

## ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

### GUIA PEDAGOGICA N° 17

Escuela: ENI N°12 “Teltanti Yu”

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone. y Melisa Bamondi. Artes Visuales Maira Garay y Analia Madrid.

Educación Física: Silvana Narváez. Educación Musical: Ayelén Fernández.

Turno: Mañana y Tarde.

Semana del 16 al 27 de noviembre de 2.020

Título de la propuesta: “Juego en casa”

CONTENIDOS: JUEGOS:

- ✓ Inicio en la coordinación de las acciones propias con las acciones de sus pares.
- ✓ Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema

#### **Actividad 1:**

1- Los papás junto a los chicos podrán confeccionar el siguiente escenario para luego jugar. Consiste en realizar tres líneas en el piso (con tiza, cinta papel, o lo que tengan en casa) en distintas direcciones, por ejemplo; (zigzag, onduladas, rectas) en uno de los extremos, que es la salida, deberán caminar sobre la línea como lo indica, hasta llegar al otro extremo (llegada). Se pueden agregar círculos y/o cuadrados para que el niño salte adentro y afuera, como también agregar cajas para meterse, sillas para pasar por debajo.

2- Las combinaciones las pueden realizar junto con el niño para que él mismo imagine un circuito propio.

3- Recordar siempre hacer que el niño/a nombre lo que ve y hace, así incentivar y ampliar su vocabulario. ¡Y las fotos que tanto nos alegran!

#### **Actividad 2:**

1- Entrada en calor: “Simón dice...”. Los niños deben hacer lo que Simón (adulto) dice. El truco está en la frase mágica "Simón dice". Si dice "Simón dice salta", el niño debe saltar, correr, sentarse, Etc.

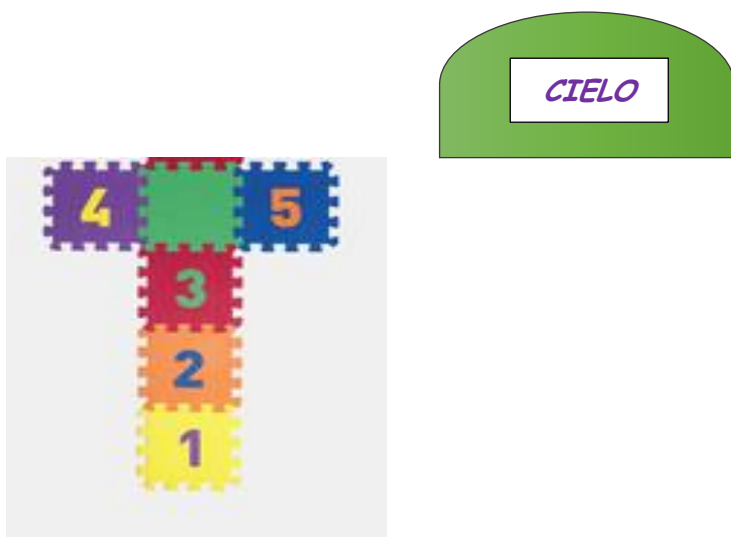
2- Confeccionar una bolsa rellena con lo que tengan en casa (arroz, lentejas, etc) o pueden realizar un pompón para cada participante del juego.

3- ¡A Jugar! Un adulto comienza diciendo Simón dice lanzar con dos manos la bolsita hacia arriba, adelante, Etc. Luego le tocará al alumno guiar el juego.

#### **Actividad 3:**

1-Observar la siguiente imagen

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analia Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández



2-Charlar: ¿Qué juego aparece? ¿Cómo creen que se jugará?, pregúntale a tus papis si alguna vez lo jugaron.

3-Realizar en familia el tejo como se observa en la imagen del punto 1, lo puedes marcar con un palo en el patio de tu casa, si tienes un espacio de tierra o dibujarlo con tiza, otra opción es hacerlo con cinta adhesiva de colores o tiras de papel, entre otros. ¡A jugar!

#### **Actividad 4:**

1- Observar el video de la canción Tachín Tachín nos vamos del jardín:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LFzjUVWOe7M>

2- Conversar: ¿Cómo se llama la canción? ¿Cómo es el caminito? ¿A quién le decían adiós? ¿A qué salita van a ir el año que viene? Etc. Cantar y bailar al ritmo de la canción.

3- En familia se despidirán de la salita de cuatro con un video y un mensaje (foto familiar con el cartel y el alumno con guardapolvo).

#### **Actividad 5:**

- 1- ¡Crear un burbujero gigante!
- 2- Para ello necesitarán una botella de 500cc., una media y un recipiente con agua y detergente. Video tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=9sThcAmF6Ps> ¡A divertirse!
- 3- Tomar registros fotográficos y enviarlos al grupo de WhatsApp.

#### **Actividad 6:** ¡Carrera de vasos!

El juego necesita al menos dos participantes. En el patio de casa en un extremo colocar dos recipientes de igual tamaño (pueden ser balde, fuentón, olla, jarra, bidón cortado, Etc.) y en el otro extremo estarán los participantes quienes deberán trasladar un vaso con agua sobre sus cabezas y llegar hasta los recipientes y volcar el contenido del vaso. Gana quien llene primero el recipiente.



**Actividad 7:**

En familia realizar una merienda compartida.

Para ello toda la familia prepararán en sus casas un lugar para una merienda, podrán si lo desean decorar la casa con carteles, guirnaldas, poner mantel y todo lo necesario.

Compartir por medio de WhatsApp, Meet o zoom con sus compañeros y la docente de la sala.

**Área Curricular: Educación física**

**Título de la propuesta: Trabajos combinados**

**Contenidos: Habilidades Motoras Básicas combinando salto y carrera**

**Actividad 1**

**Inicio:** Entrada en calor con el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejuio>

**Desarrollo:** El adulto que acompañe al niño deberá dibujar en el suelo con cinta o tiza un camino formando una S.

El niño deberá recorrer el camino de la siguiente manera:

Caminar (ida y vuelta)

Ir trotando (ida y vuelta)

Saltar con piernas separada rebotando como una pelota y volver en carrera por el costado.

Ir trotando por el camino (S) y volver saltando con pies juntos por el costado.

**Cierre:** Elongación de los músculos trabajados.



**Actividad N°2**

**Inicio:** Entrada en calor: Mover el cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

**Desarrollo:** Colocar dos latas o botellas separadas entre sí (3 o 4 metros). Realizar las siguientes actividades:

- Ir en carrera hacia el otro extremo (lata), volver caminando.
- Saltar con dos pies como conejo volver caminando.
- Saltar como una rana volver caminando.
- Saltar como canguro con piernas separadas volver caminado.

**Cierre:** <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

**Área: Música**

**Contenidos:**

- El canto: Canciones adecuadas al nivel: canción acumulativa.
- Elemento del discurso musical: Estilos: identificación.
- Rasgos distintivos del sonido: La altura.
- Melodía: Reconocimiento de movimientos melódicos ascendentes y descendentes.

**Estímulo 1: cantamos sumando más palabras y personajes**

**Inicio:** Escuchar el siguiente enlace: “La mamboretá” (chámame) <https://www.youtube.com/watch?v=HHhc-X0EU0E>

Les voy a contar.... de una mamboretá  
que pasó confiado por la puerta del hormiguero.  
Una hormiga dijo “Yo lo vi primero”  
y de la patita hasta la entrada lo llevó.

Qué susto se dio... la mamboretá.  
Preocupado tira, tira, tira de la patita,  
pero en la otra punta hay tantas hormigas,  
que viene en su ayuda la bonita panambí.

Con la panambí.... la mamboretá  
preocupada tira, tira, tira de la patita  
pero en la otra punta hay tantas hormigas,  
que viene en su ayuda el gracioso kururú.

Con el kururú, con la panambí.... el mamboretá  
preocupado tira, tira, tira de la patita  
pero en la otra punta hay tantas hormigas,  
que viene en su ayuda el valiente yacaré.

Con el yacaré, con el kururú, con la panambí....  
el mamboretá  
preocupado tira, tira, tira de la patita  
pero en la otra punta hay tantas hormigas,  
que viene en su ayuda el tranquilo ñurumí.

Con el ñurumí, con el yacaré, con el kururú,  
con la panambí.... la mamboretá  
preocupada tira, tira, tira de la patita.  
Cuando el ñurumí ve que son hormigas,  
se relame y dice - Hora de desayunar- (hablado)

Les voy a contar... de una mamboretá  
que pasó confiado por la puerta del hormiguero,  
con el ñurumí, como compañero.  
Pero las hormigas no salieron ni a mirar.



## ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

**Desarrollo:** Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿De qué se trata la canción? ¿Qué personajes aparecen? ¿Con qué otro nombre podemos conocer a esos personajes? ¿Qué personaje te gusto más?

**Cierre:** El juego de la memoria.

Con ayuda de los padres ir recordando el nombre de los personajes de la canción y la acción que realizan cada vez que aparecen. Cantar en forma completa en familia la canción.

### **Estímulo 2: ¿Qué es la altura en música?**

La **altura** es una cualidad del sonido que determina si un **sonido** es agudo o grave, (sube o baja)

**Inicio:** Escuchar el siguiente enlace

[https://drive.google.com/file/d/1D27WCI7IDUIMsD\\_J5M62yHpceL Ba2Dom/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1D27WCI7IDUIMsD_J5M62yHpceL Ba2Dom/view?usp=sharing)

**Desarrollo:** Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿De qué se trata la canción? Volver a escuchar la canción e imitar la acción de subir y bajar una escalera con las manos cada vez que sea indicado.

**Cierre:** Escuchar el siguiente enlace de la canción “Pipo el delfín”  
[https://drive.google.com/file/d/1gOQZAcgTLeZ267\\_y8C-rO-qd9K86x4Ym/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gOQZAcgTLeZ267_y8C-rO-qd9K86x4Ym/view?usp=sharing)

¿Qué hace Pipo el delfín?

En familia jugar con la canción pipo el delfín realizando la mímica de subir el trampolín y dar un chapuzón (bajar).

**Dimensión:** Comunicativa y Artística/Ámbito: Artes Visuales/ Plástica.

**TÍTULO:** “Las líneas de mis manos”.

**TEMA:** “Las líneas y los colores”

**Contenido:** La línea, rectas y curvas, según su trayectoria y dirección (rectas y horizontales).

### **Actividad 1**

**Inicio:** En esta oportunidad realizarán una remera personalizada. Se deberá trabajar con los siguientes materiales: -1 remera blanca, acrílicos de colores, pincel, diario.

**Desarrollo:** Un adulto mayor debe acompañar la actividad, ya que la pintura acrílica no sale de algunas superficies.

Introducir el diario dentro de la remera, de manera tal que quede cubierta toda la parte del



## ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

torso. Preparar la pintura sin diluir en agua y pintar con pincel la palma de la mano de alumno.

Realizar el sellado de las manos las veces que se desee en la remera.

**Cierre:** Una vez finalizada la actividad dejar secar la pintura.

### **Actividad 2**

**Inicio:** En esta oportunidad observar las líneas de la palma de la mano.

Tocar cada una de las líneas de la mano y observar si las líneas quedaron marcadas en la remera cuando la sellaron. Una vez finalizada la observación colocarse la remera y tomar una fotografía de la actividad.

**Desarrollo:** Te invito al desafío de “CHALLENGE DE TIK TOK”.

Con la remera puesta, escuchar la música e imitando los siguientes pasos.

**Cierre:** Grabar un pequeño video, imitando los movimientos que realizó la seño de Artes Visuales.

### **Equipo de conducción:**

**Directora:** Lucia Benitez

**Vicedirectora:** Cristina Jofré

**Docentes Responsables:** Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analia Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández