

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°14

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Experimentando en Familia”

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural.

ÁMBITO: Ambiente Natural.

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDOS: Plantas y conocimientos de sus cuidados.

ÁMBITO: Ambiente social

NÚCLEO: Las instituciones, espacios sociales y los objetos culturales.

CONTENIDOS: La institución: La familia.

Espacio social: La plaza, el almacén.

Actividad N° 1: Esta actividad estará dirigida a la presentación del cuaderno.

Para ello cada docente enviará a sus alumnos un breve video, donde explicará las partes del nuevo elemento de trabajo “**el cuaderno**”, la finalidad del mismo, materiales necesarios y cuidados de conservación. También enviará un audio dirigido a los papás para recordar que el cuaderno representa un soporte más, donde el alumno registrará de manera autónoma la consigna didáctica, indicada por la docente. El padre podrá escribir el número y título de cada actividad. No se deberá marcar con punto o cruz la señalización del renglón para que el alumno realice los registros, porque el uso del renglón se promueve y se inicia en el nivel inicial; “no se exige.”

Una vez observado el video y escuchado el audio ¡Manos a la obra!

Para la confección del rótulo, se pedirá disponer de un papel liso de 12cm de largo y de 8cm de ancho para que el alumno realice un dibujo a su elección y escriba su nombre en imprenta mayúscula. Una vez finalizado el rótulo, un adulto lo pegará en la tapa del cuaderno.

El alumno hará la carátula en la primera hoja del cuaderno, realizando un dibujo de su preferencia y escribiendo su nombre en imprenta mayúscula.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Actividad N°2: “El rincón de la ciencia”

Elegiremos con mamá o papá, un rincón de la casa para destinarlo como lugar para llevar a cabo nuestras experiencias científicas y convertirnos en “Pequeños científicos”. Allí exploraremos las propiedades de los elementos y los manipularemos. Para su armado vamos a necesitar diversos objetos que tenemos en casa: lentes de científicos, frascos con tapa, algodón, semillas, lupas, tierra, colecciones de hojas, bandejas de telgopor, botones, aserrín, alpiste. Una vez elegido el espacio destinado para llevar a cabo estas tareas... ¡COMIENZA LA ACCIÓN!



Actividad N°3: Realizaremos un experimento divertido en compañía de un adulto.

Para ello necesitaremos los siguientes materiales: vinagre, bicarbonato de sodio, detergente para platos, un vaso o recipiente de vidrio y algún colorante o ténpera. Primero colocaremos el vinagre en el vaso de vidrio, luego colocaremos unas gotitas de detergente, un poco de colorante o ténpera, con una cuchara revolveremos y para finalizar colocaremos el último ingrediente, el bicarbonato de sodio. Observaremos atentamente el divertido experimento. Se adjunta el video en el que se puede observar la experiencia https://youtu.be/NV8pNfb5a_E A continuación con ayuda de un adulto respondemos las siguientes preguntas.

¿Qué pasó cuando le agregaste el bicarbonato?

¿Se produce un volcán de colores?, ¿De qué color fue tu volcán? , ¿Te gusto el volcán de color que hiciste?, ¿Quién te ayudo con tu experimento?

Para finalizar tomaremos una foto al volcán de colores y la compartiremos con la seño.

Consigna para el cuaderno: Un adulto escribirá en la hoja siguiente de la carátula: ACTIVIDAD N°1: EXPERIMENTO DIVERTIDO (Recordar escribir todo en imprenta mayúscula)

A continuación, el alumno dibujará en el cuaderno el volcán de colores que realizaron.

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

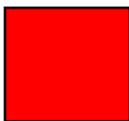
Actividad Nº 4

Título: "Aprendemos la Bidimensión y la Tridimensión"

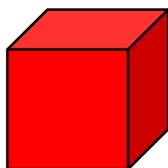
Área curricular: Artes Visuales

Contenido: Orientación del Espacio Bidimensional y Tridimensional.

Bidimensión: Algo es Bidimensional si tiene dos dimensiones (2D) por ejemplo, ancho y largo, pero no profundidad. Los planos son Bidimensionales.



Tridimensión: Un objeto o ente es tridimensional si tiene tres dimensiones (3D) por ejemplo, anchura, longitud y profundidad.



Semana 1

Materiales: 1 recipiente, cucharita, plasticola blanca o silicona líquida, colorante alimenticio a elección, jabón líquido para ropa.

Junto a un adulto realizaremos un gran experimento, divertido para jugar. El **Slime** (masa gomosa) para prepararla, deberemos colocar en un recipiente, cuatro cucharadas de plasticola, 3 gotas de colorante comestible, mezclaremos todo hasta que se vea uniforme. Luego, agregaremos dos cucharadas de jabón líquido y revolveremos bastante hasta unirlos. Una vez que comience a separarse la mezcla del recipiente seguiremos amasando con las manos hasta lograr una mejor consistencia.

Semana 2

Materiales: piedras, palitos, hojas, flores, hoja blanca o de color, lápiz, piola, lana, cintas finas, tijeras, plástica.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

En familia exploraremos el exterior de la casa y recogeremos elementos como piedras, palitos, hojas, flores, etc. Luego, sobre una hoja colocaremos los elementos encontrados y los esparciremos en toda la superficie. Dibujaremos el contorno de dichos elementos llenando por completo la hoja. Una vez listo realizaremos un colgante para decorar, pasaremos de la bidimensión del papel a la tridimensión en el espacio, para ello, buscaremos una rama grande, piolas, lana o cintas finas. Un extremo de las mismas lo ataremos a la rama y el otro extremo lo ataremos a las piedras livianas, ramas, hojas, flores, etc. ¡Y listo nuestro colgante para decorar el patio o jardín!

Actividad Nº 5: “Señor Cabeza de Pasto”

Hoy crearemos al “Señor Cabeza de Pasto”. Nos trasladaremos a nuestro rincón de la ciencia. Para realizar este lindo experimento necesitaremos la ayuda de un adulto de la familia y también los siguientes materiales: una media en desuso, aserrín o algodón, una cucharadita de alpiste y botones para decorar. En el siguiente link les mostraremos el procedimiento.

<https://youtu.be/MQdsfgxJCNl>



Actividad Nº6: Se compartirá el link del cuento: “El coleccionista de semillas”

<https://www.youtube.com/watch?v=eDimwrJ7jnU> A continuación, observaremos en nuestro rincón de ciencias distintas semillas que encontremos en casa, como por ejemplo de: tomate, manzana, limón, lentejas, zapallo, berenjena, etc. Compararemos su color, tamaño y forma.



DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Actividad N°7: Considerando el cuento “El coleccionista de semillas” daremos rienda suelta a la imaginación para inventar semillas que representen valores, sentimientos o emociones que nos gustaría cultivar o seguir cultivando en nuestra familia, para que germine un bello árbol. En la imagen de ejemplo germinó la semilla de la sonrisa y se convirtió en el árbol de la alegría. ¿A vos, qué se te ocurrirá?

Consigna para el cuaderno: Un adulto escribirá en la hoja siguiente de la actividad N°1; ACTIVIDAD N°2: EL ARBOL FAMILIAR (Recordar escribir todo en imprenta mayúscula). A continuación, el alumno dibujará en el cuaderno el árbol que germinó según la semilla que cultivaron imaginariamente.



Actividad N° 8: Realizaremos un dibujo referido a la familia, puedes pintarlo o decorarlo con los materiales que tengas en casa.

- ❖ Elegiremos una de las siguientes frases, con la ayuda de un adulto la escribiremos en el dibujo.
- ❖ Llevaremos como obsequio el dibujo a algún negocio cerca de tu casa o a un vecino.
- ❖ Recuerda usar tapabocas.



DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

**ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Actividad Nº 9: Cocinaremos.

Nos propondremos realizar en familia una receta, la que más nos guste y nos identifique como familia. Lo importante, es que lo logremos entre todos teniendo en cuenta el AMOR, UNIÓN, RESPETO, COMPRENSIÓN y SOLIDARIDAD. ¿Están listos?... ¡A buscar los delantales y sombreros! Posteriormente, tomaremos una foto en familia con un cartel que diga “HOY PREPARAMOS.....” Y otro que contenga “FAMILIA” Lo compartiremos en el grupo de whatsapp .

Consigna para el cuaderno: Un adulto escribirá en la hoja siguiente de la actividad Nº2; ACTIVIDAD Nº3: RECETA FAMILIAR (Recordar escribir todo en imprenta mayúscula). A continuación, el alumno dibujará en el cuaderno los ingredientes utilizados en la receta.



Actividad Nº 10: ¿Estamos preparados para una tarde recreativa en familia? ¡Seguro que sí!

Pensaremos en un lugar cerca que sea al aire libre (puede ser el patio de casa, el frente, una plaza donde podremos ubicarnos dentro de burbujas en familia, etc.). Luego prepararemos para el mismo, junto a los pequeños, sándwiches divertidos (podremos cortarlos con formitas, con diferentes rellenos, formando caritas, etc.)... ¡Seguro quedarán deliciosos! Posteriormente armaremos la canasta o bolso con mantel, vasos, equipo de mate, algo para beber y los sándwiches... Podremos también llevar cartas, dados o algún juego de mesa que nos guste para disfrutar en familia. ¡Qué divertida merienda!

No olvidar enviar una foto del Pic-nic familiar a su docente, para poder realizar un video de culminación del cierre de la semana de la “Familia”.

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

JINZ Nº 43

**ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

1ª Actividad:

Preparación: Vamos a necesitar una silla.

Ejecución: Colocaremos una silla en el espacio, el adulto le indicará una palabra “abajo” y el niño o niña intentará pasar por abajo de la silla. Luego por arriba, dar un giro por la “derecha”, luego a la “izquierda”, etc. Luego podemos hacerlo mientras el niño o niña corre, les damos estas indicaciones. (Reforzar mucho los conceptos de DERECHA E IZQUIERDA).

Vuelta a la calma: Sentados, nos abrazaremos las piernas haciéndonos un “bolita” y nos balancearemos en el suelo varias veces.

2ª Actividad: “FORMACIONES”

Preparación: Para esta actividad necesitaremos mínimo 5 botellas plásticas o más.

Ejecución: Dejaremos las botellas en el suelo y el niño o niña se sentará en frente a una distancia donde pueda correr ida y vuelta. El adulto le dirá: “FORMAR UNA FILA” (una botella al lado de la otra), el niño/a correrá a buscar de cada botella y la ordenará en fila. Luego dirá: “HILERA” (una botella detrás de la otra), “RONDA” (un círculo con las botellas).

Variantes: La salida antes de dar la orden puede ser de pie, de rodillas, acostados boca arriba, boca abajo, etc.

Vuelta a la calma: Sentados, nos abrazaremos las piernas haciéndonos una “bolita” y nos balancearemos en el suelo varias veces.

Directora: Emilce Estrada

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**