

25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA SEDE  
CENTRO CÍVICO  
CICLO LECTIVO 2020  
GUÍA INTEGRADORA

Área curricular: Inglés Ciclo

Básico

Tutor/Profesor: Rivamar, Daniza Turno:

Mañana/Tarde

Actividad N°1: Poner las letras en orden.

1. o W h a r y e u o ? :

2. T h n a k o y u :

3. N c e i t m o e t e o y u :

4. H i l l e o :

5. o d G o n i h g t :

6. e S e y u o t i o n h g :

Actividad N° 2: Completar el diálogo.

Sophie: \_\_\_\_\_ name is Sophie

Carl: Hello, Anna. How \_\_\_\_\_ you?

Thomas: Hello, Sophie. Nice \_\_\_\_\_ you

Anna: \_\_\_\_\_, Carl. \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_?

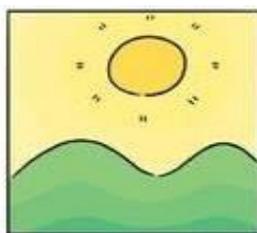
Sophie: \_\_\_\_\_ to meet you, Thomas.

Carl: Fine, thank \_\_\_\_\_

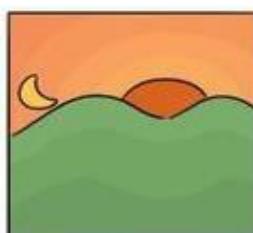
Actividad N° 3: Completar según la imagen.



1.



2.



3.



4.

Actividad N° 4: A. Colocar las letras en orden para formar los nombres de los días

1. n o M y a d :

7. e t S p e b m r e :

2. d e W s y a n e d :

8. N e m e v o e b r :

3. s e y T u d a :

9. p i A r l :

4. d u n S a y :

10. u J l y :

5. e F b r r a u y :

11. c b O e t o r :

6. a M y :

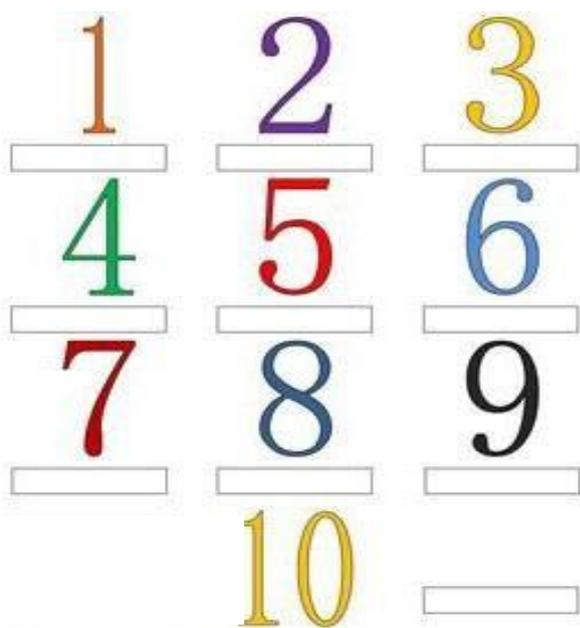
12. a n a J r u y :

### FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

B. Mencionar cuáles son los días y meses que faltan.

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. |    |

Actividad N°5: Escribir el nombre del número y su color.



Actividad N° 6: Escribir el nombre de cada número ordinal.

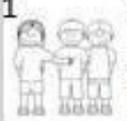
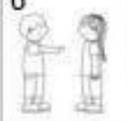
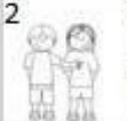
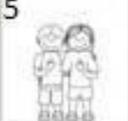
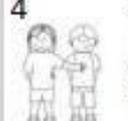
- |          |          |
|----------|----------|
| a. 11th: | e. 43rd: |
| b. 12th: | f. 30th: |
| c. 21st: | g. 25th: |
| d. 32nd: | h. 31st: |

### FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

Actividad N° 7: Completar con a, an o the

1. \_\_\_ number / un número
2. \_\_\_ actor / un actor
3. \_\_\_ book / un libro
4. \_\_\_ video / el video
5. \_\_\_ house / la casa
6. \_\_\_ angel / un ángel

Actividad N°8: Elegir el pronombre personal correcto.

1  a they b I	4  a you b we	3  a it b she	6  a I b you
2  a he b she	5  a we b it	4  a he b they	7  a we b I

Actividad N°9: Completar las conversaciones según corresponda

a) **my / your**  
A: Hello! \_\_\_\_\_ name's Roman. What's \_\_\_\_\_ name?  
B: \_\_\_\_\_ name's Tania.

b) **his / her**  
A: What's \_\_\_\_\_ name?  
B: \_\_\_\_\_ name's Maria. And that's \_\_\_\_\_ husband  
A: What's \_\_\_\_\_ name?  
B: \_\_\_\_\_ name's Jose.

c) **my / her / his / you**  
A: Is this photo \_\_\_\_\_ son with \_\_\_\_\_ wife?  
B: No, it isn't. That's \_\_\_\_\_ daughter with \_\_\_\_\_ husband.

d) **its / my / our**  
This photo is \_\_\_\_\_ husband Claudio, and that's \_\_\_\_\_ house. \_\_\_\_\_ name is "Casagrande".

### FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

Actividad N°10: Completar las oraciones con: am, is o are.

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a. I _____ a student          | d. Tomas _____ thirty years old. |
| b. She _____ at a conference. | e. We _____ from San Juan.       |
| c. They _____ Chinese.        | f. Her name _____ Ana            |

Actividad N°11: Elegir la opción correcta.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a. I <i>am / are</i> 21 years old.    | e. I <i>am / is</i> Anna.            |
| b. It <i>am / is</i> a radio.         | f. You <i>is / are</i> my friend.    |
| c. You <i>am / are</i> a student.     | g. His name <i>is / are</i> Richard. |
| d. Nicolas <i>are / is</i> my brother |                                      |

Actividad N°12: Convertir las siguientes oraciones positivas en negativas.

1. He is Brazilian

\_\_\_\_\_

2. You are from Canada

\_\_\_\_\_

3. This is my dog

\_\_\_\_\_

4. My grandmother is old

\_\_\_\_\_

Actividad N°13: Transformar las siguientes oraciones afirmativas en oraciones interrogativas y responder las preguntas.

1. Juan is my dad.

\_\_\_\_\_ ?

Yes, \_\_\_\_\_

2. We are from Argentina.

\_\_\_\_\_ ?

No, \_\_\_\_\_

3. My dog is black.

\_\_\_\_\_ ?

No, \_\_\_\_\_

4. She has two brothers.

\_\_\_\_\_ ?

Yes, \_\_\_\_\_

### FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

Actividad N°14: Completar el siguiente diálogo con las palabras del recuadro



James: Hello, my \_ \_'s James. What's \_ name?

Lucy: \_\_\_\_\_ name is Lucy.

James: Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?

Lucy: \_\_\_\_\_ from Russia. And \_\_\_\_\_?

James: I'm \_ Russia, too.

Lucy: What's your \_\_\_\_\_ ?

James: \_\_\_\_\_ 283 Delpa Van Street. And you?

Lucy: It's 179 Solis Drés Street

Actividad N°15: Completar con el país y nacionalidad.

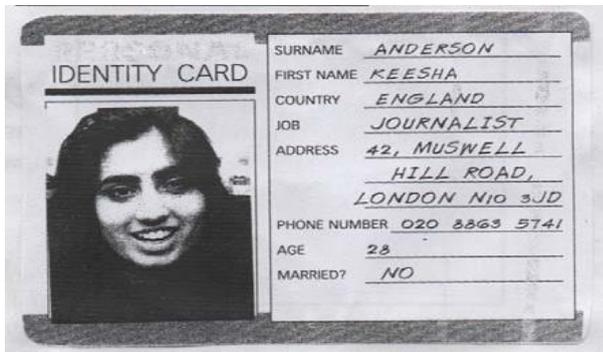
1. He is from J \_ p \_ n  
He is J \_\_\_\_\_.

3. She is from A \_ s \_ r \_ l \_ a  
She's A \_\_\_\_\_.

2. We are from I \_ a \_ y  
We're I \_\_\_\_\_.

4. I am from P \_ r \_ u \_ a \_  
I am P \_\_\_\_\_.

Actividad N°16: Leer la tarjeta de presentación de Keesha Anderson y responder:



1. What's her last name?  
\_\_\_\_\_

2. What's her first name?  
\_\_\_\_\_

3. Where is she from?  
\_\_\_\_\_

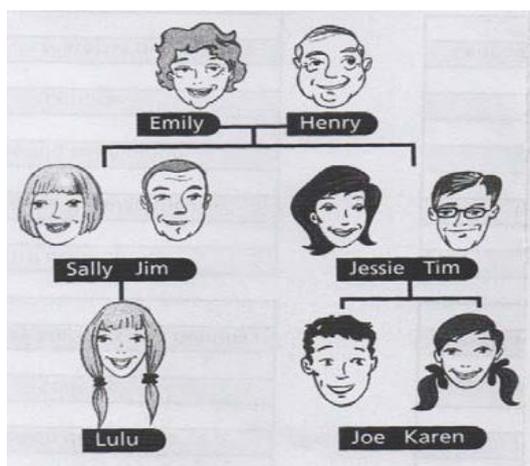
4. What's her adress?  
\_\_\_\_\_

5. What's her phone number?  
\_\_\_\_\_

6. Is she married?  
\_\_\_\_\_

### FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

Actividad N°17: De acuerdo a la imagen, completar:



TIM IS MY DAD

1. Karen is my \_\_\_\_\_.
2. Lulu is my \_\_\_\_\_.
3. Jessie and Tim are my \_\_\_\_\_.
4. Jim is my \_\_\_\_\_.
5. Emily is my \_\_\_\_\_.
6. Henry is my \_\_\_\_\_.

Actividad N°18: Escribir los plurales de las siguientes palabras:

1. day:
2. city:
3. box:
4. cat:

Actividad N°19: Escribir las siguientes oraciones en inglés utilizando pronombres demostrativos.

1. Estos son mis abuelos:
3. Este no es mi perro:
4. Esa no es mi casa:
5. Ellos son mi mamá y mi papá:

Actividad N°20: Completar las oraciones con la correcta conjugación del verbo.

1. Paula \_\_\_\_\_ (study) English.
2. My sister \_\_\_\_\_ (play) the guitar.
3. Maria \_\_\_\_\_ (live) in Argentina.
4. My son \_\_\_\_\_ (speak) French and German.
5. They always \_\_\_\_\_ (eat) sandwiches.
6. She \_\_\_\_\_ (not like) science.
7. I \_\_\_\_\_ (not play) the piano.
8. Jack \_\_\_\_\_ (not live) in Spain.

Actividad N°21: Ordenar las palabras para armar oraciones:

1. pizza? / does / like / your friend

\_\_\_\_\_

2. German? / do / speak / you

\_\_\_\_\_