

**Guía pedagógica Número 3 – 1° grado “C”**

**Escuela: de Educación Especial María Montessori**

**Docente: Barrionuevo, Claudia**

**Grado: “1° C”**

**Turno: mañana**

**Áreas Curriculares: Matemática /Lengua /Teatro / Ed. Física/ Ed. Musical /  
Psicomotricidad.**

**Título de la propuesta: Nos cuidamos y aprendemos juntos.**

**Contenidos seleccionados:**

**Matemática** \_ Figuras geométricas: propiedades: cantidad de lados. Reproducción y copia de figuras geométricas.

**Lengua**\_ La escucha, comprensión y disfrute de poesías. La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. El abecedario: las vocales.

**Ciencias sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y la actividad social.

**Teatro** \_ Proyección de voz: tono, intensidad, modalidad e intencionalidad.

**Ed. Física** \_ Desplazamientos

**Ed. Musical**\_ Imitar timbres de fuentes sonoras no tradicionales: voces animales de la granja.

**Psicomotricidad**\_ Centros de movimiento: segmentos corporales.

**Desarrollo de actividades:**

**\*\*ACLARACIÓN\*\* LAS ACTIVIDADES QUE ESTÁN DE COLOR VERDE DEBEN SER COPIADAS EN EL CUADERNO\*\***

OBSERVAR ATENTAMENTE EL VIDEO: “COVID-19”  
<https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY>



COMENTAR Y PREGUNTAR EN FAMILIA SOBRE LO OBSERVADO.

¿POR QUÉ DEBEMOS CUIDARNOS?

¿CÓMO NOS SENTIMOS CUANDO ESTAMOS ENFERMOS?

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LAVARSE LAS MANOS?

¿QUÉ SUCEDE SI NO CUMPLO CON LAS NORMAS DE HIGIENE?

**1) COPIA LAS SIGUIENTES ORACIONES.**

\_ DEBEMOS REALIZAR UNA BUENA HIGIENE DE MANOS.

\_ PODEMOS PASEAR EN LUGARES PÚBLICOS.

\_ DEBEMOS PERMANECER EN CASA.

\_ PODEMOS IR AL CINE.

\_ SE PUEDE VISITAR A LOS FAMILIARES.

**2) COLOREA LAS OPCIONES CORRECTAS QUE NOS AYUDAN A CUIDARNOS DEL VIRUS.**

JUGAMOS CON LA FAMILIA CADA DÍA.



\_ OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS LLAMADO “ Videos educativos- Triangulo - Cuadrado - Circulo - Rectángulo - Formas geométricas”  
<https://www.youtube.com/watch?v=OXp6q9XEzvU>



3) DIBUJA EN TAMAÑO GRANDE, LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS Y LEE CON AYUDA DE UN ADULTO EL NOMBRE DE CADA UNA.



TRIÁNGULO



CÍRCULO



CUADRADO

4) RASGA PAPELITOS DE COLORES (PUEDEN SER DE REVISTAS) Y PEGA SOBRE LAS FIGURAS DIBUJADAS.

5) COMPLETA EL NOMBRE DE CADA FIGURA.



C\_RC\_L\_





TR\_ÁNG\_L\_



C\_ \_DR\_ D\_

6) CUENTA LOS LADOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y MARCA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA.

FIGURA	CANTIDAD DE LADOS
	<input type="checkbox"/> TIENE 8 LADOS <input type="checkbox"/> TIENE 4 LADOS

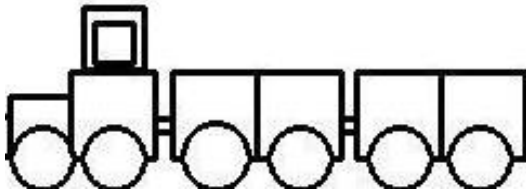
	<ul style="list-style-type: none"><li>_ TIENE 1 LADO</li><li>_ TIENE 3 LADOS</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>_ TIENE 3 LADOS</li><li>_ TIENE 4 LADOS</li></ul>

7) REALIZA RECORTES DE LAS TRES FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO), Y LUEGO PÉGALOS EN EL CUADERNO FORMANDO:

\_ UNA CASA CON: CUADRADOS Y TRIÁNGULOS



\_ UN TREN CON: CÍRCULOS Y CUADRADOS.



8) DIBUJA CÓMO IMAGINAS EL CORONAVIRUS, PUEDES REALIZARLO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.

\_ ESCUCHA AL SIGUIENTE POESÍA QUE SERÁ LEÍDA POR UN ADULTO.



\_ CONVERSAMOS EN FAMILIA:

¿QUÉ PASÓ EN MALVINAS? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ SON LAS ISLAS? ¿POR QUÉ SE CONMEMORA EL 2 DE ABRIL EL ‘DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS’?

9) COPIA LA POESÍA ESCUCHADA.

10) COLOREA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN ELLA.

### **EDUCACIÓN FÍSICA.**

#### DESPLAZAMIENTOS POR TODA LA CASA

1. Realizar actividades de desplazamiento por todo el espacio (20 minutos, 1 minuto por ítem y descanso de 1 minuto. 2 veces a la semana)
  - a. Caminar normalmente libremente por todo el espacio
  - b. Caminar de costado realizando galope lateral realizando 10 galopes para cada lado e ir cambiando hasta agotar el tiempo
  - c. Caminar hacia atrás teniendo cuidado de no caerse ni chocarse con ningún objeto
  - d. Caminar realizando pasos largos
  - e. Caminar en puntas de pie
  - f. Realizar desplazamientos en cuadrupedia baja (gateo)
  - g. Realizar desplazamientos en Cuadrúpeda alta (desplazamiento con apoyos de pies y manos)
  - h. Realizar desplazamientos en cuadrupedia invertida
  - i. Realizar desplazamientos de cuclillas
  - j. Realizar desplazamientos con los 2 pies juntos saltando

### **PSICOMOTRICIDAD.**

- Buscar canciones en internet para mover el cuerpo, por ejemplo: “La batalla del movimiento”, “La ronda loca”, “En la selva”. Y bailamos en familia!

**TEATRO.**

- 1- Con la siguiente letra de canción, deberán leerla tranquilos, y después de leerla dos veces van a cambiar su voz para leerla en voz alta. Primero jugarán a ser un cartero, un cantante de rock, y por último como papá Noel.

Canción de los Derechos de los niños.

AZUL, VERDE, ROJO

NO IMPORTA EL COLOR

NI EL IDIOMA, RAZA O RELIGIÓN

DA IGUAL DE DÓNDE VIENES

DA IGUAL A DONDE VAS

SI VIVES EN EL CAMPO, O EN LA GRAN CIUDAD

NACIMOS LIBRES, NACEMOS IGUALES

LOS MISMOS DERECHOS, SOMOS RESPONSABLES

DERECHO A LA ESCUELA, A LA EDUCACIÓN

DERECHO A LA SALUD, A LA PROTECCIÓN

DERECHO A OPINAR, A PARTICIPAR

UNOS Y OTROS CON LIBERTAD

NACEMOS LIBRES, NACEMOS IGUALES.

**MÚSICA.**

- 1). Escuchar la canción “Los animales en la granja” (canciones infantiles).  
<https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo>
- 2). Contestar las siguientes preguntas:
  - ¿Cuántos animales aparecen en la canción?
  - ¿Conoces todos ellos? Nómbralos.
  - ¿Cómo realizan el sonido cada uno?
- 3). Aprendo la letra de la canción.
- 4). Con ayuda de mama, papa o un adulto realizo una mascara con elementos que tenga en casa del animal que mas me gusto de la canción.
- 5). Nombro los instrumentos musicales que toca cada animal de la granja.

DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA