

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación - Grupo N° 2Escuela: 12 de AgostoCUE: 700034400Docente/s: Alicia Castro, Giselle Caraballo, Jéssica Díaz.Grado: TerceroPrimer CicloTurno: TardeÁrea/s: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Agropecuaria.Título de la propuesta: "El Sol que nos ilumina"Contenidos:Ciencias Sociales: Derechos del niño y el adolescente.Formación Ética y Ciudadana: Los valores: paz y solidaridad.Educación Física: Identificación de lateralidad.Educación Agropecuaria: Animales de granja y su entorno.Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Distingue que todos los niños tienen derechos.
- Identifica derechos del niño.
- Reflexiona sobre el cumplimiento de estos derechos.
- Analiza situaciones en las que estos derechos no se cumplen.
- Distingue comportamientos apropiados para conservar la paz.
- Compara distintas situaciones concretas referidas a la paz.
- Distingue valores como el de la solidaridad.
- Identifica la solidaridad en casos concretos.
- Analiza y resuelve problemas mediante diferentes habilidades.
- Identifica, promueve el interés y respeto por los animales de la granja.

Desafío: Construir un gnomon, que es un instrumento astronómico sencillo, formado por un palo o varilla clavada en el suelo, que sirve para ver el movimiento y la longitud de las sombras a lo largo del día.

ActividadesDía 1 Área: Ciencias Sociales

1- Lean la siguiente situación y contesten.

Lucas y Mariano trabajan en la tarea de Ciencias Naturales. Tienen que armar un gnomon cada uno. Los dos chicos toman sus varillas y las clavan en el suelo. Lucas clava su varilla bien derecha. Mientras que la varilla de Mariano está torcida.

Lucas lo mira y le dice: -"Has puesto la varilla torcida"

Mariano le contesta: -"No importa, lo mismo va a proyectar la sombra cuando le de el

Sol”.

¿Cuál es su opinión sobre como trabajaron estos chicos?

.....

¿Les parece que cada chico tiene derecho a construir su gnomon de acuerdo a su preferencia?

.....

2- Indiquen si están de acuerdo o no con la siguiente afirmación.

Todos los niños tienen los mismos derechos. ....

3- Encierren únicamente los derechos del niño.

\*Comer golosinas

\*Ir a la escuela.

\*Que me cuiden cuando me enfermo.

\*Tener la computadora en mi habitación.

\*Que me llamen por mi nombre.

4- Escriban estos derechos en la imagen correspondiente.

Derecho a la igualdad

Derecho a la vida

Derecho a un nombre y una nacionalidad





5- Lean el siguiente derecho.

Los niños tienen derecho a no trabajar hasta cumplir los 18 años

Marquen si se respeta o no este derecho.

- ✓ Mamá me pide que haga los mandados.

Se respeta.....                      No se respeta....

- ✓ En vez de ir a la escuela, cada mañana me paro en una esquina a limpiar los vidrios de los autos.

Se respeta.....                      No se respeta.....

- ✓ Mientras mi mamá trabaja en la fábrica, yo me quedo a su lado en silencio.

Se respeta.....                      No se respeta.....

Día 2 Área: Formación Ética y Ciudadana

1- ¿Cómo actuaron Lucas y Mariano al armar su gnomon? Completen con las palabras correspondientes.

paz                      violencia                      gritos                      diálogo

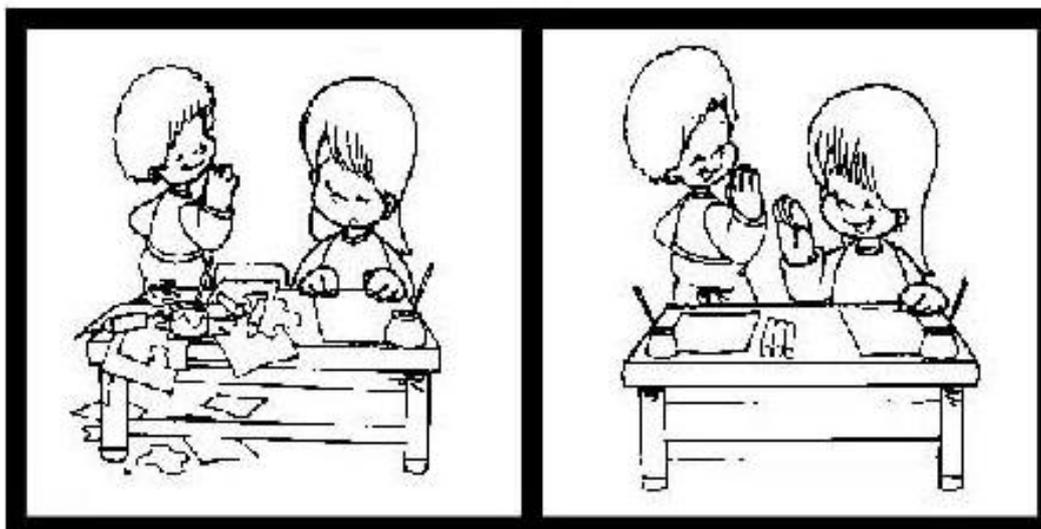
Los chicos actuaron con..... y.....

2- Escriban verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Si deseo vivir en un mundo de paz, debo asegurarme de:

- Ser una persona pacífica, sea cual sea el comportamiento de los demás\_\_\_

3- Pinten la imagen de los chicos que mantienen la paz.



4- Lucas se ofreció a ayudar a Mariano para enderezar la varilla. Marquen con x la opción correcta.

Ser solidario consiste en:

- Ayudar a los demás\_\_\_
- No ayudar a los demás\_\_\_

5- Rodeen las palabras que se relacionan con la solidaridad.

amor                                      egoísmo

cariño

ayuda

odio

indiferencia

Día 3 Resolución del desafío

-Lean nuevamente el desafío propuesto.

-Recopilen todo el material que obtuvieron cuando realizaron la experiencia (anotaciones, fotos, etc.)

-Organicen con ayuda de mamá las anotaciones que escribieron en borrador.

-Escriban un sencillo informe sobre lo realizado.

-Compartan las fotos con la docente, el grupo de whatsApp, con familiares y amigos.

Día 4 Área: Educación Física

¡DERRIBA LOS BOLOS! Utilizaras la pelotita de la clase anterior.

Coloca varias botellas vacías de plástico en forma de triángulo, pueden ser del tamaño que desees, ubícate de 3 a 5 metros de ellas y con la pelotita debes hacerla girar por el piso lanzándola con una mano (derecha) hasta que tires todos los bolos contando cuantos tiros necesitaste para completar, luego hazlo con la otra mano y decime ¿con que mano realizaste menos lanzamientos?

Día 5 Área: Educación Agropecuaria

1-Respondan las siguientes preguntas.

a- ¿Qué animales viven en la granja?

b- ¿Cómo son? ¿Tienen pelos o plumas?

c- ¿De qué se alimentan?



2- Dibujen la familia del animal que más les guste. Por ejemplo: gallina, gallo, pollito.

Directora: Mary Diaz