

ENI N°52 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

ENI N°52

Semana del 16 de noviembre al 27 de noviembre.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina y Natali Rivero.

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárate

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero.

Título de la propuesta: "NOS VAMOS A PRIMERO JUGANDO".

CAPACIDADES: Resolución de problemas - Comunicación

CONTENIDOS: Juego

ACTIVIDAD N° 1: JUGAR A LAS ETIQUETAS

En este juego solo harán falta hojas de papel y tantos clips/cinta como personas vayan a jugar. El adulto debe pegar en la espalda de cada niño una etiqueta, sin mostrarla. En cada etiqueta habrá dibujado un objeto que ellos conozcan.

Los participantes se dispersarán y buscarán a un compañero para que lea lo que tiene puesto en la etiqueta de su espalda. El juego consiste en que una vez haya leído la palabra, se lo tendrá que expresar con gestos para que este pueda hacerse una idea y averiguar lo que tiene escrito en su etiqueta.

Después buscarán a otros compañeros para que hagan esta actividad varias veces hasta que todos averigüen el dibujo que tienen puesto en sus etiquetas.

Para finalizar, en el cuaderno escribir como título JUEGO DE ETIQUETAS, y dibujar el objeto que les tocó en su etiqueta del juego.

ACTIVIDAD N° 2: TRABALENGUAS

En familia escuchar y jugar con el trabalenguas y juego de manos el CHIN - CHON <https://www.youtube.com/watch?v=V95Lnihwu24&t=2s>.

Dialogar con la familia sobre qué trabalenguas aprendieron cuando ellos eran pequeños, pedirles que se los reciten. También puedes hacer una videollamada con tus abuelos y preguntar qué trabalenguas saben.

Finalmente aprender algún trabalenguas que la familia recuerde, enviar a la docente un video o audio recitando el mismo. Ejemplo:

https://www.youtube.com/watch?v=SjCEBbW_pO8

Docentes: Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 3: ADIVINAMOS

En familia conversan sobre cuáles son las películas favoritas de cada integrante de la familia. Pueden realizar una lista, para que recuerden todas y si no las vieron tenerlas en cuenta para luego ver.

Observar el video y jugar a adivinar las películas mediante imágenes y/o emojis:
<https://www.youtube.com/watch?v=mb22qDHwiig>

Finalmente pide ayuda a tu familia para buscar elementos, o ropa para caracterizarse de tu personaje favorito, enviar una foto al grupo para que tus compañeros adivinen.

ACTIVIDAD N° 4: HACEMOS NUESTRO PROPIO ESPUMERO

Para realizar nuestro propio espumero se necesitará una botella, un recorte de tela de toalla o puede ser una media que ya no se utilice, elastiquin, agua y detergente, con ayuda de un adulto deberá retirar el fondo de la botella con una tijera, en ese espacio que quede atar con elastiquin la tela o media creando así en la botella un fondo de tela. Luego en un bowl poner agua con detergente y sumergir la parte de la botella, luego soplar desde el pico y observar cómo comienza a salir espuma del fondo de la misma.

Observar el siguiente video con algún miembro de la familia de guía para elaborar el espumero <https://www.youtube.com/watch?v=9sThcAmF6Ps&t=44s>

ACTIVIDAD N.º 5: ¿QUÉ FALTA?

El presente juego se necesitará distintos materiales cotidianos del hogar como por ejemplo (salero, cuchara, vaso, tapper, un paquete de algún alimento no perecedero, etc.) el mismo consiste en poner dichos materiales sobre la mesa y el adulto debe incentivar al pequeño que observe con atención cuáles son los elementos que se encuentran sobre la misma, luego el alumno debe darse la vuelta cerrando los ojos y el adulto inmediatamente debe sacar uno de los elementos que se encuentran, cuando el adulto lo indique el niño debe mirar y adivinar el elemento que falta, finalmente proponerle al niño cambiar de roles y el adulto deberá adivinar cuál es el elemento que falta.

ACTIVIDAD N° 6: ¡MIS DESEOS!

Este 2020 fue un año muy atípico a nivel mundial, lleno de angustias, incertidumbre, tristezas, pero también de esperanzas, es por eso con ayuda de algún familiar los niños, deberán dibujar en el cuaderno estrellas, en cada una de ellas, deben escribir DESEOS para las fiestas que se aproximan y para el año entrante. Decorarlas como más les guste y con los materiales que tengan en casa. Mandar registro fotográfico a la docente.

Docentes: Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ACTIVIDAD N 7: ¡¡HACEMOS ESPUMA!!

“Nos divertimos en familia” Hora de jugar!

Elementos necesarios: Balde con agua, Jabón líquido, champú o detergente y Sorbetes o cucharas.

Desarrollo del juego: colocar un balde o fuente con agua. Agregar jabón líquido, detergente o champú en el balde y con las bombillas, las cucharas o las manos hacer espuma (se le puede agregar témpera para que sea de color).

Luego, tomar la espuma con las manos y realizar dibujos en el piso del patio.

Es hora de dejar volar nuestra imaginación y disfrutar junto a los pequeños de la casa.

ACTIVIDAD N 8: “ELEFANTE TIRA BOLOS”

Preparar este juego es muy sencillo.

Necesitan: Medias de adultos o infantiles y una pelota chica para cada par. También botellas, latas o bolos. Para crear la trompa solo tienen que meter la bola en una de las piernas de la media, colocarla en la cabeza y disfrutar intentando derribar todos los obstáculos.

El juego consiste en colocar las botellas o bolos en el piso y tratar de tirarlos a golpes de trompa.

Gana el equipo que logra derribar más rápido los obstáculos y llega primero a la meta.

ACTIVIDAD N° 9: COMPLETA LA FIGURA.

Para jugar necesitamos: primero dibujar una figura humana en una hoja o cartulina y recortar. Aparte necesitamos los ojos, la boca, la nariz y el pelo del personaje.

Es muy sencillo si utilizamos las manos, pero en este caso vamos a complicarlo un poco más, haciendo que todos esos elementos que utilizarán tengan que colocarse con un sorbete.

La idea es absorber hasta que la parte del muñeco quede pegada al plástico, luego trasladar y soltar justo cuando estamos en la zona de la figura donde corresponde.

¡¡¡Gana quien arma primero la figura!!!

ACTIVIDAD N°10: ¡¡A JUGAR, CREAR Y DIVERTIRSE CON EL MUNDO DE LA MASA!!

Modelar y crear con masa de sal porta velas.

1- Primer paso: Preparar la masa de sal.

Receta:

Materiales necesarios:

- 2 tazas de harina de trigo
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua
- 1 cuenco o barreño para mezclar la masa

Paso a paso:

1. En primero lugar añadiremos la harina en el barreño
2. Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.
3. A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla a los niños).

Consejos:

- Si quieres, también puedes hacer pasta de sal de colores añadiendo un poco de colorante alimentario al agua antes de mezclarla con la harina.
- Los niños pueden también colaborar a la hora de **hacer la masa de sal**; además de utilizarla para crear sus manualidades tendrán una divertida experiencia sensorial.

2- Segundo paso: Una vez que está hecha la masa comenzamos amasar para darle forma a la porta velas. Hacer un bollo de masa pequeño y hundir en la parte central donde irá la velita.

3-Tercer paso: Pintar la masa con los colores deseados (también se puede dar color a la masa con colorantes vegetales antes de darle la forma indicada).

También podemos incrustar botoncitos pequeños, lentejuelas, piedritas, etc. Decorar como más les guste, a desarrollar la creatividad.

Luego dejar secar. Podemos guardar la porta velas para adornar la mesa navideña o darlo como obsequio.



ENI N°52 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Actividades de Educación Musical

Contenido: Rondas infantiles y tradicionales

Disfrute y participación de juegos musicales

Actividad N° 1

Escucha la canción “La Farolera” Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ> Y luego conversa con tu familia ¿Conocen esta canción? ¿Sabían la letra completa? ¿Cómo jugaban con la canción?

A continuación, realicen una ronda y giren disfrutando del juego... ¿Te animas a cantarla?

Los participantes forman una ronda, en el centro se coloca la niña o el niño que será La Farolera. La ronda gira mientras todos cantan tomados de las manos.

Cuando la canción dice “alcen las barreras” la ronda deja de girar y los niños, tomados de las manos levantan los brazos.

La Farolera comenzará a salir y entrar nuevamente a la ronda por debajo de los brazos de los participantes.

Cuando termina la canción se arrodilla ante el compañero al que llegó y este pasará a ser la Farolera.

Para finalizar, una reflexión para leer en familia:

Las rondas infantiles son juegos grupales que se transmiten por tradición.

Hay que cantar una canción, formando un círculo, de allí su nombre propio “ronda”. Tienen como beneficio, fomentar en el niño la unión con sus pares, ya que, para participar en ella, deben todos, a través de las manos, formar “la ronda”.

Actividad N° 2

Como en la actividad anterior, ahora también les voy a dejar juegos musicales para realizar en familia ¿Se animan?

El director:

Los participantes se colocan en círculo, sentados en el suelo y mirando hacia el interior, donde se encuentra el director.

El director coloca las manos en el suelo. Poco a poco, irá levantando las manos y los demás comenzarán a cantar una letra, por ejemplo, puede ser la “A”. El volumen de la voz irá aumentando a medida que el director vaya levantando las manos.

Cuando el director baje las manos, el volumen de la voz irá disminuyendo. Y cuando toque el suelo, indica el final.

Docentes: Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Variante: Luego de haber realizado los sonidos con la voz, pueden cambiar y utilizar instrumentos u objetos sonoros que tengan en casa

· **El baile loco**

Uno de los participantes será el encargado de reproducir y pausar la música, la canción que les dejo es la siguiente, https://www.youtube.com/watch?v=-VJW_et7ZuA pero pueden usar la que quieran.

Los demás deben realizar una fila, cuando la música comience a sonar, el primero deberá realizar los movimientos o gestos que quiera (marchar con un pie, saltar, bailar libremente, moviendo los brazos) y los otros tendrán que seguirlo. Cuando la música sea pausada, todos los integrantes deberán quedar en la misma posición que el primero. El que estuvo distraído, paga una prenda... ¡A divertirse!

Para finalizar, envíen fotos o un video realizando uno de los juegos a través del grupo de WhatsApp.

Actividades de Educación Física

Contenidos: - Integración de las Habilidades Motoras Básicas: Locomotivas y manipulativas, experimentadas con su propio cuerpo. Juegos.

Actividad N° 1

Para comenzar confeccionar 8 tarjetas 4 con dibujos de animales: cangrejo, serpiente, perro, conejo o el animal que deseen. Pintar cada una con el color que corresponde a cada animal. 2 con imagen de una pelota y 1 que diga trote y otra caminar.

Desarrollo: Para jugar en familia. Ruleta de los animales: Colocar las tarjetas hechas anteriormente formando un círculo, separadas entre sí y en el centro colocar una botella mediana con un poquito de agua dentro, acostada. Girar la botella y en la tarjeta que sea marcada por la tapa de la botella cuando se detenga será lo que deban realizar en los animales imitar la forma de desplazamiento, es decir que, si les toco canguro, deberán saltar como él, alrededor del comedor o patio (2 vueltas), en la tarjeta de pelota deberán hacer 10 pases y en la de trote y caminata 2 vueltas alrededor de la ruleta.

Juego: Balón sentado: Sentados formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse una pelota de unos a otros sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearla con las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza. Quien no consiga lanzársela a un compañero queda eliminado de esa ronda.

Para culminar realizarán un desafío: toman la botella utilizada en la actividad anterior y le atan una cuerda larga que ataran a su cintura, saltando deberán intentar que la botella se eleve y quede parada. ¡A intentarlo!

Docentes: Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N° 2

Para comenzar recolectar en casa elementos pequeños que sean de dos colores, por ejemplo, Rojo y Azul, 5 elementos de cada uno de esos colores. También dos cajas medianas o baldes y un palo de escoba.

Desarrollo: Colocar en cada caja un cartel del color elegido o pintarle un punto de dicho color, marcar una línea de partida donde estarán las cajas y el palo de escoba y de llegada donde estarán los elementos elegidos, la actividad consiste en ir sentados arrastrando cadera y moviendo las cajas con el palo de escoba como si estuvieran remando(mover de a una en cada remada) hasta la línea de llegada y colocar un elemento de cada color en la caja correspondiente, volver a la línea de partida lanzar el elemento recolectado a un adulto y volver por más, así hasta traer todos los elementos a la línea de partida. Si se animan pueden realizar una competencia de remo en familia

Para terminar, jugarán a ¡Qué Risa! Sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Colores – Transparencia

Actividad N°1 16/11 al 20/11

Para realizar la siguiente actividad deberán observar el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=NB9e6u0YqPk>

Al finalizar el video, buscarán los materiales: papel film, pincel, acrílicos de colores primarios y recipientes para la pintura.

Observar el siguiente video para refrescar la memoria:
<https://www.youtube.com/watch?v=5JePwvNL3Uo>

Necesitarán una mesita o silla pequeña para envolver con el papel film, dándole la vuelta a la silla o mesa cubriéndola, deberán darle unas tres vueltas. Después colocar los acrílicos en recipientes distintos y con el pincel pintar sobre el film en todas sus caras. La finalidad de esta actividad es que vean la transparencia que se realiza, cómo se vuelven traslúcidos los colores y también se observará la mezcla de colores primarios y mágicamente obtendrán los colores secundarios.

En el siguiente link pueden observar un ejemplo, a modo ilustrativo: <https://ima-almagro.edu.ar/wp-content/uploads/2020/03/marina-2048x1785.png>

Docentes: Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar, reflexionar en familia: ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Y los colores secundarios, los recuerdan? ¿Pueden contar que realizaron en esta actividad?

Actividad N°2 23/11 al 27/11

Conversar sobre cuáles son los colores primarios y secundarios. Recordar también, objetos opacos, transparentes y translúcidos.

Necesitarán marcadores indelebles-permanentes de colores primarios, tijeras, hojas de colores secundarios N°5, cinta papel o cinta adhesiva, un vidrio (puerta o ventana que posea vidrio), y una silla de ser necesaria.

Deberán realizar tres marcos de 5 cm de ancho, con las hojas utilizando las tijeras con ayuda de un adulto.

Tomar la cinta para pegarlos en el vidrio en distintas ubicaciones, “que sean accesibles al niño o ser ayudado por la familia”, seguidamente utilizar marcadores permanentes para dibujar dentro de los tres cuadros lo que el niño desee. El objetivo es que durante el proceso y al finalizar, el niño pueda apreciar las transparencias y lo translúcido, de sus obras de arte.

Adjunto imagen ilustrativa:

<https://i.pinimg.com/564x/cc/a3/57/cca357292231687ea8b9cf63c1fac8e5.jpg> . ¡Familia a no alarmarse ya que el marcador indeleble se quita con alcohol!

Para finalizar reflexionar en familia: ¿Pueden ver a través de los colores? ¿Les gustó la actividad?

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

-

Vicedirectora: Patricia Cereceda

Docentes: Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina, Natalí Rivero, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.