

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO N°3

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA.

CUE:7000217-00

DOCENTES: JALAFF Yael, ECHENIQUE Marcela.

GRADO: SEGUNDO CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO TURNO: ÚNICO.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES
EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APLICANDO LO APRENDIDO!

CONTENIDOS: **LENGUA:** LECTURA, COMPRENSIÓN LECTORA, ESCRITURA, TEXTO INSTRUCTIVO, SUSTANTIVO, ADJETIVOS, VERBOS, **MATEMÁTICA:** NÚMERO Y OPERACIONES EL NÚMERO NATURAL, RELACIÓN DE MAYOR Y MENOR, NÚMEROS, SUMA Y RESTA, MITAD DE UN NÚMERO, SITUACIÓN PROBLEMÁTICA, **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL. DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES, Y ACUÁTICOS, **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN:

ÁREA	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	-LEE EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES. - LEE Y COMPRENDE EL TEXTO -IDENTIFICA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS
MATEMÁTICA	- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA. - IDENTIFICA LA MITAD Y EL DOBLE DE UN NÚMERO -ORDENA NÚMEROS NATURALES DE MAYOR A MENOR

DOCENTES: JALAFF ELISA Yael, ECHENIQUE Marcela

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

EDUCACIÓN FÍSICA	-EXPLOREN MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS CON SU CUERPO, INDIVIDUAL O EN GRUPO, CON O SIN ELEMENTOS EN SITUACIONES LUDO PROBLEMÁTICAS
CIENCIAS NATURALES	-RECONOCE Y EMPLEA HÁBITOS QUE FAVOREZCAN LA SALUD. -RECONOCE ANIMALES TERRESTRES, ACUÁTICOS, Y AÉREO TERRESTRE

DESAFÍO: ¡DISEÑA UN TEXTO INSTRUCTIVO DE CON LOS PASOS A SEGUIR DE UNA RECETA DE MAMÁ!

ACTIVIDADES: LENGUA

- 1- LEE SOLITO O CON AYUDA EL SIGUIENTE TEXTO EN VOZ ALTA Y QUE UN FAMILIAR TE GRABE. LUEGO SE LO ENVÍAS A LA SEÑO.

JULIETA RECORDÓ LA RECETA QUE SU ABUELA LE ENSEÑÓ JUNTO A SU AMIGA HICIERON LA LISTA DE LO QUE NECESITABAN, ESTO GASTARON EN TOTAL.

2 BANANAS	\$ 20
3 MANZANAS	\$ 15
2 NARANJAS	\$ 12
1 DURAZNO	\$ 7
3 KIWI	\$ 15
5 FRUTILLA	\$ 25

	\$ 94 TOTAL

ENSALADA DE FRUTA.

INGREDIENTES

- ☐ 2 BANANAS
- ☐ 3 MANZANAS
- ☐ 2 NARANJAS
- ☐ 1 DURAZNOS
- ☐ 3 KIWI
- ☐ 5 FRUTILLAS



PREPARACIÓN

1° LAVAR BIEN LAS FRUTAS

2° PELAR Y CORTAR LAS RICAS FRUTAS EN UN RECIPIENTE MEDIANO.

3° AÑADIR UN DELICIOSO JUGO DE NARANJA SOBRE LAS FRUTAS.

4° MEZCLAR BIEN Y SERVIR EN VASOS PEQUEÑOS

2- DESPUÉS DE LA LECTURA INICIAL Y LA RECETA RESPONDE:

- ¿QUIÉN LE ENSEÑÓ LA RECETA A JULIETA?
- ¿CON QUIÉN ARMÓ LA LISTA PARA IR A COMPRAR?
- ¿QUÉ CARACTERÍSTICA TIENE ESTE TEXTO?

NOS INFORMA

DA INSTRUCCIONES

4- RODEA CON COLOR AZUL DOS SUSTANTIVO, CON ROJO DOS ADJETIVOS, CON AMARILLO DOS VERBO.

MEZCLA _ DELICIOSO _ NARANJA _ VASOS _ LAVAR _ PEQUEÑOS

MATEMÁTICA

5- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA:

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

JULIETA A INVITADO A MÁS AMIGOS A SU CASA, Y QUIERE COMPRAR EL DOBLE DE FRUTAS, PERO NO SABE CUANTO GASTARÁ, LA AYUDAS A AVERIGUARLO ¿CUÁNTO ES EL DOBLE DE LO QUE GASTARÍA EN TOTAL?

☐ 189 198 298

6- RESPONDE TENIENDO EN CUENTA LOS PRECIOS.

- ¿CUÁL SERÁ EL DOBLE DE 12?
- ¿CUÁL SERÁ LA MITAD DE 20?

7- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

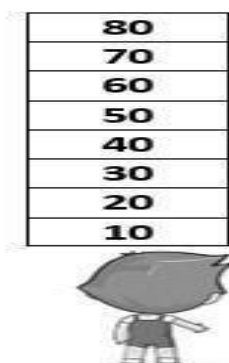
30- 8- 18- 24-10- 150- 70- 99- 55- 69- 89

.....

ACTIVIDADES DE EDUCACION FÍSICA

1. ESCALERA NUMÉRICA.

DIBUJA UNA ESCALERA EN EL PISO, CON NÚMEROS DE 10 EN 10 HASTA EL 80, COMO INDICA LA IMAGEN.

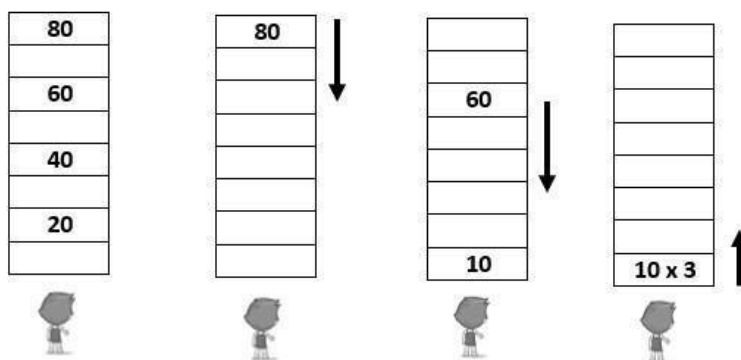


EN LA ESCALERA INTENTA PASAR:

- ☐ TROTANDO HACIA DELANTE Y ATRÁS.
- ☐ SALTANDO CON UNO Y DOS PIES.
- ☐ CORRIENDO.
- ☐ EN CUADRÚPEDA (COMO GATO).

2. AHORA NECESITARÁS DE CONCENTRACIÓN PARA PASAR A LA PRÓXIMA ETAPA.

- DE PIE FRENTE A LA ESCALERA AVANZA SALTANDO Y PISANDO SOLO LOS NÚMEROS 20, 40, 60 Y 80.
- CUANDO LLEGUES AL 80, RETROCEDE CAMINANDO HACIA ATRÁS, HASTA EL ANTERIOR DE 70.
- Y DEL ANTERIOR DE 70 RETROCEDES TROTANDO DE FRENTE HASTA EL 10.
- MULTIPLICA 10 X 3 Y AVANZA SALTANDO HASTA EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.



CS. NATURALES

JULIETA RECORDÓ UN CONSEJO DE SU ABUELA, QUE DECÍA; COMER FRUTAS NOS AYUDA A CRECER SANOS Y FUERTE, LAS FRUTAS NOS PROTEGEN EL CUERPO DE LAS ENFERMEDADES IGUAL QUE LA HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, HAY QUE LAVARSE LAS MANOS ANTES DE TOMAR CUALQUIER ALIMENTO, LAVAR LAS FRUTAS Y VERDURAS, USAR SIEMPRE RECIPIENTES LIMPIOS.

8- RESPONDE

- ¿CONOCES OTROS TIPOS DE HÁBITOS DE HIGIENE?
.....
- ¿CUÁLES?

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

9- COMPLETA EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA SI SON: ACUÁTICOS, TERRESTRES, Y AÉREOS TERRESTRES.



ANIMALES TERRESTRES	ANIMALES ACUÁTICOS	ANIMALES AÉREOS

RECUERDA: ; AHORA DISEÑA UN TEXTO INSTRUCTIVO DE UNA RECETA DE MAMÁ, O ALGUNA COMIDA QUE SEA TÍPICA DE LA ZONA!

DIRECTORA: RIVERO LUCIA.