

Secuencia Didáctica Simplificada N° 4

Título: Hábitos alimenticios saludables.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

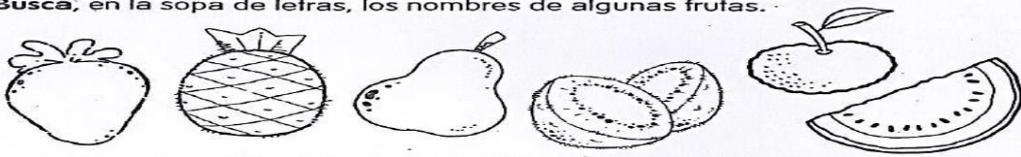
Día 1: Área: Lengua- Ciencias Naturales.

1. Completa.

Comer saludable

Las frutas, además de ser riquísimas, son nutritivas y muy saludables.

● **Buscá**, en la sopa de letras, los nombres de algunas frutas.



M	O	P	E	R	A	N	U	A
E	R	I	O	P	S	U	L	N
F	R	U	T	I	L	L	A	A
K	I	W	I	U	T	A	S	N
E	M	O	P	R	E	T	U	A
M	A	N	D	A	R	I	N	A
P	O	M	R	U	P	A	N	U
L	S	A	N	D	I	A	P	O

● **Leé** las pistas para descubrir cada fruta, **dibujala** en tu cuaderno y **escribí** su nombre.

*Es de color amarillo
y la comen los monos.*

*Es roja por fuera y
blanca por dentro.
¡A veces es verde!*

*Se llama igual
que su color.*

*Es redondita y pequeña.
Crece en racimos.*

2. Extrae del texto leído "Las frutas y la salud" más ejemplos de sustantivos según su clasificación.

3. Ilustra y escribe los nombres de tres alimentos que consumís con mayor frecuencia.

Señalá con una X

Estos tres alimentos son mis preferidos porque:

• Me gusta su sabor.
• En mi casa se cocinan con mucha frecuencia.
• Son saludables.
• En la televisión dicen que me cargan de energía.
• Regalan figuritas y autoadhesivos.
• (otro motivo).

Día 2: Lengua.

1. Escribe sustantivos propios que sean los nombres de los integrantes de tu familia:.....

2. Escribe sustantivos propios que estén relacionados con estos sustantivos comunes:

✚ héroe

✚ monstruo

✚ país

✚ provincia

3. Escribe sustantivos comunes que sean elementos que se encuentren en tu habitación:.....

4. Escribe sustantivos comunes individuales:.....

5. Busca en el diccionario el significado de los siguientes sustantivos colectivos: constelación, rebaño, piara, archipiélago, biblioteca. ¿Te animás a deducir cual es sustantivo individual que le corresponde?

6. Rodea los sustantivos abstractos.

amor mesa árbol tristeza humildad

flores felicidad.

7. Produce oraciones con los sustantivos abstractos anteriores.

Día 3: Ciencias Sociales.

1. Continuamos trabajando con las actividades económicas de Argentina.

2. Encierra la opción correcta.

- El huevo es obtenido de la actividad: agrícola- ganadera-pesca-minera
- La harina es obtenida de la actividad: agrícola- ganadera-pesca-minera
- El oro es obtenido de la actividad: agrícola- ganadera-pesca-minera
- Los mariscos son obtenidos de la actividad: agrícola- ganadera-pesca-minera

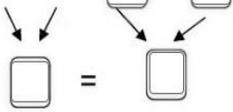
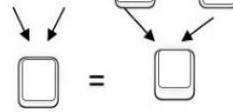
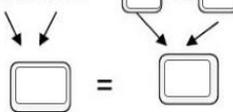
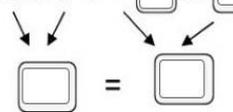
- La lechuga es obtenida de la actividad: agrícola- ganadera-pesca-minera

3. Utilizando diferentes materiales como cáscara de papa, zanahorias, zapallo, naranja, limones, hojas de lechuga, cáscara de huevo, imágenes de animales, elabora un afiche diferenciando la ganadería de la agricultura como en el ejemplo.

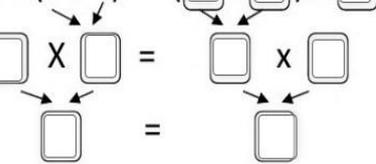
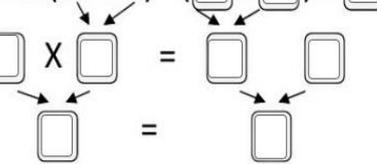
Producción agrícola	Producción ganadera
 cítricos  legumbres y hortalizas	 ganado bovino  ganado porcino

Día 4: Matemática.

1. Observa atentamente el video. <https://youtu.be/hLV2ayFRLeQ?t=121>
2. Para practicar agudizamos el ingenio.

$14 \times 2 = \square \times \square$ 	$33 \times 3 = \square \times \square$ 
$125 \times 2 = \square \times \square$ 	$400 \times 4 = \square \times \square$ 

2. Aplica la propiedad asociativa en los siguientes ejercicios:

$3 \times (6 \times 5) = (\square \times \square) \times \square$ 	$12 \times (10 \times 4) = (\square \times \square) \times \square$ 
--	---

3. Ahora con las sumas.

$$136 + 524 + 97 =$$

$$\boxed{} + 97$$

$$\boxed{}$$

$$136 + 524 + 97 =$$

$$136 + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$429 + 860 + 104 =$$

$$\boxed{} + 104$$

$$\boxed{}$$

$$429 + 860 + 104 =$$

$$429 + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

4. Seguimos practicando.

7. Aplico la propiedad Conmutativa: $38 \times 5 = \underline{\quad} \times 38 = \underline{\quad}$
 $453 \times 3 = 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5.321 \times 4 = 4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 \times 456 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $307 \times 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $1.824 \times 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. Aplica la propiedad Asociativa de la multiplicación:
 $(8 \times 9) \times 5 = 8 \times (9 \times 5)$ $(10 \times 3) \times 6 = 10 \times (3 \times 6)$
 $\underline{\quad} \times 5 = 8 \times \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times 6 = 10 \times \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

9. Aplica la propiedad distributiva de la Multiplicación:
 $5 \times (8+6) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$ $7 \times (2+8) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$
 $5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $5 \times (9-3) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$ $8 \times (4-2) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$
 $5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ $8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

Día 5: Formación Ética.

1. Observa con atención las imágenes, escribí en tu cuaderno lo que ves en cada una de ellas; luego recorta y pega al lado de cada imagen la figura que corresponde.



MEJOR ASÍ...



MEJOR ASÍ...



MEJOR ASÍ...



MEJOR ASÍ...



Responde después de haber realizado las actividades:



Pude resolver solo.....



Necesité ayuda.....



¿Qué actividad no pude realizar?.....

Directora: Cabrera, Claudia.

GUIA DE PROFUNDIZACIÓN DE ESPECIALIDADES N°4**TITULO: Aprendemos con las Áreas Especiales**

Área: Educación Agropecuaria. **Docente:** Morales, Andrea. **Actividad de profundización:** Busca más información del membrillo y has un collage en una cartulina.

Área: Artes Visuales. **Docente:** Alvez, Mariel. **Actividad de profundización:** Buscar en casa 3 objetos que al dividirlos por la mitad, tengan la misma medida de los dos lados. Dibujarlos.

Área: Educación Física. **Docente:** Chirino, Gonzalo. **Actividad de profundización:** Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrwl9M> . Realizar los ejercicios 16 a 31.

Área: Educación Musical. **Docente:** Marianela Abelin. **Actividad de profundización:** Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=tTD2eLOqkTk>. Responde las siguientes preguntas: ¿En cuántas partes se divide el oído? Explica cómo llegamos a percibir el sonido. ¿Con qué se compara el órgano de Corti? Escribe los componentes del oído externo, medio e interno.

Área: Educación_Tecnológica: **Docente:** Morán, Verónica. **Actividad de profundización:-** Busca, recorta y pega imágenes de diferentes tipos de plásticos.

¿Cuál de ellos reutilizarías? ¿Por qué?

Directora: Cabrera, Claudia.