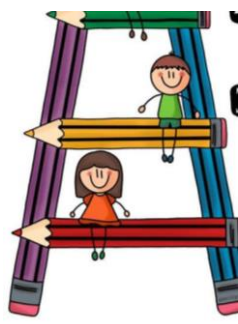
* **BUSCA EL MATERIAL PARA REALIZAR TU TÍTERE DE DEO, LO PUEDES HACER CON CARTÓN, CARTULINA, PAPEL O CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.**

***CUANDO ESTÉ LISTO LE SACAS UNA FOTO Y SE LA ENVÍAS A TU SEÑO.**

***NO OLVIDES RECITAR LA COPLA CON TU TÍTERE Y CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE ANIMALITO.**



ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN.



3-¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

2-¿CÓMO LO HE APRENDIDO?

1-¿QUÉ HE APRENDIDO?



¡¡TE QUEREMOS!!!

DIRECTORA: ANA CLARA JORDÁ – VICEDIRECTORA: ANDREA GALVÁN.