

**A TRABAJAR SE DIJO...!**

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro.

Docente: Andrea M. Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional "B".

Turno: Tarde.

Título de la propuesta: A TRABAJAR SE DIJO...!

**Consigna:** Día 1

**Área:** Habilidades Conceptuales.

**Tus datos personales los debes saber, pues ellos te sirven para: realizar trámites, buscar un trabajo, ir al médico, salir de viaje, salir al centro...Es por tal, que debes estudiarlos de memoria. Ya que algunos de estos solo son tuyos y otros te relacionan con tu familia.**

1-Completa los datos personales:

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

D.N.I.: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Número de colectivo que pasa cerca de tu casa: \_\_\_\_\_

Teléfono de papá o mamá: \_\_\_\_\_

Nombre y apellido de tus padres: \_\_\_\_\_

Eres alérgico a algún medicamento o a algo: \_\_\_\_\_

Que medicamento tomas: \_\_\_\_\_

Convulsiones: SI NO

**Área:** Agropecuaria. "Datos de verduras y frutas".

-Las verduras y frutas como nosotros también tienen sus datos para reconocerlas.

**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro – Pre Ocupacional “B” –  
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –  
Agropecuaria – Tecnología – Educación Física- Celadora.**

---

-Anota en tu cuaderno datos de las siguientes frutas y verduras: papa, zanahoria, choclo, acelga, sandía, limón, banana y uva.

Ejemplo: *Naranja:* Es de color naranja, es redonda, tiene semillas en su interior, en casa hacemos jugo y aporta vitamina C a nuestro organismo.

**Consigna: Día 2**

Área: Habilidades Conceptuales.

1-Estudia tus datos, alguien pregunta y tú respondes según el punto anterior.

2-Trata de responder lo que más sepas y de a poco estudias el resto.

3-Cuando volvamos a clases yo tomaré lección de cuanto sabes.

Área: Educación Física. Juegos Recreativos: “Lápices en mano”.

-El juego consiste en jugar con la familia, juntar 12 lápices, y colocarlos alrededor de la mesa dividida en 6 pares.

-Colocar los 2 primeros lápices en el torso de la mano e intentar atraparlos en el aire, luego vamos por 4 lápices, hasta completar los 12 atrapados.

**Consigna: Día 3**

Área: Carpintería. “ Cuadernillo para uso de datos personales”.

Materiales: Busca en casa o en un vecino o tío que te regalen maderas que estén en desuso, o lo que tengas en casa. Necesitas: regla, lápiz, martillo, 2 clavos, cola de carpintero, serrucho, lija y hojas en blanco para armar el cuadernillo.

Clase 1: Con ayuda de un adulto, marca 2 maderas iguales de 17x10 centímetros (cm) y un pequeño listón de 1x6 cm. Cortar siempre con ayuda de una persona mayor con serrucho o sierra de mano. Lijar bien todas las partes hasta que queden suaves. Colocar el listoncito sobre la madera y marcar con lápiz. Cortar con la sierra lo marcado.



---

Docentes Responsables: Andrea Sánchez-Rafael Flores- Sandra Avallay- Jorge Gimenez- Gabriela Flores –Celadora Vanesa Godoy- Directora Andrea Visagno.

**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro – Pre Ocupacional “B”–  
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –  
Agropecuaria – Tecnología – Educación Física- Celadora.**

**Área:** Habilidades Conceptuales. Ciencias sociales

1-Qué información debes saber según los casos. Marca con una X.

Situaciones que te pueden suceder.	N y A	Fecha de Nac.	Edad	D.N.I.	Domic.	Tel.	Colectivo cerca de casa	Nombre de padres	Medicamentos que tomas.
Saliste con amigos y debes tomar un remis para ir a casa.									
Fuiste solo al médico.									
Fuiste a una entrevista de trabajo.									

**Consigna: Día 4**

**Área:** Habilidad Conceptual. Matemática

1-Observe y compare los billetes, (color, números, diseños, valor) ¿Qué diferencias observas? ¿Para qué sirven los billetes?



Docentes Responsables: Andrea Sánchez-Rafael Flores- Sandra Avallay- Jorge Gimenez- Gabriela Flores –Celadora Vanesa Godoy- Directora Andrea Visagno.

**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro – Pre Ocupacional “B”–  
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –  
Agropecuaria – Tecnología – Educación Física- Celadora.**

---

2--Dibuja en papelitos, diferentes billetes (si tienes billetes de cotillón, mejor aún) y pega en tu cuaderno según te indica.

Cuánto dinero aproximado necesitarías para:



Tomar un remis para ir de tu casa al centro: \_\_\_\_\_



Comprar tu fruta favorita: \_\_\_\_\_

**Área:** Agropecuaria. “Datos de verduras y frutas”.

-En tu cuaderno escribe que medidas de higiene utilizan en casa antes de consumir frutas y verduras.

**Consigna:** Día 5

**Área:** Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

**Es importante para tu independencia social y laboral, observar lo que te rodea. Como también saber la hora, el manejo del billete, control de tus emociones, entre otras.**

-Ejemplo: Número, color y forma de la línea de colectivo departamental que pasa cerca de tu casa, y los horarios.

-Escribe en tu cuaderno, cuántas veces pasa el colectivo que te llevaría a la escuela o al centro, a qué hora y los horarios de regreso. Número del colectivo y color.

**Área:** Carpintería. “ Cuadernillo para uso de datos personales”.

Clase 2: Para terminar el cuadernillo colocar las hojas blancas a la medida de 15x8 cm. Colocar cola de carpintero en el listón, lo colocas sobre la madera hasta que se pegue y quede firme. Con la ayuda de unos pequeños clavitos y sin cabeza, proceder a asegurar el lugar que le corresponde, con cuidado, despacio y con paciencia.

---

Docentes Responsables: Andrea Sánchez-Rafael Flores- Sandra Avallay- Jorge Gimenez- Gabriela Flores –Celadora Vanesa Godoy- Directora Andrea Visagno.



Y de esa forma terminas tu cuadernillo. "Puedes pensar otras variantes".

**Consigna: Día 6**

Área: Habilidades Conceptuales. Matemática.

**Para saber la hora, debes diferenciar el tiempo de mañana, siesta, tarde, noche y madrugada.**

**Es importante también hasta que hora puedes andar solo en la calle, teniendo en cuenta el permiso de tus padres y la situación (cumpleaños, juntada de amigos, ir al centro de compras, buscar trabajo, etc.)**

1-Dibuja un reloj y la hora en que estás haciendo esta tarea. Indica si es de mañana, tarde, o noche.

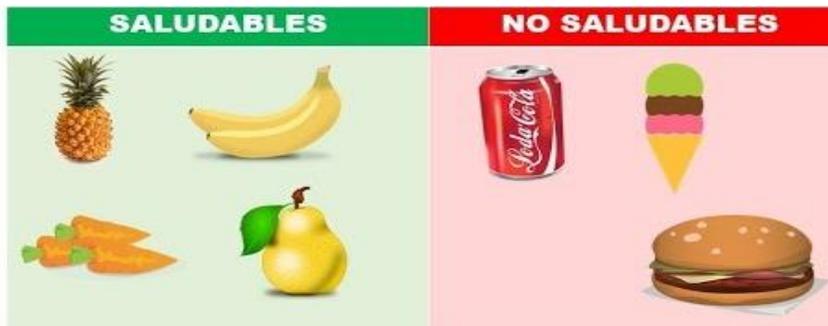


2-Escribir en qué tiempo harías estas actividades (mañana, tarde, noche, siesta, madrugada...)

Salir con amigos.	→	<input type="text"/>
Ir al médico.	→	<input type="text"/>
Buscar trabajo.	→	<input type="text"/>
Ir a la escuela.	→	<input type="text"/>

**Área:** Tecnología. “Procesos tecnológicos en la alimentación saludable”

1-Escribe el nombre de los alimentos saludables que veas en las imágenes:



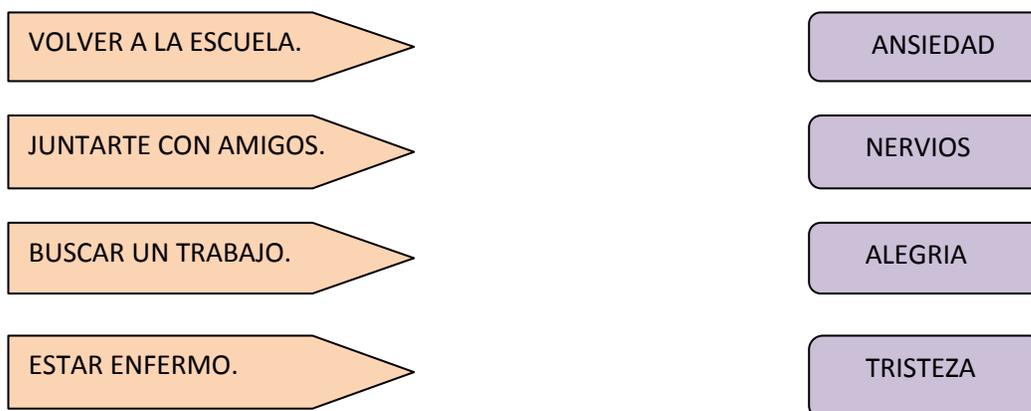
**Consigna:** Día 7

**Área:** Habilidades Conceptuales. Formación Laboral.

**Las emociones que sentimos según las situaciones son muchas, miedo, ansiedad, bronca, alegría, angustia, tranquilidad, etc. Y es necesario que sepas que todas las personas sentimos lo mismo en diferentes momentos según las circunstancias. Por ello, debemos aprender a controlarlas. Ya que las otras personas no nos conoce.**

1-Como actuarías según estas situaciones. Puedes sentir más de una.

2-Unir según te sentirías.



3-Dibuja una situación que hayas vivido una emoción importante.

**Área:** Educación Física. Juegos Recreativos: “Pesca la pasta”: (material fideos, imagen).

-El juego consiste en colocar 6 fideos tubitos alrededor de la mesa y tratar de levantarlos en el menor tiempo posible con el fideo spaghetti que tendrán colocados en la boca.

Si la pasta se rompe, deberá comenzar de nuevo).

-Variante: jugar entre 2 personas, colocando el doble de fideos y ubicarlos en hilera a los extremos de la mesa.

-Aclaración: No compartimos los mismos fideos, cada uno deberá jugar con los suyos.



**Recuerda siempre lavarte las manos antes y después de realizar las actividades!!**

**Consigna: Día 8**

**Área:** Habilidades conceptuales. Lengua.

**Las emociones son parte de nuestra vida y no podemos evitar sentir en algún momento una o varias.**

1-Escribe que emoción refleja cada emoji.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**TRISTEZA-ENOJO -AMOR -DUDA**

2-Dibuja en tu cuaderno.

**Área:** Tecnología. “Procesos tecnológicos en la alimentación saludable”

-Realizo una ensalada de frutas saludables con lo que tenga en casa:

**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro – Pre Ocupacional “B” –  
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –  
Agropecuaria – Tecnología – Educación Física- Celadora.**

---

Procedimiento:

- 1-Busco y elijo la fruta
- 2-Lavo bien la fruta con agua
- 3-Pelo la fruta y la corto en trocitos
- 4- La coloco en un recipiente
- 5 -Le agrego azúcar, agua o jugo a gusto
- 6 -La dejo en la heladera hasta que está fresca



¡AHORA SI A DISFRUTAR LA RICA ENSALADA DE FRUTAS!!!

**Consigna: Día 9.**

**Área:** Habilidades Conceptuales. Formación Laboral.

- 1-Subraya la conducta pública adecuada.
- Sacar cabeza y brazos por ventanilla cuando vas en colectivo, remis, combi.
- Preguntar si es el número de colectivo según debas tomar.
- Regresar al horario que me indicaron en casa.
- Decir groserías o hacer berrinches delante de cualquier persona.
- Comentar a mi familia o amigos que estoy molesto.

**Consigna: Día 10**

**Área:** Seguridad e higiene.

- 1-“Preparándonos para la vuelta a la escuela”. Piensa que precauciones debemos tomar respecto al coronavirus en la institución (COVID 19).
- 2-Conversa con tu familia “ **teniendo en cuenta cuidarte y cuidar a tus compañeros**” que cuidados deberías priorizar cuando estés en la escuela según el protocolo sanitario.