

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvana Pérez

Taller de Tecnología

Turno: Mañana

Día Taller de Tecnología – Producción de galletas

Contenido: Resolución de problemas relacionados con la necesidad de obtener muchos productos iguales mediante operaciones de reproducción de formas o figuras.

Ya realizamos los envases para nuestras galletas ahora vamos a realizar las galletas.

Ingredientes:

- 2 tazas de harina leudante (280 gramos)
- Media taza de azúcar (100 gramos)
- 125 gramos de manteca
- 1 huevo
- 1 cucharadita de esencia de vainilla

Preparación

✚ Toma un recipiente con la capacidad suficiente, introduce **la harina y la manteca** y mezcla bien ambos ingredientes. También precalienta el horno para empezar a hacer estas sencillas galletas .

✚ Incorpora **el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla** (si lo deseas) cuando la harina y la mantequilla estén bien integradas y sigue mezclando. Verás que llegará un momento en el que no podrás seguir trabajando la masa de las galletas fáciles y rápidas con las varillas, o el utensilio que uses para batir, y deberás amasarla con las manos.

✚ Deberás amasar hasta que la mezcla de las galletitas se torne compacta y no se quede pegada entre tus dedos. Conseguido esto, espolvorea un poco de harina sobre una superficie, coloca la masa y extiéndela con la ayuda de un rodillo. Tienes que estirarla hasta que tenga un **grosor aproximado de 1 centímetro**. Luego, con un molde para galletas, o un vaso en su defecto, corta las galletas.

✚ **Hornear, dejar enfriar**

Aquí les dejos los pasos en fotos:

Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4



Día 2 Ya tenemos las galletas frías.

Envasar teniendo en cuenta que todos los paquetes deben pesar lo mismo o tener la misma cantidad de galletitas. Pegar en los paquetes la etiquetas que diseñaste.

Día 3 Ya teniendo todos los paquetes armados y con sus etiquetas puedes ofrecerlos a tus familiares o mostrarlas por las redes sociales para que vean tu pequeña producción o tu fábrica de galletas.

Día 4 Matemática – Calculo

Contenido: Números y Operaciones. Suma y resta de números de 3 cifras. Resolución de problemas.

Actividad 7: Resolvemos el siguiente problema, pedir ayuda de ser necesario.

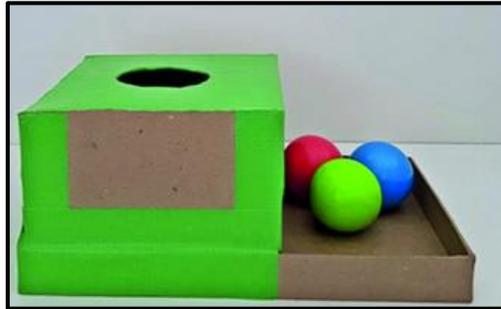
“Román encargó elementos que necesita para su producción, compró harina por \$150, manteca por \$50, y bolsas para envasar por \$160”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

Actividad 8: Si el precio de su producto terminado, es de 70, y con lo que compró pudo armar 8 unidades, ¿Cuánto dinero recaudo de las ventas? Y, ¿Cuánto le queda de ganancia si descontamos de la compra del punto anterior?

Día 5 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas

Actividad 9: En esta ocasión buscaremos una caja y unas pelotas que se pueden hacer hasta de media. Recortamos la caja de forma como la imagen. La idea es lanzar las pelotas que emboquen y como se puede ver recogerlas después del lanzamiento por detrás.



Teatro

Contenido: Estructura dramática: Texto, personaje, conflicto.

Actividad 10: CONFLICTO: Dentro de los elementos para realizar una obra de teatro, película, serie o cualquier otra representación de una historia, nos vamos a encontrar con un conflicto. ¿Qué es un conflicto? Es el choque de dos fuerzas opuestas. Existen tres tipos de conflicto: con el entorno, con el otro y con uno mismo. Generalmente en teatro se conoce con muchos más ejemplos “el conflicto con el otro”, que es cuando el protagonista tiene un enemigo y lo molesta durante toda la historia. Y es con este tipo de conflicto que vamos a trabajar ahora.

Actividad 11: En el siguiente ejemplo, traten de identificar el conflicto con el otro.

“...dos hermanas mellizas a las que les gustaba hacer todo juntas, se pelearon, una de ellas guardo un secreto que le haría mal saberlo a la otra, pero ella lo tomo como una traición. Aun sabiendo las cosas que les molestaba a cada una, la hermana que se sintió traicionada, comenzó a realizar actividades que a su hermana no le gustaban convenciendo a sus padres que eso les gustaba a las dos. Cuando la hermana por fin le cuenta de que trataba el secreto y que había estado tratando de cuidarla, retomaron su relación armoniosa de hermanas mellizas...”

Día 6 Taller – Herramientas

Contenido: Herramientas manuales y eléctricas. Prevención de accidentes.

Actividad 12: Recordamos las medidas de seguridad a tener en cuenta en el aula.

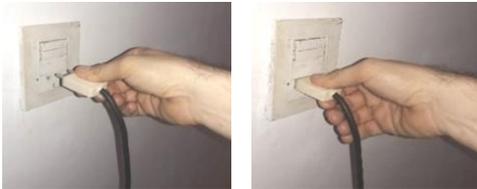
Medidas de seguridad e higiene

1. Mantener limpio el lugar de trabajo.
2. Usar las herramientas adecuadas para cada trabajo.
3. No dejar los compases en lugares que se puedan caer.
4. No jugar con herramientas cortantes o punzantes.
5. No probar el filo con los dedos.
6. Usar herramientas y máquinas que estén en buenas condiciones.
7. Eliminar la suciedad, papeles, polvo, virutas, grasas, desperdicios y obstáculos con los que se pueda tropezar o resbalar y retirar los objetos innecesarios, envases o herramientas que no se estén utilizando.
8. Mantener ordenadas las herramientas en paneles o cajas.
9. En cuanto al uso de la electricidad.

- Tener las manos y el cuerpo seco.
- Tener calzado.
- No utilizar la herramienta si el cable está roto.
- Enchufar y desenchufar tomando del enchufe, nunca del cable.



BIEN



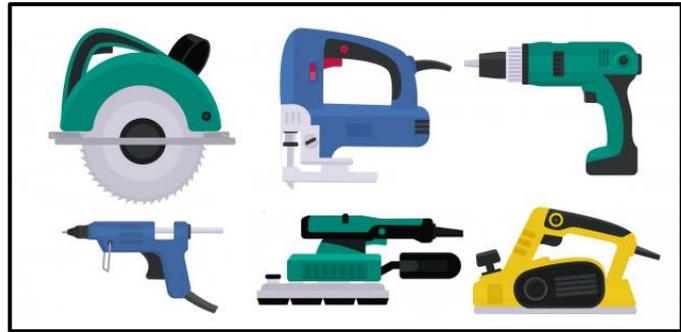
FORMA CORRECTA DE ENCHUFAR

MAL



FORMA INCORRECTA DE ENCHUFAR

Actividad 13: En las siguientes imágenes podemos ver dos grupos de herramientas, manuales y eléctricas. Intentamos identificar cada una de ellas, su nombre, que función cumple. Seleccionamos 2 de cada tipo que creamos que más se utiliza en el taller y la dibujamos en la carpeta.



Día 7 Música – Aprendemos nuestra historia

Contenido: La voz como medio de expresión. Percusión corporal: Planos sonoros y posibilidades sonoras del cuerpo.

Actividad 14: Escucha en familia la canción: <https://youtu.be/14BcEfHE4NA>

Es cortés y muy galante
Educado por demás
En su escala de valores
Lo primero es estudiar
Muy correcto en sus modales
Moderado al criticar
Nunca se copia de nadie
Y a nadie deja copiar

Es el estudiante - Estudiante de verdad
Es el estudiante - El ejemplo universal
Y los estudiantes te queremos saludar
Entonando esta canción
Con orgullo y con pasión
¡Estudiantes, estudiantes a estudiar!

En historia es el primero
En latín es el mejor
Él va a clase, aunque haya huelga
y entretiene al director
Sus amigos lo idolatran
Lo quieren embalsamar
Para hacer un monumento
al estudiante ideal

Estríbillo

Alumnos de sexto grado
la carrera terminó
Las aulas están vacías
Vacío mi corazón
Nos saluda la maestra
Nos saluda el director

- Repite por frases a manera de eco hasta el estribillo ayudado por tu familia.

Computación – Componentes

Contenido: Numeración.

Actividad 15: Haz clic en el siguiente link para acceder a un juego. Fíjate en el número de la pantalla y haz clic en la forma correcta de leerlo.

En caso que no puedas ingresar te dejo unos ejemplos. Indica la forma correcta de leerlo. Escríbelo correctamente en tu cuaderno.



Día 8 Ciencias Naturales – Alimentación

Contenido: Cuidado del cuerpo. Alimentación

Actividad 15: Buscamos y observamos el siguiente video titulado: “Educación para la Salud – Alimentación”. <https://www.youtube.com/watch?v=T22b0Ht2IcQ>



Actividad 16: Respondemos las siguientes preguntas referidas al video:

¿Qué es un alimento? ¿Qué es la energía? ¿Qué nos permite hacer la energía? ¿Cuál es la comida más importante del día? ¿Cuánta agua debemos beber al día? ¿Cuáles son los tipos de alimentos más importantes que debemos ingerir?

Día 9 Educación Física – Esquema Corporal

Contenido: Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas.

Actividad 18: Juego: “Alto ahí”: en esta ocasión todos al centro, se cambiarán los nombres por países o provincias. Un participante de la familia tendrá la pelota, nombrará por ejemplo “San Juan”, quien tiene el nombre de “San Juan” sale corriendo a buscar la pelota, al tomarla dice “Alto ahí”. Todos los participantes, quienes se alejaron corriendo, se quedan quietos. El que tiene la pelota elige a quien lanzarle la pelota. Si lo toca pierde un punto, si le erra tendrá un punto quien lanzó la pelota. El que llega a cinco puntos sale del juego.

Teatro

Contenido: Estructura dramática: Texto, personaje, conflicto.

Actividad 19: Retomamos con actividades anteriores, el personaje que crearon que era parecido a ustedes, esta vez tendrá un “enemigo”. En esta actividad les pido que imaginen cómo sería un personaje contrario a ustedes, cómo se siente, viste, piensa, camina, etc.

Actividad 20: Con el personaje creado imaginen una situación de conflicto con él, y como lo resolverían.

Día 10

Música

Contenido: La voz como medio de expresión. Percusión corporal: Planos sonoros y posibilidades sonoras del cuerpo.

Actividad 21: Retomando la canción de la clase anterior, repasa junto a tu familia lo aprendido. Realiza una dramatización teatral a medida que la cantas en familia (expresión corporal). Toma registro de dicha producción artística.

Computación – Teclado

Contenido: Pensamiento computacional: Secuencia

Actividad 22: Es hora de divertirnos. Un juego para empezar a pensar en la programación.

Se trata de un robot  que quiere avanzar en una cuadrícula, y necesita que recojas una serie de instrucciones  (debes arrastrar las flechas correcta a los cuadros en blanco, de izquierda a derecha) que se almacenarán en su memoria hasta que pulses el botón

Verificar. Las instrucciones que le demos al robot deben ser una tras otra. Evita pasar por las

 ¿Llegará el robot a su lugar de destino? ¿Lo has programado bien?

Haz clic en el siguiente enlace.

<https://www.cokitos.com/programacion-para-ninos/play/>

EXITOS!!!

Actividad 23: “Bailando con los dedos”

Objetivo: Promover la expresión a través de la música y el movimiento favoreciendo el disfrute como herramienta principal para las necesidades emocionales y comunicativas.

Objetivos específicos:

- Incentivar la creación personal indagando a través de procesos artísticos.
- Potenciar la expresión individual, creatividad brindando otros canales de comunicación.



- 1_ Busca un tema musical de tu agrado, y escúchalo detenidamente un par de veces.
 - 2_ Consegui una hoja de papel y un marcador, lápiz o lapicera.
 - 3_ Escucha la parte del tema que más me guste y luego dibuja formas consecutivas de ese fragmento que estas escuchando.
 - 4_ Pon el dibujo sobre un lugar firme, y luego coloca el tema musical, y cuando llegue a la parte que dibujaste, pasaras un dedo por la forma buscando que este movimiento esté ligado y a tiempo con la música.
- Busca el video para que puedas ver ejemplos de algunas producciones.

Docentes: Mauricio Gómez- Fabián Herrera- Yamila Marín- Analia Reta- Silvana Pérez- Cristian González- Heber Mercado

Directora: Silvana Fernández- Vicedirectora : Cristina Ferra