

ENI N° 69-Guía N°1-Sala de 5 años-Turno mañana-turno tarde

Docentes responsables: Cruz Graciela; Flores Graciela; Páez Isabel; Pérez, Mónica

Escuela: ENI N69

Nivel Inicial: Salas de 5 años secciones “A”, “B”, “C” Y “D”

Turno: Mañana y Tarde

Duración: Dos semanas - Año 2020

Áreas Curriculares: Lengua, Literatura, Matemática, Convivencia, Educación Física, Música, Artes visuales: Plástica, Juego (transversal)

Propuestas pedagógicas: Jugamos a ser artistas: “Triste pero importante (narración)”

Valor a trabajar: Responsabilidad: en las actividades y acciones diarias.

Propósito: Generar situaciones que promuevan la apreciación de la literatura, Mediante el disfrute como fuente de descubrimiento, sorpresa e indignación.

Contenidos:

Dimensión comunicativa y artística-

Lengua

Contenido:

#Hablar con adecuación al destinatario.

#Escucha de consignas de trabajo.

Iniciación a la escritura

Literatura:

Contenido:

#Escucha y disfrute de textos literarios

Artes Visuales: Plástica

Contenido:

#Representación en el espacio bidimensional y tridimensional

Música:

Contenido:

#Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras

Dimensión: Formación Personal y Social

Convivencia

Contenido: Apreciación e iniciación en la práctica de valores como responsabilidad, solidaridad, respeto, cooperación

Educación Física

Contenido:

#Disfrutar de juegos individuales y grupales en familia

Docentes responsables: Cruz, Graciela – Flores, Graciela – Páez, Isabel – Pérez, Mónica

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Matemática:

Contenido:

#Conteo

Actividades:

Propuesta N° 1

-Nos sentamos cómodamente sobre almohadones, colchita, alfombra o trapito, para escuchar el cuento narrado por algún integrante de la familia. "Triste pero importante".



-Comentamos en familia: ¿Quién es el personaje importante? ¿Qué le pasaba? ¿Qué papel represento nuestro personaje en la narración? ¿Estuvieron bien los nenes? ¿Te gusto? ¿Por qué?



Propuesta N° 2

-Conversamos en familia proponiendo realizar una dramatización del cuento. Cada uno elige un personaje buscando ropitas y accesorios en casa. Entre todos dejamos volar nuestra imaginación, siendo creativos y expresando nuestros sentimientos.

Queridas familias si quieren pueden sacar fotos o grabar la dramatización, para compartirlas cuando estemos juntos.



CONSEJO: Recuerda lavarte las manos frecuentemente al comenzar y terminar una actividad.

Nos cuidemos entre todos familia...

Propuesta N°3

-Realizamos un collage: dibujamos y decoramos sobre una hoja utilizando los siguientes materiales (trozos de tela, lana, papeles, cartón, botones, fideos) con la ayuda de la familia siendo pequeños artistas



Propuesta N° 4

-Con la ayuda de la familia recordamos el cuento “Triste pero importante”. Contamos los personajes, los dibujamos y si te animas colocas el número que corresponda.

¿Y si hacemos lo mismo con los muebles que allí aparecen?

Propuesta N° 5

¡A jugar...!!!!!! Buscamos diferentes cajas y con una media y papel de diario para rellenar, hacemos una pelota. Colocamos las cajas en forma de torre o pirámide y con la pelota tratamos de tirarlas. Quien más cajas derribe recibirá

ENI N° 69-Guía N°1-Sala de 5 años-Turno mañana-turno tarde

Docentes responsables: Cruz Graciela; Flores Graciela; Páez Isabel; Pérez, Mónica

como premio un gran aplauso de todos los participantes del juego, también lo puedes hacer con botellas o tarritos.

Propuesta N° 6

Juego: tesoro escondido

Los papas o adultos que acompañan, colocarán varios carteles con los nombres de los personajes del cuento y el de su hijo /a, en imprenta mayúscula dentro de una caja y lo ocultarán en algún lugar de la casa. Luego invitarán a su niño/a a realizar la búsqueda, señalando las pistas correspondientes.

Cuando haya encontrado el tesoro conversarán: ¿Qué encontraste? ¿En alguno de estos carteles esta tu nombre? ¿Sabes que significa tu nombre? ¿Te gusta? ¿Sabes porque lo elegimos?, sentaditos en algún lugar de la casa los papis le dirán el significado y porque eligieron el nombre.

Propuesta N° 7

Continuamos con el juego del tesoro escondido. Les proponemos que escriban el Significado del nombre y en el otro lado de la hoja el niño se dibuja e intenta escribir su nombre utilizando crayones y lo puedes adornar con papelitos de colores. Lo escondemos en algún lugarcito de nuestra habitación y ahora los papis lo tienen que encontrar.

Actividades especiales: música, artes visuales: plástica, educación física se realizarán una vez por semana:

EDUCACION MUSICAL Profesor Cristian Quiroga

Propuesta N° 8

- Inventamos una canción con los personajes del cuento, explorando nuestra voz.
- Memorizamos la canción jugando con nuestra voz (sonidos débiles y fuertes, altos y bajos, rápidos y lentos).



Docentes responsables: Cruz, Graciela – Flores, Graciela – Páez, Isabel – Pérez, Mónica

Propuesta N° 9

-Jugamos a reconocer la voz de las personas que viven conmigo en casa: con un pañuelo tapamos los ojos de uno de los integrantes y los demás se ubican alejados dentro de casa. Uno de ellos canta la canción y quien tiene los ojos tapados deberá adivinar de quien es la voz y así continua el juego.

Para finalizar la cantan todos juntos.

ARTES VISUALES Profesora Alicia Deymié

PLASTICA

Propuesta N° 10

Formas geométricas

-Materiales: hojas de forma rectangular, de papel, cartón o diario. Elementos que tengan en casa: piedritas, lentejas, porotos, arroz, fideos.

Sobre la hoja el adulto dibujará de forma separada, un círculo, un cuadrado y un triángulo. Luego el niño colocará plásticolas sobre las líneas dibujadas, por ultimo irá pegando los elementos sobre las líneas.

Propuesta N°11

Arte en el espacio

-Con elementos naturales o artificiales que haya en casa se armarán formas (de gran tamaño) en el suelo. Por ejemplo:

-Elementos naturales: piedras, hojas de árboles, arena

-Elementos artificiales: retazos de telas, diferentes juguetes, bolsas, etc.

Los elementos deberán ser colocados siguiendo un orden (primero forma lineal, segundo forma circular, tercero en forma cuadrada y por ultimo triangular) cambiando varias veces el mismo.

En lo posible, fotografiar las actividades y los resultados para luego compartir.

EDUCACION FISICA Profesora Melisa Morales

Propuesta N° 12

-Crear un juego con algunos elementos del cuento y disfrutarlo en familia, por ejemplo con un libro.

-Nos ponemos el libro en distintas partes del cuerpo y caminar tratando de que no se les caiga, (espalda, cabeza, hombro, manos), lo ponemos en el suelo nos acostamos y

apoyamos la cabeza sobre él, giramos hacia la izquierda hacia la derecha siempre con la cabeza sobre el libro. De esta manera iremos relajando cada una de las partes de nuestro cuerpo.



Propuesta N° 13

-Juego: Pajaritos perdidos.

Buscamos una tiza o un carbón, dibujamos un círculo grande en el centro del lugar de juego, por ejemplo el comedor.

Comienza el juego: El niño/a se encuentra en el centro del círculo; al dar unas palmadas el resto de los integrantes de la familia, corren imitando el vuelo del pajarito alrededor del mismo, cuando el niño se agacha, los participantes se acercan corriendo, se introducen en el círculo y también se agachan, el último en realizarlo deberá pagar una prenda elegida por el resto de los integrantes. Lo repetimos varias veces.

Directivo a cargo de la institución: Beatriz Díaz.