

TÍTULO: SAN JUAN DE MI CORAZÓN

PROPÓSITOS:

- ✓ Utilizar diferentes alternativas de solución de problemas.
- ✓ Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

### DÍA 1

1) Lee la leyenda del **“VIENTO ZONDA”**.

Gilanco era un joven **huarpe** fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a **Yastay**, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la **Pachamama** no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo.

Al tiempo, Gilanco volvió a sus andanzas. Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire su flecha, y lo envolvió en torbellinos de polvo arenoso. Dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra y apareció Yastay le dijo que lo que acababa de pasar era la fuerza de la Pachamama, enojada con él por lo que había hecho.

Desde aquel momento, el viento Zonda sopla cada vez que alguien comete un acto cruel y de maldad con la tierra y la naturaleza.

2) Luego de leer responde en tu cuaderno.

- a) ¿Cuál es el tema principal de la leyenda?
- b) ¿Quién era Gilanco y cómo era?
- c) ¿Quién era Yastay?
- d) ¿Gilanco obedece la advertencia de Yastay?
- e) ¿Cómo fue el castigo de la Pachamama?
- f) ¿En nuestra provincia corre viento zonda? ¿Qué características tiene?

3) Marca en el texto las palabras que no conozcas. Busca sus significados en el diccionario y escríbelos en tu cuaderno en letra imprenta minúscula.

4) Realiza una lista con el nombre de los animales autóctonos que cazaba Gilanco.

- 5) Realiza una ficha informativa con uno de estos animales de nuestra provincia: cóndor andino, puma o guanaco.
- 6) Elige uno de ellos y dibuja su ciclo de vida.
- 7) Recuerda cómo trabajaste con el TANGRAM en las guías anteriores y realiza dos figuras de animales característicos de San Juan.
- 8) Forma también la imagen de Gilanco con las figuras geométricas del TANGRAM.
- 9) Responde en tu cuaderno, teniendo en cuenta lo que hacía Gilanco:
  - ¿Qué piensas de su actitud?
  - ¿Cambió la actitud de Gilanco luego de la advertencia del dios? ¿Fue definitiva?
  - ¿Hubieras hecho lo mismo? ¿Por qué?
  - Según lo que pudiste entender de la historia, ¿Te parece que el único castigado fue Gilanco?
- 10) Escribe un mensaje para que nadie más haga lo que hacía Gilanco. Dibuja la leyenda del Viento Zonda.

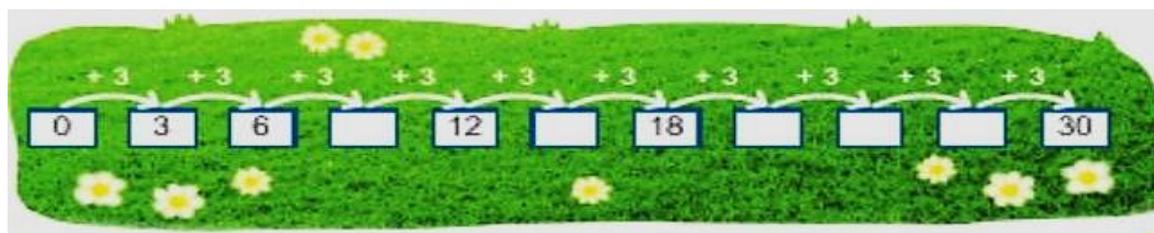
**DIÁ 2**

- 11) Mira los videos sobre “El viento zonda <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/131542> <https://www.youtube.com/watch?v=tkxpVbDQ1i4> comenta con tu señorita.  
 12) Observa y lee atentamente las imágenes, junto a un adulto para saber cómo se forma el viento zonda. ¿Qué es el viento "Zonda"?

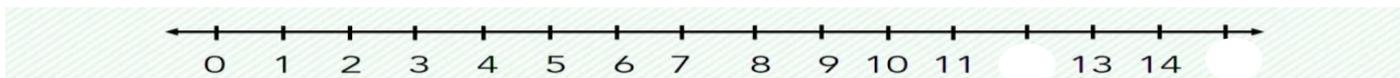


- 13) Averigua en qué otras provincias sopla el viento zonda y escribe sus nombres en tu cuaderno.  
 14) Lee y resuelve la siguiente situación.

➤ Gilanco cuando salía a cazar animales de nuestra provincia, corría saltando por las piedras y lo hacía contando de tres en tres. Completa los carteles con los números que faltan.



- 15) **Aprende:** La recta numérica es un gráfico que contiene todos los números reales y te ayuda a resolver diferentes situaciones. Observa esta recta y completa saltando de 3 en 3 como lo hizo Gilanco.



- 16) Completa esta recta numérica saltando de 100 en 100, hasta el 1.900



**DIÁ 3**

- 17) Observa el siguiente video, <https://outu.be/f4Y0-N5YpWw> sobre la fundación de San Juan y responde:  
 a) ¿De qué se trata el video?  
 b) ¿Quién fundó nuestra provincia y qué día?

- c) ¿Con qué nombre fue fundada?  
 d) ¿Quiénes eran los Huarpes? ¿A qué se dedicaban? ¿Qué alimentos sembraban?  
 e) ¿Qué sucedió en 1562?

18) Escribe con res oraciones cómo te imaginas una familia huarpe.

19) Resuelve las operaciones y en el resultado encontrarás el color con el que pintarás la imagen del aborígen Huarpe, que te indican las claves.

A.- 3 x 1 =	B.- 3 x 3 =	C.- 3 x 5 =
D.- 3 x 7 =	E.- 3 x 9 =	F.- 3 x 2 =
G.- 3 x 4 =	H.- 3 x 6 =	I.- 3 x 8 =
J.- 3 x 10 =	K.- 3 x 0 =	

**CLAVES:**

3 = ROJO  
 9 = AMARILLO  
 15 = AZUL OSCURO  
 21 = VERDE OSCURO  
 27 = VIOLETA  
 0 = GRIS OSCURO  
 30 = NARANJA  
 6 = GRIS CLARO  
 12 = MARRÓN  
 18 = ROSA  
 24 = BLANCO

20) Investiga y responde:

Los Huarpes eran agricultores, cazadores y también vivían gracias a la recolección de frutos silvestres.

- Nombra y dibuja dos plantas autóctonas de donde recolectaban los frutos.
- Elige una y señala sus partes.
- ¿Qué cuidados debemos tener para cuidar las plantas?

21) Vuelve a leer la leyenda del "Viento Zonda" y señala con los colores indicados.

- Las mayúsculas de :
- Las sangrías de :
- Los párrafos entre :
- Los puntos seguidos de :
- Punto y aparte de :
- Y punto final de :

### DÍA 4

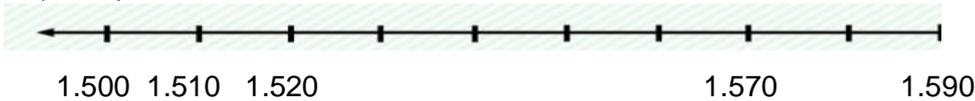
22) Completa el cuadro utilizando sustantivos de la leyenda.

ARTÍCULO	SUSTANTIVO COMUN	ADJETIVO	GÉNERO		NÚMERO	
			FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
ARTÍCULO	SUSTANTIVO PROPIO	ADJETIVO				

23) Ubica el número 1.500 en la recta numérica con un ● y con un ● el año en que se fundó nuestra provincia.



24) Completa esta recta numérica saltando de 10 en 10.



25) Escribe el nombre de los números de la recta.

26) Lee, piensa y resuelve

San Juan fue fundada en 1.562 pero en 1.593 el río San Juan arrasó con la ciudad y tuvo que ser trasladada. ¿Cuántos años pasaron desde su fundación hasta su traslado?

27) Investiga qué sucedieron estos años en nuestra provincia luego de su fundación.

1593 – 1776 – 1782 – 1828 – 1868 – 1870

## DÍA 5

28) Escucha y disfruta atentamente el relato de este cuento sobre los temblores que suelen ocurrir en nuestra provincia. <https://youtu.be/zKrpVay3tY4>. Luego responde:

- ¿Quiénes son los personajes de la historia?
- ¿Qué sucede en el relato?
- ¿Qué hizo el papá de los chicos?
- ¿Qué les explicó?
- ¿Podrías explicar con tus palabras lo que es un temblor?

29) Recuerdas el movimiento sísmico ocurrido en San Juan en el mes de enero del 2021. Investiga:

- ¿En qué día y horario se produjo?
- ¿Dónde fue se epicentro?
- ¿De cuántos grados fue?
- ¿Fue un sismo o terremoto?
- Escribe un breve relato con lo que viviste o vivió algún miembro de tu familia ese día.
- Vuelve a ver el video y responde.

¿Qué acciones se deben realizar ANTES- DURANTE y DESPUÉS de un sismo.

g. Resuelve estas situaciones problemáticas

LA MAMÁ DE JULI ESTÁ PREPARANDO EL BOTIQUÍN PARA LA ESCUELA. COMPRÓ 3 PAQUETES DE POMPONES DE ALGODÓN Y EN CADA PAQUETE HABÍA 15 POMPONES. ¿CUÁNTOS POMPONES DE ALGODÓN HAY EN TOTAL?

Respuesta:.....

- ✚ A MATEO LE REGALARON PARA EL DÍA DEL NIÑO 2 LIBROS SOBRE ZONAS SÍSMICAS DE SAN JUAN, CADA LIBRO TIENE 22 PÁGINAS. ¿CUÁNTAS PÁGINAS HAY EN TOTAL?

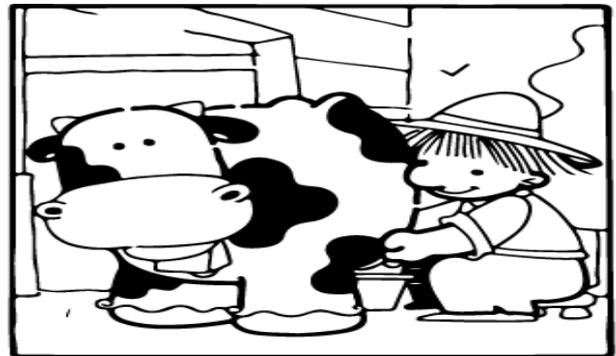
Respuesta:.....

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°3 DE ARTES VISUALES Docente: Valdez Silvana**

**PROPÓSITOS:** Propiciar la construcción de la realidad de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos, vivencias e ideas e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad.

#### **ACTIVIDADES**

1. Marcar la silueta (del proceso del campo) en la hoja de dibujo negra.
2. Colocar varias pintitas de témpera (espesa), dentro de la silueta marcada (por dentro del dibujo).
3. Soplar con un sorbete o tubito de lapicera, las manchitas de colores. Lograr diferentes tipos de grosor de líneas, a través de soplar. Marcar las líneas gruesas con lana.



### **GUÍA PEDAGÓGICA N°3 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Docente: Jácamo Ivana**

**PROPÓSITO:** Favorecer el conocimiento de los medios de transporte.

#### **ACTIVIDADES**

- 1-Leer y comentar con la ayuda de un mayor.

Los medios de transporte son productos tecnológicos que permiten trasladar personas y mercadería de un lugar a otro. Hay tres tipos de transporte...

**Terrestre:** se manejan por el suelo por ejemplo, auto, moto, bicicleta etc.

**Aéreo:** se manejan por el aire por ejemplo, avión, helicóptero etc.

**Acuático:** se manejan por el agua por ejemplo barco, bote, lancha etc.

- 2-Averiguar y dibujar los medios transporte que utilizaban en la época de la fundación de San Juan.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 3 DE EDUCACIÓN MUSICAL Docente: Balmaceda Yanina**

**PROPÓSITO:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible

### **ACTIVIDADES:**

1. Busca el Himno Nacional Argentino, cópialo en tu cuaderno y memoriza sólo la primera estrofa.
2. Pide a un adulto que te acompañe a cantar la canción: “Nochecitas de San Juan” que te envió la docente en un audio adjunto a la guía.
3. Envía a la señorita de música un video cantando la canción.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°3 DE EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Ricardo Uriarte**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

### **ACTIVIDADES:**

a) Jugamos a Simón dice: un adulto irá diciendo diferentes nombres de animales y el niño, en función del lugar en el que vivan (tierra, mar o aire) hará un movimiento u otro a elección.

Por ejemplo:

- Animal de aire: mover los brazos como volando.
- Animal de tierra: caminar en el sitio.
- Animal de mar: en el suelo, simular estar nadando.

b) Hacer dos o tres pelotitas de papel y ocupar un balde. Tratamos de embocar las pelotitas en el balde, primero a 1 metro, luego a 2 metros y finalizar a los 3 metros. (Realizar 4 veces como mínimo) enviar evidencia con nombre completo al profesor.

c) Realizar tres tarjetitas redondas, del tamaño de la mano o un poquito más grande. Pegarlas o colgarlas en alguna pared y con las mismas pelotitas de la actividad anterior hacer puntería.

**Directora:** Fernanda Tallarico

