

DOCENTE: ACOSTA MAYRA DANIELA

GRADO: 2º "B". NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática/ Lengua / Ciencias Sociales/ Ciencias Naturales/ Carpintería / Cerámica/ Educación Física /Computación/Artes Visuales / Música / Teatro

TÍTULO: "Los Animales"

Contenidos:

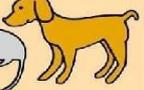
- ♣ Matemática: Respecto al Espacio. Relaciones espaciales: ubicación de puntos de referencia para describir oralmente ubicaciones de personas y objetos en el plano y en el espacio
- ♣ Lengua: Escritura. La escritura autónoma de palabras y oraciones
- ♣ Ciencias Sociales: Efemérides Mes de "Mayo"
- ♣ Ciencias Naturales: Diversidad animal. Según sus Características. Hábitat Coberturas: pelo, pluma, etc.

**DIA 1:** CIENCIAS NATURALES Tema: LOS ANIMALES

Con la ayuda de un mayor leemos la información del cuadro. Si te animas, puedes copiar los cuadros en tu cuaderno y dibujar.

## ANIMALES VERTEBRADOS

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).

<p><u>PECES</u></p> <p>* Nacen de huevos * Viven en el agua</p> <p>* Tienen aletas y escamas </p>	<p><u>ANFIBIOS</u> </p> <p>* Nacen de huevos</p> <p>* Los renacuajos viven en agua, no tienen patas</p> <p>* Los adultos viven en la tierra, tienen patas</p>
<p><u>REPTILES</u> </p> <p>* Nacen de huevos * Se arrastran</p> <p>* Tienen escamas</p>	<p><u>MAMÍFEROS</u></p> <p>* Nacen de su madre * Tienen patas</p> <p>* Se alimentan de pequeños de leche </p> <p>* Los hay con alas </p> <p>* Los hay con aletas </p> <p> </p>
<p><u>AVES</u> </p> <p>* Nacen de huevos</p> <p>* Tienen alas, plumas y pico</p>	

**DIA 2:** LENGUA

En tu cuaderno redacta 1 oración para cada tipo de animal vertebrado. Por ejemplo:  
Los peces viven debajo del agua.

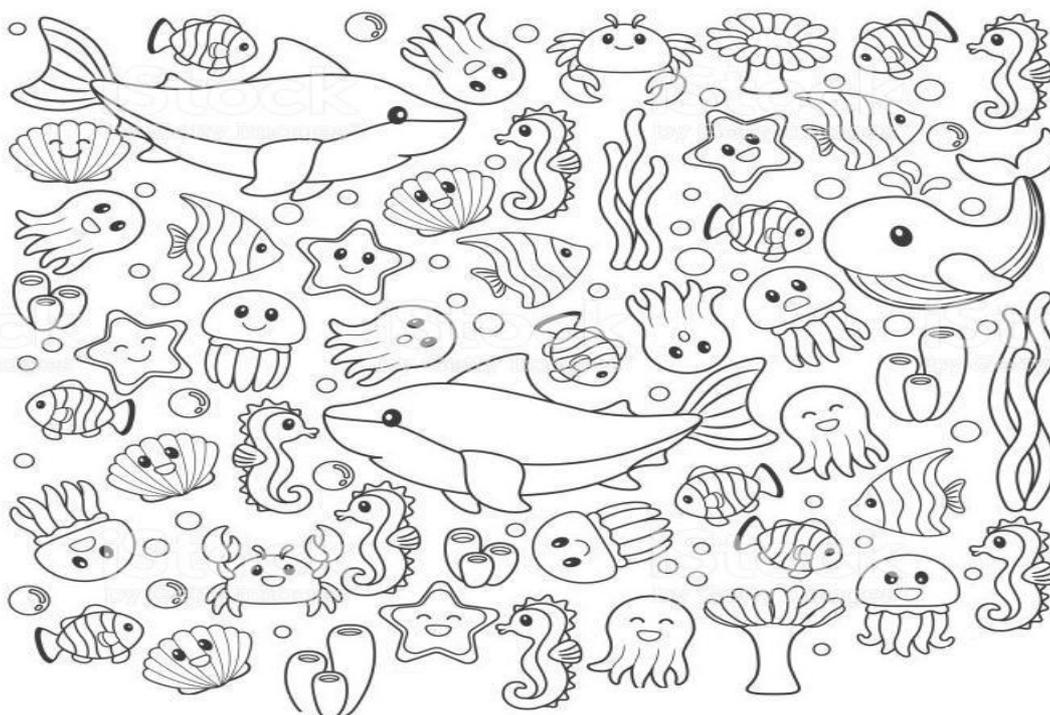
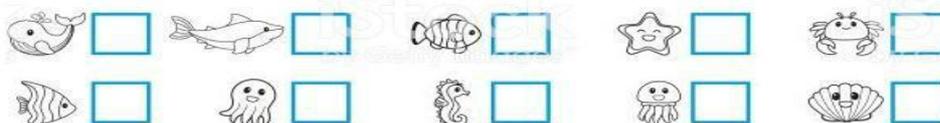
**CARPINTERIA:**

Materiales: madera, lija, serrucho o cierra, pintura, pincel, plantilla.

1. Busca madera de un cajón de verdura o fruta. La desarmas y a cada tablita la lijás bien hasta sacar todo lo áspero de la misma y dejarla suave.
2. Con ayuda de un adulto busca una sierrita y corta  la cantidad que vos quieras.
3. Busca en tu cartuchera un lápiz negro o una fibra negra y dibuja en cada  Diferentes animales. Los puedes pintar con témperas o lápices de colores.

Una vez que los tengas listos úsalas como fichas para jugar con tu familia por ejemplo a las ADIVINANZAS, al juego de memoria llamado MEMOTEST; etc.

**DIA 3:** MATEMATICA Observa la imagen, solo observa, en tu cuaderno responde: ¿Dónde viven esta clase de animales? ¿Te animas a contar? En tu cuaderno solamente copia la parte superior a ver cuántos animales de cada uno has contado.



CERAMICA Título: Creación de animales.

1. Realizar en arcilla, porcelana en frío, masa de sal ( ó con lo que tengas en casa), modelar tus mascotas, dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse las manos al finalizar la tarea.
2. Una vez que las piezas están bien secas proceder a pintarlas (con los colores que tengas en casa), dejamos que sequen. Limpiar bien el pincel al usarlo con otro color, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse las manos. Mostrar a tu familia y a las señas a través de una foto los trabajos.



**DIA 4: CIENCIAS NATURALES: Tema: Clasificación de los animales**

1. Lee la información con ayuda de un mayor copia esta información en tu cuaderno, los animales se clasifican según su hábitat.
  - Terrestres son aquellos animales que pueden desplazarse por el suelo. (perro, gato, león, serpiente.)
  - Aeroterrestres: son los animales que a pesar de poder volar, necesitan desplazarse por el suelo ya sea por comida o por aparearse. (pájaros, águilas)
  - Acuáticos: son los que pueden vivir o pasar mayor tiempo bajo el agua. (peces, ballenas)

Acuáticos terrestres: son aquellos animales que se mantienen en estos dos ambientes el agua y el suelo. (sapo).

**DIA 5: LENGUA**

En tu cuaderno ordena estas palabras alfabéticamente. MONO-PATO-BALLENA-ELEFANTE-ABEJA-RINOCERONTE-CHANCHO-VACA.

**DIA 6: CIENCIAS SOCIALES** Un poco de historia... de aquella época.

Para saber un poco más de lo que pasó en aquella época, leemos la información con un mayor. No es necesario imprimir, pero... si te animas puedes copiarlo en tu cuaderno.

## MAYO: La semana de mayo (día por día)

**18** Los **criollos** reunidos le solicitaron al **virrey Cisneros** que convocara a un **Cabildo Abierto**. Éste, receloso al principio, terminó cediendo ante la fuerza de las demandas.

**22** Se juntaron más de 200 vecinos para debatir la posibilidad de **destituir al Virrey**.

**24** Se anunció la formación de una **Junta de Gobierno** presidida por el propio **Cisneros**, pero el descontento popular obligó a la Junta a renunciar.

**25** Se anunció la formación de una nueva Junta. Los criollos, reunidos en la **Plaza Mayor** (actual **Plaza de Mayo**) y en busca de noticias, gritaron: **“El pueblo quiere saber de qué se trata”**. Este día, los cabildantes reconocieron la autoridad de la **Junta Revolucionaria**, y así se formó el **Primer Gobierno Patrio**. La junta estaba presidida por **Cornelio Saavedra**, los vocales **Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Manuel Alberti, Miguel de Azcuénaga, Domingo Matheu y Juan Larrea** y los secretarios **Mariano Moreno y Juan José Paso**.

### TEATRO

**Pedimos a alguien de nuestra familia que nos lea y memorizan estos pregones.**

Agüita fresca traigo del río,  
para que tomen todos los días.  
¡Aguateroooooooo!

Agua fresca, clara y pura  
para la doña y el don.  
Aquí pasa el aguatero  
y se va con su pregón.

### COMPUTACION

Solo observa la imagen y en tu cuaderno deberás dibujar según su clasificación.

Dentro de un círculo MARRON vas a dibujar los terrestres. En un círculo CELESTE los



Aeroterrestres. Dentro de un círculo AZUL los acuáticos y dentro de un círculo VERDE los acuáticos terrestres.

**DIA 7: MATEMATICA**

Usa las siguientes palabras para responder: ARRIBA- ABAJO. ¿Dónde viven estos animales? Imaginamos que ARRIBA corresponde al aire y que ABAJO corresponde al suelo ó el agua de ríos y mares. ¡Ojo! A lo mejor hagan falta las dos palabras. Por ejemplo: TIBURÓN: ABAJO

PERRO: \_\_\_\_\_ BALLENA: \_\_\_\_\_ ABEJA: \_\_\_\_\_

SAPO: \_\_\_\_\_ PÁJARO: \_\_\_\_\_ VACA: \_\_\_\_\_

**EDUCACION FISICA: Contenido: Habilidades motrices básicas**

1. Caminar adelante, atrás, cambio de velocidad, media punta, sobre talones, variando la longitud del paso. Sobre borde externo, al costado, derecha o izquierda.

Trotar naturalmente

- Talones atrás, acostarse, sentarse cuclillas.
- Sobre líneas o figuras marcadas en el fondo de nuestra casa (curvas- rectas)
- Saltar: con uno o dos pies, en zig-zag, separando y juntando las piernas, derecha e izquierda.
- Lanzar y embocar a blancos fijos o móviles ejemplo latas de arvejas, de leche, cajas etc.

**DIA 8: CIENCIAS NATURALES**

Con la ayuda de un mayor observamos el cuadro con la información. Si te animas puedes copiar el cuadros en tu cuaderno y dibujar los Invertebrados.



**DIA 9:** LENGUA

Escribe el nombre de los insectos del cuadro anterior (9 INSECTOS). Al lado escribe características de cada uno. Por ejemplo: Hormiga: existen de varios colores, se alimentan de hojas.

**PLÁSTICA:** “Armamos nuestros propios personajes”

Contenido: Figura Humana. Espacio gráfico y tamaño de la figura..

Recorta de una revista el rostro la de una persona (la más grande que encuentres yRecórtala por la mitad) pégala en una hoja de dibujo nº5. Completa la cara de tuperonaje siguiendo las líneas también pueden pensar un fondo divertido y coloridopara tu retrato. Debemos ir guardando los trabajos para agregarlos en la carpeta.



**DIA 10:** MATEMATICA: Dibuja esta imagen en tu cuaderno. Debajo escribe el nombre de los números de la siguiente manera: Arriba:..... Abajo.....Derecha:.....Izquierda....

