

GUÍA N° 20 DE RETROLIMENTACIÓN

Grupo 2

ESCUELA: Deán Gregorio Funes

CUE: 7000408-00

DOCENTES: Maestro de grado: Luna Julio, Educación Física: Caliva Franco, Música: Aldana Soledad.

GRADO: 3°.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana - Educación Física – Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Nos cuidamos del virus!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración del 4.000 al 6.999. Cuadro y escritura de números. Anterior y posterior. Situaciones problemáticas de resta.

LENGUA: Verbo (tiempos verbales) y la historieta.

CIENCIAS NATURALES: Cuidados de higiene. Seres vivos y animales según su alimentación.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El Respeto.

EDUCACIÓN FÍSICA: Vida en el medio ambiente, acordando normas de interacción, higiene y seguridad.

MÚSICA: Forma: Frases, partes que se repiten A-A, que contrastan A-B. La voz hablada a través del recitado y cantada.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Resolución de situaciones problemáticas que involucren numeración y operaciones.
- Lectura y escritura de palabras partiendo de imágenes y búsqueda en diarios, revistas, etc. Creación de una historieta.
- Identificación y reconocimiento de los seres vivos.
- Reconocimiento de los cuidados de higiene.
- Detecta el respeto en situaciones cotidianas.
- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Puede distinguir el cambio de forma a-b.

DESAFÍO: Diseñar un folleto con información y prevención sobre el Covid-19.

ACTIVIDADES: Lengua:

1. Lee el cuento:

DIANA CONTRA EL VIRUS

¡Hola! Me llamo Diana,  ¿sabías que hay virus  de los que tenemos que protegernos? Unos son más feos que otros . Hace poco ha llegado a la ciudad un nuevo virus al que le gusta mucho viajar y ha estado en muchos países . Este virus hace viajes cortos así que todos estamos esperando que se vaya pronto, su nombre es "coronavirus" .

Papá y mamá ven y leen muchas noticias  y hablan mucho sobre él. A veces me preocupo un poco. Pero me han explicado cómo protegernos de él. ¿tú sabes cómo hacerlo ? Por ejemplo: lavándonos las manos ; tapándonos al toser  o estornudar con el codo ¡como si fuera un saludo ninja!; no tocándonos los ojos, la nariz ni la boca; no dando abrazos ni tocando a las personas y usando el barbijo. ¡Un consejo muy importante! No quedarnos en sitios donde hay muchas personas...  Extraño a mis abuelos, amigos y primos.

Mamá también me ha contado que hay muchos profesionales cuidando y curando a los que están enfermitos...  y que buscan la vacuna  para que el virus no viaje más. Además, papá y mamá y los mayores me cuidan siempre.



2. Lee y marca la opción correcta:

Diana le tiene miedo a:   

Los profesionales buscan:    

Leen noticias y hablan mucho sobre:   

Diana extraña a    

3. Completa las oraciones con los verbos correctos:

- Un virus nuevo ha llegado a la ciudad y le gusta _____
- Los profesionales _____ y _____ a los que están enfermitos

Salta – curan – bailan – cuidan – correr – viajar – usando – lavándonos – comen.

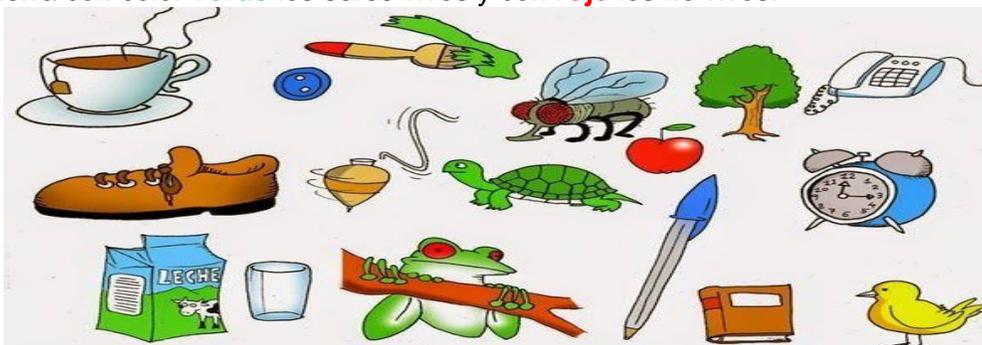
Ciencias naturales: 1. Pinta la opción correcta: ¿El **coronavirus** es un ser vivo?

NO



SI

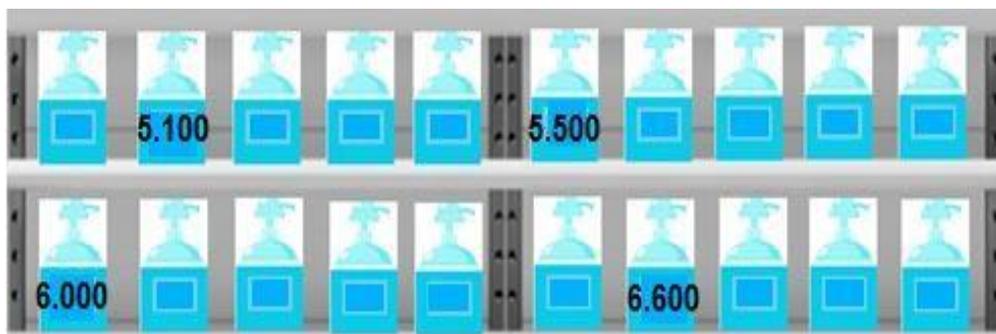
2. Encierra con color **verde** los seres vivos y con **rojo** los no vivos:



3. Escribe el nombre de algunos animales y clasifícalos en: **carnívoros**, **herbívoros** y **omnívoros**.

matemática:

1. Ayuda al farmacéutico a ordenar los potes de alcohol en gel antes de abrir la farmacia:



2. Encierra con un los potes más chicos:



Educación física: 1. Lee con ayuda de un mayor.

EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS



Había una vez un rey muy apuesto llamado virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo. Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino. Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta. Así, cuando llegaba el rey virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe. ¡por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos! Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar. Un día, para poder vencer al rey virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender. Entonces, una idea superpoderosa surgió para ayudar a los doctores: ¡el escudo protector! Con este escudo, los niños podrían seguir jugando juntos sin contagiarse la gripe. El escudo protector se activa con 4 simples pasos. ¡dedos abrazados un rato con agua y jabón! Manos con alcohol en gel para dar aplausos. ¡clap, clap, clap! ¡saludos de lejos! Y si toso... ¡que sea en el codo! ¡escudo protector activado! 1, 2, 3, 4... Fue así, como los niños lograron alejar al rey virus de las escuelas y pudieron seguir divirtiéndose juntos. ¿querés activar tu escudo protector? ¡ya podés empezar a practicar en casa!

2. **Dibuja uno** de los escudos protectores contra el rey virus:

Miércoles 18 de noviembre: Lengua: 1. Lee y completa las oraciones según el tiempo verbal escrito en los carteles:



Pasado:

Los profesionales _____ la vacuna, _____ y _____ a los que están enfermos.

Presente:

Los profesionales buscan la vacuna, cuidan y curan a los que están enfermos.

Futuro:

Los profesionales _____ la vacuna, _____ y _____ a los que están enfermos.

Ciencias naturales: Además lavarse las manos qué otros cuidados de higiene debemos tener en cuenta: 1. Encierra la carita la opción correcta:



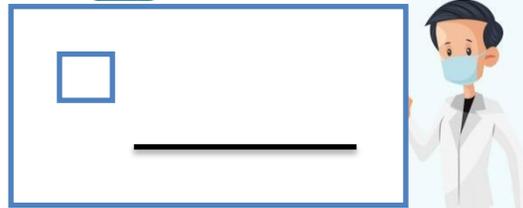
1. Ordena los barbijos de la farmacia teniendo en cuenta sus números:



2. Luego elige 3 números y escribe su nombre:

3. Resuelve estos problemas pensando:

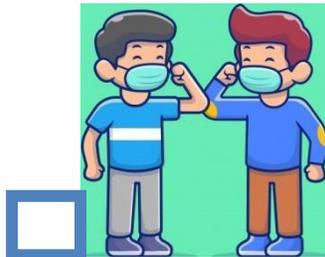
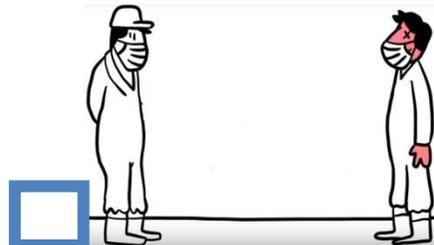
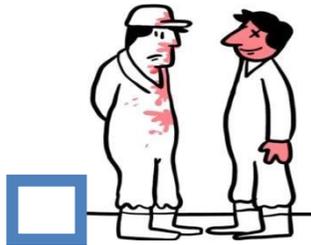
a. En la farmacia habían 250 potes de alcohol en gel  y en la tarde se vendieron 142. ¿Cuántos quedaron?



Respuesta:

Formación ética y ciudadana:

1. Marca con un **x** la situación donde no hay **respeto**:



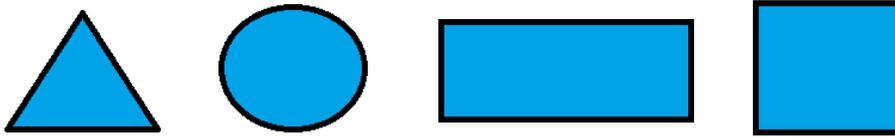
Música: Trabajaras con la siguiente canción:

“protejámonos”

“y el coronavirus, ya pasó las fronteras, está en las ciudades, pueblos y veredas, desde la escuela queremos ayudar, con recomendaciones que vidas puedan salvar, yo no lo quiero tener, yo me voy a cuidar, tomando precauciones, quedándome en mi hogar, lavándome las manos con agua y con jabón, evitando contacto físico, así me cuido yo”

- Canto la canción propuesta con la melodía de la canción “un elefante”.
- Teniendo en cuenta el mensaje que nos deja la misma, ¡cuidémonos en casa! Presto atención a los sonidos que encuentro dentro de mi casa, y alrededor de ella.
- Escribe en tu cuaderno ¿qué sonidos naturales encontraste? Dentro de todos los sonidos encontrados cuáles te resultaron más fuertes, más suaves, diferentes, cortos y largos.
- Realiza una reflexión de la canción propuesta.

Matemática: 1. ¿Qué forma tienen los barbijos de la farmacia? Encierra con un color la figura correcta. Luego une cada figura con el nombre:



Rectángulo triángulo cuadrado círculo

Lengua: 1. Creamos una historieta sobre diana y abuelo:



2. Teniendo en cuenta actividades que realizaste crea un folleto informativo de cómo cuidarnos del virus escribiendo y dibujando.

Docente a cargo: Luna Julio