

Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.

Docentes: Muñoz Alejandra, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana y único.

Área Curricular: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística. Arte Visuales. Juego. Educación Física. Música.

- Formación Personal y Social: Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia: Expresión de Sentimientos

- Comunicativa y Artística: Literatura Infantil: escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

- Lenguaje:

• Literatura: rimas – adivinanzas

• Oralidad: goce fonológico.

• Iniciación a la escritura: Producción de rimas y adivinanzas. dictado a integrante de la familia. Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas (con ayuda).

• Iniciación a la lectura: lectura de palabras previamente trabajadas.

- Artes Visuales: Plástica – Producción.

- Música: Fuentes Sonoras e instrumentos, Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras, Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

- Educación Física: El cuerpo y su Movimiento.

Título de la propuesta: “A JUGAR CON LAS PALABRAS”

ACTIVIDADES.

Día 1

• Se propone a la familia transcribir el cuento con pictogramas (dibujos) que se encuentra en la página siguiente, luego un familiar leerá el cuento cortito, por último el pequeño deberá dibujar lo que recuerden del cuento.

• Se invita a la familia a crear un pequeño cuento como el que trabajaron en la actividad anterior y enviar una foto de lo que trabajaron.



Día 2

- Se Sugiere a la familia tomar fotos de cada momento que realizan los pequeños y enviar a los docentes cada actividad de rutina que trabajaron en las guías anteriores.
- Después de transcribir y leer el cuento los pequeños deberán crear un bello marco con lo que tengan en casa en una hoja para después compartirlo en la sala con los compañeros y la seño, cuando volvamos al jardín.



Día 3

- Se le propone a la los chicos colaborar con la organización y limpieza de su habitación, ordenar su ropa y juguetes.
- Crear un ambiente adecuado para iniciar la lectura del texto.

Ingresar al link del cuento de María Elena Walsh “Don Fresquete” y a partir del texto indagar los conocimientos previos de los niños, ¿Sobre qué trata el cuento?

Leer el cuento y proceder a la re narración, que ellos solos traten de narrarlo después de haberlo escuchado, para trabajar la comprensión lectora.

Luego preguntar: ¿Quién y cómo era el personaje? ¿Qué hacía? ¿Qué le sucedió?

Finalizada la lectura del cuento, explicar que el 21 de Junio llega el invierno. Ésta es una de las estaciones más frías del año, por eso nos vestimos muy abrigados y los días son más cortos ya que oscurece más temprano.

Día 4

- Recordar la importancia de lavarse las manos al realizar distintas actividades.
- A partir de la lectura del cuento realizar un collage referido al invierno. Buscamos un cartón como base, también hojas, piedras, porotos, arroz, yerba, lentejas, etc. Con las cuales realizaremos un paisaje. El cual será expuesto en el jardín el día en que regresemos.

Actividad de Música.

“A RELATAR EL CUENTO”

Actividades

- El nene/a reunirá, con ayuda de su familia, los siguientes materiales:
 1. Papel celofán o algún tipo de papel que tengan en casa y que sea ruidoso, para realizar el sonido del **FUEGO**.
 2. Maracas o botellitas con semillas para imitar el sonido de la **NIEVE**.
 3. Papel de diario para realizar el sonido de las **HOJAS SECAS**.
 4. Tapas de ollas para imitar el sonido de la cacerola - **SOPA**.
- Un miembro de la familia relatará al nene/a, el texto de manera pausada, fuerte y expresiva.
- Luego, en una segunda lectura, el alumno deberá incorporar los materiales, sonorizando aquellas partes que se mencionen (nombren) en dicho relato.
- El nene/a grabará nuevamente el relato sonorizado con ayuda de su familia, y mediante el uso de un celular, el que podrá compartir a través de las redes.

EL SEÑOR INVIERNO

CUANDO ME LEVANTO TENGO MUCHO FRIO. (Sonido con la boca: Birrrr).

ME VISTO RAPIDITO, ME VOY A LA SALA A ABRIGARME CON EL FUEGUITO. (**Ruido con papel de celofán**).

LE PREGUNTO A MAMÁ Y A PAPÁ: ¿POR QUÉ ESTÁ TODO NUBLADO, NEVADO Y BLANQUITO? (**Ruido de maracas**).

POR QUÉ LLEGO EL SEÑOR INVIERNO Y SE QUEDARÁ POR UN TIEMPITO.

AL SALIR A JUGAR CON MIS AMIGOS ME DIVIERTO MUCHO PISANDO LAS HOJAS SECAS DEL JARDIN (**Ruido con papel de diario**).

AL TERMINAR REGRESO CANSADO PERO CONTENTO Y SONRIENTE A TOMAR UNA RICA SOPITA CALIENTE (**Ruido con tapas de ollas**).

Día 5

- Escuchamos las siguientes rimas. Recitarla e invitar a los niños a que intenten repetirla.



¿Qué sueña la mariposa?

Sueña con ser la princesa
más hermosa.



¿Qué sueña la tortuga?

Sueña con ser una estatua
arrugas.

- Con ayuda de un adulto, realizamos un cartel con el nombre propio. Intentamos escribir algunas letras del nombre en tarjetas.
- Con ayuda de la familia inventamos una rima con el nombre propio. La escribimos en una hoja.

Día 6

- Jugamos con adivinanzas



Doy calorcito, soy muy redondo,
salgo tempranito y por la tarde me
escondo ¿Qué es? **EL SOL**



Tiene muy grandes bigotes, sabe
contento maullar, es terror de los
ratones y le gusta irse a pasear. **EL
GATO**



Vino a casa un gran señor. ¡Tic-tac! ¡Tic-toc!
Cuando llama toca el timbre y es petiso y
barrigón. ¡Tic-tac! ¡Tic-toc! Tiene dos cuchillos
negros y patitas de gorrión. En la espalda tiene
llaves y ganzúas de ladrón. ¡Tic tac! ¡Tic toc! **EL
RELOJ**

- Dibujo la adivinanza que más me gusto.
- ¿Conocen algunas adivinanzas?, escribimos la /s adivinanzas conocidas y dibujamos sus respuestas (con ayuda de la familia)

Día 7

- Observamos la imagen que se muestra a continuación. Con ayudada de mamá redacto un pequeño cuento de acuerdo a la imagen, el nene les pondrá nombre a los personajes que luego los escribirá COMO PUEDA en una hoja.



Actividad de Educación Física.

- Un integrante de la familia colocará hojas secas en forma dispersa en un determinado lugar (patio), el niño/a deberá llevar de a una las hojas tomadas desde el suelo y depositarlas en un balde u otro recipiente.

- Variante: Llevar de a una las hojas tomadas desde el suelo y apilarlas sobre una silla y luego el niño /a deberá contarlas.

- **Juego:** Proponer al niño/a que corte papel blanco y celeste en trozos medianos los que depositará en distintos recipientes separando cada color. Posteriormente se colocará una hoja en blanco sobre una mesa o silla ubicados a una distancia aproximada de 3 metros en frente del niño/a quién deberá llevar corriendo desde el recipiente un trozo de papel por vez, colocarlo en la hoja tratando de formar la Bandera Argentina combinando los colores.

Día 8

- Aprendo un versito del invierno.

Invierno sin calesita,

pero con sol,

y sin calor,

invierno sin bicicleta pero con tos.

Luego busco en diarios y revistas imágenes de los elementos que se nombran en el verso, los recorto y pego en una hoja y trato de escribir el nombre con ayuda de mamá.

Actividad de Educación Física.

- Busco dos globos, uno celeste y uno blanco, los uno (atando) de modo que simulen la Bandera Argentina., los paseamos por la casa, caminando hacia adelante , luego corriendo y por último saltando felizmente, cantando y alentado ¡¡Argentina!!, ¡¡Argentina!! , (festejando el mes de la Bandera)

- **Juego:** Con una cuchara sopera el niño/a, lleva a pasear una piedra sin que se le caiga, recorriendo un determinado circuito realizado por un adulto, recorriendo 2 veces dicho circuito.

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes