

JINZ N°13- SALA DE 4 AÑOS- DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Escuela: J.I.N.Z N°13

Docente: Miriam González, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucía Díaz.

Sala / Sección / Nivel: Sala de 4 años /B/ Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: "Seres Vivos y su ambiente"

Contenidos: Animales de granja. Características morfológicas. Hábitat. Alimentación. Sus crías. Función social (proveen alimentos, material, como medio de transporte). Roles y funciones de la persona que trabaja en la granja

Capacidades:

- Comunicación.
- Aprender a aprender.
- El trabajo con otros.

Guía Pedagógica N° 16. Título de la propuesta: "**LOS ANIMALES DE GRANJA** "

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Actividad N°1: Observar el video junto a mamá o papá. <https://www.youtube.com/watch?v=k5frDtEcunM> (Animales de granja y su sonidos). A través de una conversación preguntar que animales de granja conocen o tienen en sus casas, si tienen pelos, plumas, pico, cuántas patas, cómo caminan, cómo se alimentan, dónde viven, etc.

JINZ N°13- SALA DE 4 AÑOS- DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Actividad N°2: Enviar un audio a la docente contando qué animales tienen en casa, ya sea de granja domesticados o las mascotas. La idea es que el niño se exprese y cuente si le pusieron algún nombre, quién le da de comer, dónde duerme, etc.

Actividad N°3: Docente: Natalia López. Área curricular: Artes Visuales

✚ Título de la propuesta: Todo un Artista. Dimensión: comunicativa y artística. Contenido: Dibujo, pintura, contorno Y caracterización. Materiales: Cartón, hoja blanca, temperas, pincel, lápiz y ropa de caracterización.

Actividad: Observa los girasoles del artista Van Gogh, visualiza los colores utilizados, ¿Si es de día? ¿De noche? ¿Qué sensación te transmiten las imágenes?



Luego te caracterizaras como un verdadero pintor, puedes ponerte una boina, un delantal y no olvidar tu paleta de pintura, la hoja blanca la puedes apoyar sobre un cartón.

Una vez caracterizado dibuja un campo de girasoles y luego lo pintas ¡manos a la obra!

Actividad N°4: En familia completar el cuadro. Previamente un adulto realiza carteles con nombres de animales de la granja (También puede ser la imagen de un animal), otros con características de los animales (plumas, pelo, lana) y otros con el lugar dónde viven (su hábitat: gallinero, corral, conejera), qué comen, etc. Sacar de a uno, el adulto lee y pregunta dónde lo colocaría y por último ubicarlo donde corresponde. Se podrán agregar más animales, características, alimentación y hábitat. **TIENE PELOS TIENE PLUMAS TIENE LANA GALLINERO CORRAL CONEJERA PASTO ZANAHORIA MAÍZ.** El cuadro se enviará por el grupo de **wsp.**

JINZ N°13- SALA DE 4 AÑOS- DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Actividad N°5: ¡A investigar! En familia buscar información sobre las crías de los animales de granja, cómo se los nombra, de qué se alimentan, qué cuidados se deben tener cuando son pequeños, etc. Pueden buscar imágenes para reconocerlos mejor.

Actividad N°6: Docente: Gabriela M. Sarmiento. Área curricular: Educación Musical
Título de la propuesta: La música y las emociones. Dimensión: Comunicativa y Artística. Contenido: Elementos del discurso musical: el carácter, reconocimiento de una obra musical teniendo en cuenta el carácter

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

- En esta guía vamos a trabajar el carácter de la música es decir los sentimientos que despiertan en nosotros las diferentes canciones. Para ello vamos a necesitar dibujar en diferentes hojas los distintos "Emojis" (tristeza, alegría, asombro, enojo, etc.) que nos ayudarán a clasificar la emoción que nos producen las canciones al escucharlas.

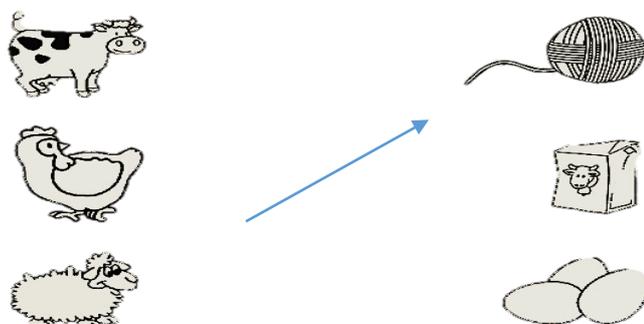


- En familia observamos el video enviado por la docente, en el que podrán escuchar una lista de diferentes canciones y al hacerlo buscamos el Emoji que nos despierta cada una de las canciones escuchadas y de esta manera la vamos clasificando.

Actividad N°7: Unir según corresponda. Buscar en revistas, diarios o dibujar imágenes de animales, alimentos, etc. Luego recortar con ayuda de un adulto, pegar según corresponda. Hablar y explicar sobre la importancia que los animales tienen y de los beneficios que nos brindan como fuente alimenticia, para nuestro cuerpo y crecimiento.

JINZ N°13- SALA DE 4 AÑOS- DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL

<p>Te doy mi leche y mi lana, y para hablar te digo bee</p> <p>si no adivinas mi nombre, yo nunca te lo diré.</p>	<p>Mucho yo camino, muy feliz por el prado</p> <p>leche rica yo te doy, a ver si sabes quién soy</p>
<p>Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña</p> <p>en los corrales se cría, y en el monte tiene cuevas. ¿quién es?</p>	<p>Soy gordito muy redondito, vivo en la granja</p> <p>y soy muy cochinito, ¿quién soy?</p>



Actividad N°8: ¡Adivina, adivinador! En familia compartir las adivinanzas, dejar volar la imaginación y crear otras sencillas junto a los chicos con otros animales de la granja.

Actividad N°9: Observa el video “La Gallina Turuleca” https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M. Comentar de qué se trata, qué fue lo que más les gustó, cómo es el lugar dónde vive la gallina, con ayuda de un adulto recordar la canción, cuántos huevos puso la gallina y luego realizar conteo oral hasta el número 10.

Actividad N°10: Docente: Mariana Giavarini. Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Desde casa seguimos aprendiendo”. Dimensión: Formación personal y social. Contenido: Apoyos y rolidos.

JINZ N°13- SALA DE 4 AÑOS- DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL

SEMANA 1: Entrada en calor: **Círculos de tiza:** se dibujan círculos de tizas en el suelo y dentro de ellos se escriben números del 1 al 5. Todos deben trotar por el patio y a la orden del adulto deben colocar la palma de la mano dentro círculo elegido. Gana quien llegue primero y apoye correctamente la palma de la mano.



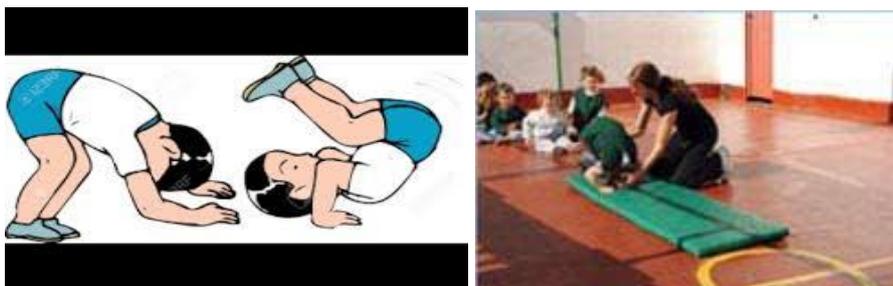
- **ACTIVIDADES:**
 - Apoyo ambas manos dentro de los círculos dibujados en el suelo y dar saltitos pequeños despegando ambos pies del suelo.
 - Apoyo manos en el suelo dentro de los círculos y me coloco en posición de cangrejo (panza para arriba) y los pies apoyados en el suelo. Dar pequeño pataditas con los pies.
 - En posición parado debo avanzar hacia adelante con el apoyo de las manos hasta que se me despeguen los pies. Luego retrocedo de la misma manera.
 - Manos apoyadas dentro de los círculos en el suelo y elevo una pierna, trato de mantenerla y dar pequeños saltitos con la pierna que está apoyada. Luego cambio de pierna.
 - **Vuelta a la calma:** Piernas separadas y brazos al costado del cuerpo. Tomo aire por nariz y suelto por boca. Repito varias veces el ejercicio. Relajamos las partes del cuerpo como lo indico en el video que les envié en la semana. ¡A ponerlo en práctica!!!
- **SEMANA 2: ACTIVIDADES:**
 - Sentados en el borde de la colchoneta con piernas flexionadas y con los brazos rodeándolas. Hamacarse hacia atrás sobre la espalda y volver a sentarse en forma continua.
 - Repetir el ejercicio anterior y pedirle al adulto que nos empuje de las piernas para tener más impulso.

JINZ N°13- SALA DE 4 AÑOS- DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL

- Colocar un plano inclinado (puede ser con colchonetas o una tabla cubierta con una frazada), y con ayuda del adulto realizo rol adelante. (Apoyo cabeza, el mentón debe tocar el cuello y el rolido debe ser suave y lento).

De posición de cuadrupedia alta (como perrito sin apoyar rodillas), avanza y rol adelante.

- Vuelta a la calma: sentados y relajados le pedimos al adulto que le cuente al niño una linda historia.



Actividad N°11: Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

Jugar a encontrar los animales a partir de las siluetas, imitar sus sonidos y reconocerlos por su nombre. Conversar y establecer semejanzas y diferencias entre los animales, es decir, según sus patas, orejas, tamaño, cuerpo cubierto por plumas, pelos, cerdas, lana, etc.

Actividad N°12: Narración del cuento “La Gallina Lina y la Pata Delfina”. La docente narrará el cuento por medio de un video.

Actividad N°13: Jugar a ser Granjeros y cuidar los animales. Con ayuda y compañía de un adulto alimentar a los animales que tienen en casa. Previamente mamá o papá explicarán qué comen, cuánta cantidad, cuál es el lugar apropiado para que esté tranquilo, bien cuidado, etc.

Directora: Patricia Martinez.