

Título: “Noticias locales”.

Propósitos:

- **Incentivar** a la lectura por disfrute y para la búsqueda de información.
- **Promover** la búsqueda y selección de información para la resolución de problemas.
- **Propiciar** el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.
- **Favorecer** la elaboración de conclusiones argumentadas a partir de las observaciones realizadas, la información disponible, datos experimentales, debates, confrontación de ideas, la reflexión sobre lo producido y las estrategias que se emplearon.
- **Desarrollar** actitudes responsables ante la confrontación de experiencias propias o ajenas respecto a los valores.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Día 1: Explicación del desafío

Armar un periódico mural con noticias elaboradas por los chicos de 4° para exponer en la galería.

Área Lengua

Lee el siguiente texto “**Joven solidario cumple el sueño de niños argentinos**”.

Martes 5 de julio de 2016.

JOVEN SOLIDARIO CUMPLE EL SUEÑO DE NIÑOS ARGENTINOS.

El argentino Gino Tubaro de sólo 20 años, cumplió el sueño de 20 chicos que volvieron a sus hogares con una prótesis gratis hecha con una impresora 3D.

Cada prótesis se imprimió a la medida de los 20 chicos con agenesis, un fallo en el proceso de formación del organismo, que produce la ausencia de alguna parte del cuerpo, en este caso, de las manos.

Gino era un adolescente de 16 años cuando empezó a tener una visión: lograr llenar el país de prótesis gratis. Hoy gracias a la incansable búsqueda de lograr su objetivo, se encuentra con la posibilidad de que la mayor compañía de computación mundial apoye su iniciativa. Gracias a esto, Gino consiguió el equipamiento y la estructura.

En el cuaderno: Pega o escribe con buena caligrafía el texto.

Pinta la opción correcta:

El texto que leíste....

Leyenda Expositivo Noticia

La agenesis es....

Un fallo en el proceso de formación del organismo.

Problema de comunicación.

Problema del lenguaje.

La prótesis se realizó con... materiales reciclados.

Impresora 3D.

Con metales preciosos.

Escuela Dr. Isidro Mariano De Zavalla. Cuarto Grado- Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales Y Formación Ética Y Ciudadana, Educación Plástica, Educación Física, Música, Educación Tecnológica.
Explica con tus palabras qué es una prótesis.

Área: Matemática

Recuerda multiplicaciones y tablas.

En el cuaderno: **Completa** los siguientes cuadros.

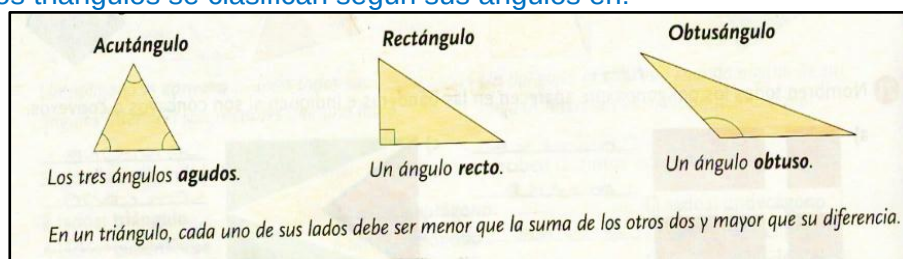


Periódico	1	2	3	4	4	6	7	8	9
Precio	\$ 50								

Diarios	1	2	3	4	5	6	7	8	9
páginas	24								

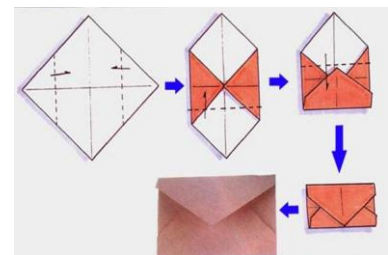
Día 2: **Área: Matemática**

Recuerda: los triángulos se clasifican según sus ángulos en:



En el cuaderno.

Para que a Gino lo apoye la mejor compañía de computación y poder llevar a cabo el sueño de realizar las prótesis tuvo que escribir cartas a muchas compañías. Para eso él mismo realizaba los sobres de papel. Ayuda a Gino a **realizar** uno de sus sobres.



¿Qué figuras geométricas se fueron formando al armar el sobre?

¿Los triángulos qué se formaron son todos iguales? ¿Cómo son sus ángulos?

1-Dibuja un triángulo de 3cm y 6cm de lados con un ángulo de 40°. Luego clasifícalo según la información anterior.

Área: Lengua.

Lee la siguiente información:



La noticia presenta los siguientes elementos:

- ♥ **Volanta:** Se ubica encima del título y anticipa algún dato importante.
- ♥ **Título:** Aparece de manera llamativa y con un tamaño de letra mayor al resto del texto.
- ♥ **Copete:** Explica en pocas palabras la noticia, se ubica debajo del titular.
- ♥ **Cuerpo de la noticia:** Desarrolla detalladamente el contenido de la noticia.
- ♥ **Fotografía:** Es la imagen que acompaña al texto.

Docentes: Córdoba, Gabriela. Talquenca, Susana. Aciar, María. Tejada, Romina. Castro, Gustavo. Muñoz, Leda. Sánchez, Andrea. Ozan, Marcos.

Escuela Dr. Isidro Mariano De Zavalla. Cuarto Grado- Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales Y Formación Ética Y Ciudadana, Educación Plástica, Educación Física, Música, Educación Tecnológica.

♥ **Epígrafe:** Es una breve explicación de la foto.

En el cuaderno: Une con flechas según corresponda

 Volanta	▪ Es la imagen que acompaña al texto.
 Titulo	▪ Anticipa la noticia.
 Copete	▪ Es una breve explicación de la foto.
 Cuerpo de la noticia	▪ Explica en pocas palabras la noticia.
 Epígrafe	▪ Desarrolla detalladamente el contenido de la noticia.
 Fotografía	▪ Aparece de manera llamativa y con un tamaño de letra mayor al resto del texto.

Lee la noticia “**Joven solidario cumple el sueño de niños argentinos**”. Luego **señala** sus partes.

Dibuja algo relacionado a la noticia. Luego **escribe** su epígrafe.

Día 3. Área: Ciencias Naturales y Formación Ética.

Lee la siguiente información. **¿Qué son los huesos?**

Los huesos son partes del cuerpo humano que están formado por un material llamado colágeno y también por minerales como el calcio y el fósforo. Crecen a medida que lo hace nuestro cuerpo, aunque su forma no cambia.

¿Cómo podemos clasificar los huesos?

De acuerdo con la **posición** que ocupan en el cuerpo, pueden clasificarse en huesos de **la cabeza, del tronco y de las extremidades**.

También se agrupan según **su forma**:

Huesos largos: están presentes en las extremidades, como el húmero y el fémur, y permiten realizar movimientos amplios.

Huesos cortos: son pequeños, como las vértebras, e intervienen en movimientos reducidos.

Huesos planos: la mayoría sirve de protección, como los huesos del cráneo y las costillas.

En el cuaderno.

1-Copia o **pega** la información sobre ¿Qué son los huesos?

2-Coloca **V** (verdadero) o **F** (falso) según la información.

- Los huesos estan formados por masa y calcio. ____
- Según la posición que ocupan los huesos se clasifican en huesos de la cabeza, huesos del tronco y huesos de las extremidades. ____
- Según su forma los huesos se clasifican en planos, chatos y redondos. ____

3-**Observa y clasifica** los huesos según su forma.



Sabías que... Aunque los huesos son las partes más dura de nuestro cuerpo, hay que cuidarlos mucho porque pueden quebrarse o fracturarse.

Escuela Dr. Isidro Mariano De Zavalla. Cuarto Grado- Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales Y Formación Ética Y Ciudadana, Educación Plástica, Educación Física, Música, Educación Tecnológica.

4-**Escribe** dos recomendaciones de cómo puedes cuidar los huesos.

Área: Matemática.

1- **Observa** con atención el cuadro poblacional de la página 53 del “Libro San Juan y yo”, según el Censo del 2.010.

2- **Responde en tu cuaderno.**

- a) ¿Cuántos habitantes hay en Caucete, 25 de Mayo, San Martín, 9 de Julio, Angaco y en Jáchal?
- b) ¿Cuál es la **diferencia** de habitantes entre Caucete y 25 de Mayo?

3- **Escribe** la oración aritmética de los números anteriores.

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

1-**Lee** el texto “Nuestra población” del libro San Juan y yo.

2-**Responde en el cuaderno.**

- a) ¿Qué es una población?
- b) Según el último censo del año 2010, ¿cuántos habitantes son hombres y cuántos mujeres en nuestra provincia?
- ¿Cuál es la ciudad más poblada de nuestra provincia? ¿Cuáles son los departamentos menos poblados?

Opina: ¿Por qué te parece que la Capital tiene mayor población?

3- **Busca recorta y pega** ejemplos de población rural y urbana.

4- **Averigua:** ¿Qué es un censo de población? ¿Cada cuánto se realiza? ¿Cuándo fue la última vez que se realizó en nuestro país?

Área: Matemática.

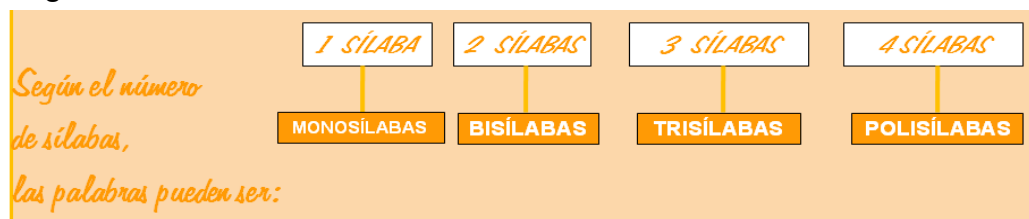
Observa atentamente el cuadro estadístico de población y distribución de los habitantes de nuestra provincia, página 53 del Libro San Juan y yo”.

Lee las siguientes situaciones problemáticas y **realiza** las operaciones **en tu cuaderno.**

- A) ¿Cuál es la **diferencia** poblacional entre Santa Lucía y Caucete?
- B) ¿Cuántos habitantes hay en total entre los departamentos del este sanjuanino (Caucete, Valle Fértil y 25 de Mayo)?
- C) ¿Es verdad que entre los departamentos de Jáchal, Iglesia y Calingasta hay 39.417 habitantes en total?

Día 5. Área: Lengua.

Aprende



También se consideran **polisílabas**, aquellas palabras que poseen más de cuatro sílabas.

En el cuaderno:

1-**Lee y observa** las siguientes palabras:

Escuela Dr. Isidro Mariano De Zavalla. Cuarto Grado- Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales Y Formación Ética Y Ciudadana, Educación Plástica, Educación Física, Música, Educación Tecnológica.
determinado – área – crecer – nacimientos – ser – población

2-Marca la sílaba tónica de cada una. ¿Qué tipo de acento poseen? **Escribe P** si el acento es prosódico, u **O** si el acento es ortográfico.

3- Clasifica las palabras del punto 1, según le número de sílabas que posee cada una y **completa** los recuadros:

1s.		→	
2s.			→
3s.			→
4s.			→
5s.			→

Polisílaba

Área: Matemática.

En el cuaderno.

1-Completa en tu cuaderno, según corresponda. **Observa** la primera fila.

10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000
20.000									
30.000									
40.000									
50.000									
60.000									

2- Lee y escribe el número que corresponda.

- **Veinte mil, ochocientos**
- **Cuarenta mil, doscientos**
- **Noventa mil uno**
- **Cincuenta mil quinientos cincuenta y cinco.....**
- **Setenta y ocho mil, trescientos cuarenta y tres**

Área: Artes Visuales.

Propósitos: Propiciar la autonomía y la confianza.

Actividades de Desarrollo.

1- Observa el siguiente video del conocido artista argentino Claudio Baldrich.

https://youtu.be/wg_MnsiFMD0

2- Responde las siguientes preguntas:

3- ¿Cómo son los colores que utiliza el artista argentino Claudio Baldrich, brillantes u opacos?

4- ¿Los personajes que dibuja y pinta son reales o fantaseados?

5- ¿Te parece que dibuja y pinta como un niño o como un adulto?

6- ¿Te parece que tienen vida las obras de Claudio?

Escuela Dr. Isidro Mariano De Zavalla. Cuarto Grado- Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales Y Formación Ética Y Ciudadana, Educación Plástica, Educación Física, Música, Educación Tecnológica.

7- Escribe todas las respuestas en tu carpeta de artes visuales.

Área: Música.

Propósito: Posibilitar la apreciación, análisis y comprensión de los elementos del ritmo.

Actividades de desarrollo.

1-Te propongo el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=t1NXyacoCiM>

2-Busca en tu casa si tienes un instrumento musical de percusión (toc-toc, maraca, triángulo, pandereta, etc.). Si no tienes, utiliza lápices, palitos de madera, cucharas, etc.).

3-Junto al video canta y marca con tu instrumento musical el pulso, acento y ritmo.

4-Memoriza la canción.

Área: Educación Física.

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdica que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos.



Actividades de desarrollo.

1-Observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=JzZ0cB3kMHM>

2-Realiza la actividad del video en tu casa.

En el cuaderno:

3-Responde las siguientes preguntas.

¿Qué juego es el que presentó el video?

¿Qué parte del cuerpo utilizaste para realizar la actividad?

¿Cómo se llama ese movimiento?

Área: Educación Tecnológica.

Propósito: Ofrecer criterios de análisis, para comprender procesos tecnológicos, identificando: incorporación de herramientas, máquinas, tareas que realizan las personas, organización en el tiempo/espacio, y uso de los medios de seguridad e higiene.

Actividades de desarrollo:

Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=l_abFPZZjic

Indagación de saberes:

Responder en el cuaderno: (Con lapicera color oscuro)

¿Qué procesos de bombones conocen? ¿Qué bombones tradicionales o de otras provincias conocen? ¿Han visto algún proceso en la televisión, diarios, revistas, internet? ¿Qué herramientas utilizas en su proceso? ¿Cómo serían las propiedades de la pasta al formarlas uniéndolas? ¿Modelable o rígida? ¿Qué normas de higiene y seguridad debes tener en cuenta a la hora de elaborar un producto? Investigar un proceso de elaboración de bombones sin cocción y escribirla.

Directivos: Prof. Patricia Mariela Alamo – Prof. Mónica Agüero – Prof. Carina Cáceres.

Docentes: Córdoba, Gabriela. Talquenca, Susana. Aciar, María. Tejada, Romina. Castro, Gustavo. Muñoz, Leda. Sánchez, Andrea. Ozan, Marcos.