

Guía pedagógica N° 1

Título: *Nos cuidemos entre todos*

Propósito:

- Promover la escritura de textos sobre normas de tránsito para destinatarios posibles.
- Brindar oportunidades para producir textos que favorezcan el cuidado de la salud.
- General el análisis y la resolución de problemas que involucren números naturales.

Criterios e indicadores de valoración:

- **Escuchar y comprender textos narrativos.**
 - ✓ Dibuja la fábula.
 - ✓ Explica, enviando un audio a la docente, el cuento leído.
- **Producir variados textos según el propósito de comunicación.**
 - ✓ Escribe textos cortos.
 - ✓ Escribe un cartel explicando una señal de tránsito que crea importante recordar para prevenir accidentes.
- **Reconocer las regularidades de la serie numérica hasta el 400.**
 - ✓ Lee y escribe números hasta el 400.
 - ✓ Establece la relación de anteriores y posteriores de un número.
 - ✓ Descompone y compone números en sumas de “unos”, “dieces” y “cienes”.
- **Utilizar la descomposición aditiva para facilitar los cálculos.**
 - ✓ Resuelve sumas descomponiendo números.
- **Conocer las normas viales necesarias en una sociedad.**
 - ✓ Identifica las señales viales y su significado.
 - ✓ Expresa que puede pasar si no tenemos un comportamiento responsable.
- **Reconocer la importancia del cumplimiento de las normas de tránsito.**
 - ✓ Identifica comportamientos correctos o incorrectos en la vía pública.

Actividades

DÍA 1 ÁREA: LENGUA

Te propongo que realices un cartel con una señal de tránsito explicado su significado. Podes usar los materiales que tengas en casa. ¿Te animas?

1-Observa el título y las imágenes de la fábula “Soñando despierto” y di de qué trata lo que vas a leer.

SOÑANDO DESPIERTO

UN JOVEN TAMBERO, CONDUCIENDO UNA VIEJA CAMIONETA, SE DIRIGÍA CON SU CARGA COMPLETA HACIA LA FÁBRICA, DONDE IBA A VENDER LA LECHE FRESCA QUE HABÍA EXTRAÍDO DE SUS VACAS ESA MADRUGADA.

PENSABA EN TODO LO QUE PODRÍA HACER CON EL DINERO QUE IBA A OBTENER:

-CON LO QUE ME PAGUEN POR LA CARGA, TENDRÉ SUFICIENTE PARA CAMBIAR ESTA CAMIONETA POR UNA MÁS GRANDE, QUE ME PERMITIRÁ TRANSPORTAR MAYOR CANTIDAD DE LECHE. ADEMÁS, PODRÉ AHORRAR Y MEJORAR EL TAMBO CON NUEVA TECNOLOGÍA.



AUNQUE NO DEBÍA, PORQUE ESTABA MANEJANDO, TOMÓ SU CELULAR Y BUSCÓ EL MODELO DE QUE LE GUSTABA. LA HABÍA VISTO EN LA ÚLTIMA EXPOSICIÓN RURAL QUE HABÍA CAMIONETA VISITADO LA SEMANA ANTERIOR. ESA DISTRACCIÓN LE IMPIDIÓ VER EL ENORME POZO DEL CAMINO DONDE HUNDIÓ UNA DE LAS RUEDAS, PROVOCANDO QUE LA CAMIONETA VOLCARA DE COSTADO Y DERRAMARA TODA LA LECHE.



POR NO CONducIR CON ATENCIÓN, AHORA TENÍA NUEVOS PROBLEMAS PARA RESOLVER, Y ESE FUTURO SOÑADO TENDRÍA QUE SER POSTERGADO.

Versión libre de ESOPO

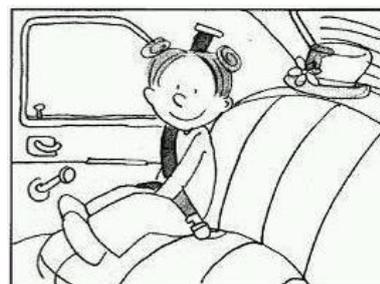
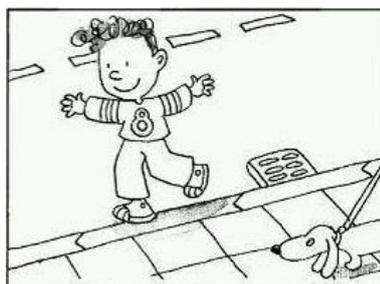
2-Ahora en familia lean la fábula “Soñando despierto”.

3-Conversa en familia sobre: ¿Lo que imaginaste coincide con lo que leíste? ¿Estuvo bien lo que hizo de agarrar el teléfono? ¿Por qué? ¿Qué enseñanza nos deja?

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Conversa en familia: ¿Qué le pasó al tambero por agarrar el celular mientras manejaba? ¿Está bien lo que hizo el tambero? **Las normas de tránsito son reglas que debemos seguir para no tener accidentes y cuidar la vida de todo.**

2-Observa las siguientes imágenes y conversa en familia. Pinta aquella que Sí está respetando las normas viales y tiene un comportamiento correcto.



3-Escribe por qué pintaste esa imagen.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Observa la imagen y luego responde.



*¿Cuál de las chicas se alimentan correctamente? ¿ Por qué?

*¿ Qué comen ustedes habitualmente?

Para aprender más sobre el tema vamos a estudiar los hábitos de una buena alimentación. Después te animas a armar una merienda saludable para mostrarlo cuando regreses a la escuela.

1-Observa el siguiente cuadro que realizaron los porteros de la escuela para anotar los números de las bolsas de las meriendas que deben entregar a los alumnos.

300	301			304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315		317	318	319
320	321	322	323	324	325	326		328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343		345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356			359
360			363	364	365	366	367	368	369
370	371	372			375	376	377		
380	381	382	383	384	385	386	387		389
390	391			394		396	397	398	399
400									

2-Completa el cuadro con los números que faltan.

3-Pinta con color amarillo los siguientes números:

*Trescientos ocho

*Trescientos cincuenta y cuatro

DÍA 2 ÁREA: LENGUA

1-Relean en familia la fábula “Soñando despierto”.

2-Explica qué enseñanza te deja la fábula.

3-Dibuja la parte de la fábula que más te gustó.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Trajeron la merienda para los alumnos de la escuela José Rudecindo Rojo y la portera realizó el siguiente cuadro para registrar la cantidad de mercadería.

Bolsas	Cantidad
Leche	320
Budines	150
Cereales	385
Azúcar	230
Arroz con leche	385

2-Ordena de menor a mayor los números.

3-Pinta en la boleta el número mayor y luego escríbelo en el cuaderno.

DÍA 3 **ÁREA: LENGUA**

1-En la fábula “Soñando despierto”, subraya las palabras que no conozcas y en familia busquen el significado en el diccionario.

2-Trabaja en el cuaderno y transcribe las palabras y su significado.

3-Elige dos palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Marisa la vendedora del quiosco realizó carteles con meriendas saludables.

Merienda 1	Merienda 2	Merienda 3
UNA BANANA Y UNA MANZANA \$80	UN JUGO NATURAL Y UN BOCADO SALADO A ELECCIÓN \$150	UN YOGURT Y UNA REPOSTERÍA CASERA A ELECCIÓN \$75

Observa los carteles y responde: ¿Cuál es la merienda de mayor valor?, ¿Y la más económica?

2-Elisa compró la merienda 1 y 2 y Micaela compró la merienda 1y 3.

Observa como lo resolvió Elisa y ayuda a Micaela a saber cuánto dinero necesita para paga.

Elisa lo resolvió así:

$$\begin{array}{r}
 80 + 150 = \\
 50 + 30 + 100 + 50 = \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 50 + 50 + 30 + 100 = \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 100 + 100 + 30 = 230
 \end{array}$$

DÍA 4 **ÁREA: LENGUA**

1-Relee solito la fábula “Soñando despierto”.

a-Cuenta a tu familia nuevamente la fábula “Soñando despierto” teniendo en cuenta que hubiera pasado si el granjero no agarraba el celular y respetaba la norma de tránsito. Envíale un audio a la seño contándole.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Lee los siguientes problemas ¡NO OLVIDES LA RESPUESTA!

a-Ana quiere comprar la merienda y tiene el siguiente dinero un billete de \$100, 4 billetes de \$10 y cinco monedas de \$1 ¿Qué cantidad de dinero tiene?

Ana lo resolvió así:

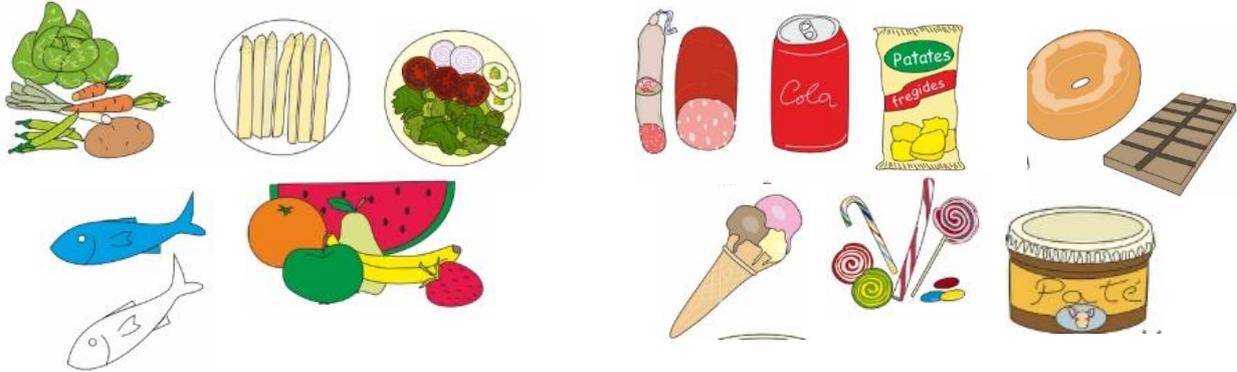
$$\$100 + \$10 + \$10 + \$10 + 10 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 = \$145$$

Respuesta: Ana tiene \$145.

b-Pablo tiene para comprar dos billetes de \$100 y 6 billetes de \$10 ¿Cuánto dinero tiene para comprar su merienda?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-Observa las imágenes.



2-Escribe una lista con los alimentos que crees que son saludables.

3-Con ayuda de mamá lee la información:

Un menú saludable

Algunos alimentos son de **origen vegetal**, por ejemplo: Tomate, lechuga, cebolla, zanahoria, apio, pera, etcétera.

Otros son de **origen animal** como el pescado, el pollo, la vaca, los huevos, el cerdo, etcétera.

Y otros son de **origen mineral** como el agua y la sal.

La alimentación debe ser suficiente y variada. Además, debemos hacer las cuatro comidas diarias: desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Necesitamos estos alimentos para crecer.



De estos alimentos obtenemos las vitaminas.

Son alimentos necesarios para nuestros huesos y músculos.

Nos dan la energía que necesitamos.

3-Después de leer la información comprueba si los alimentos de la lista que hiciste son saludables.

DÍA 5 **ÁREA: LENGUA**

1-Teniendo en cuenta la fábula “Soñando despierto”, escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a-El tambero era joven. _____
- b-Soñaba con comprarse una camioneta. _____
- c-Por distraerse con el celular no vio el pozo y chocó. _____

2-Del punto anterior escribe nuevamente las que son falsas y explica por qué lo son.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-*Conversamos en familia: ¿Qué señales de tránsito conoces? ¿Qué significan? ¿Dónde las has visto, en el campo o en la ciudad? ¿Sabes qué son las señales viales? ¿Por qué es importante respetarlas?*

2-Te presento algunas señales importantes para que conozcas y tengas en cuenta.



ÁREA: MATEMÁTICA

1-Mariela invitó a Ema a tomar la merienda cuando terminaron empezaron a jugar a la lotería.

<p>¿Qué se necesita?</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cartones con cálculos de sumas y restas hasta 100. * Una bolsa con tarjetas de números del 0 al 100, en escala de 10 en 10. * Fichas o porotos. *2 o más jugadores o equipos. 	<p>¿Cómo se juega?</p> <p>Se sacan de la bolsa los números de a uno por vez, y el que tiene el cálculo que da ese resultado coloca una ficha en su cartón.</p> <p>Gana el que primero completa el cartón.</p>
--	---

a-En el cartón de Mariela. Pintá los números que necesitan para ganar.

	10 + 10		40 + 40
20 + 30		70 + 20	
	60 + 10		50 + 10

50	20	40	70	90	30	60	80	100
----	----	----	----	----	----	----	----	-----

b-Este es el cartón de Ema. Escribe los números ganadores.

40 – 20		70 – 30	
	50 -20		90 - 10
80 – 40		60 - 10	

--	--	--	--	--	--

Áreas de Especialidades**Propósitos:**

- Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.
- Promover el interés de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas.
- Conocer e identificar los atributos del sonido.

Criterios e indicadores de valoración:

- Reconocer, ejercicios, referidos a esquemas motores básicos.
 - ✓ Mantiene el equilibrio del cuerpo al ejercitar desplazamientos combinados con saltos.
- Reconocer las herramientas teniendo en cuenta sus funciones.
 - ✓ Identifica herramientas simples que permiten sujetar, cortar y golpear.
- Identificar auditivamente los atributos del sonido.
 - ✓ Identifica auditivamente el atributo de altura.

Actividades:**DÍA 1****ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

- Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

1-Trota libremente en distintas direcciones adelante-atrás, siempre flexionando tus rodillas y levantando los talones.



2-Trota y al llegar a una línea en el piso salta picando con un pie y cae con los dos, flexionando las rodillas y manteniendo el equilibrio.



DÍA 2**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1-Dibuja o pega imágenes de herramientas teniendo en cuenta su función.

a-Cortar: Separa el material en 2 partes.

b-Sujetar: Fijar una parte con respecto a otra.

c-Golpear: Romper un Objeto.

DÍA 3**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1-Lee con atención: los sonidos no son todos iguales, cuando escuchas sonidos finitos le llamamos **agudos** y cuando escuchamos gruesos le llamamos **graves**.

2-Escucha y observa el video. Charla con tu familia sobre qué sonidos escuchas que son agudos y qué sonidos escuchas que son graves.

<https://www.youtube.com/watch?v=suqbvUEqUD0>

3-Al final del video realiza la actividad que te sugiere: con tu cuerpo vas abajo si escuchas un sonido grave y arriba si escuchas un sonido agudo.

Directora: Lic. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno