

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

DOCENTES: ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**DOCENTES:** ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA

## GUIA PEDAGOGICA N° 3

ESCUELA: E.N.I. N° 30 "ELSA BORNEMANN"

DOCENTES: ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA

DOCENTES ESPECIALES: ORDINEZ, DANIELA (EDUC. FISICA), ORTEGA LAURA (EDUC PLASTICA), RUGGERI TANIA (EDUC. MUSICAL)

NIVEL: INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TITULO: **A JUGAR CON NUMEROS Y FIGURAS**

TURNO: MAÑANA Y TARDE

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

C.U.E. 7000867/00

### **CONTENIDO**

\_CONTEO

-LECTURA DE NUMEROS

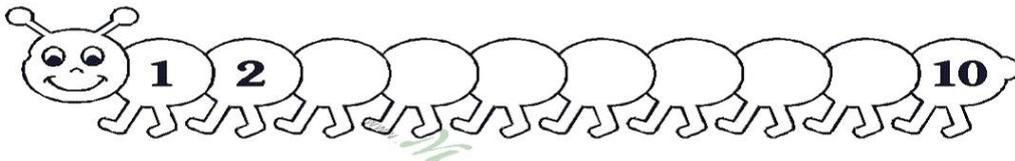
-USO DE ESCRITURAS NUMERICAS EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS

-INICIACION DE FIGURAS GEOMETRICASS

- EXPLORACIÓN DE PULSO Y RITMOS

### **ACTIVIDADES SUGERIDAS**

1-COMPLETO LOS NUMEROS QUE FALTAN



2- JUEGO DE BOWLING: DEBERAN COLOCAR 10 BOTELLAS EN FORMA ORDENADA Y EL JUGADOR LANZARA CON UNA PELOTA DE MEDIA, Y SE CONTARAN CUANTAS BOTELLAS TIRO CADA PERSONA.

CON MAMA EN UNA HOJA ANOTARAN PARA LUEGO COMPARAR CUANTAS BOTELLAS TIRO CADA PARTICIPANTE.

DOCENTES: ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA



3-EN GRUPOS DE 4 ESTUDIANTES Y POR TURNO, CADA NIÑO/A TIRA EL DADO Y SACA DEL RECIPIENTE TANTAS TAPITAS COMO INDICA EL DADO. CUANDO NO QUEDAN MÁS TAPITAS EN EL RECIPIENTE, CADA JUGADOR CUENTA EL TOTAL DE TAPITAS QUE JUNTÓ Y LO REGISTRA EN UNA HOJA.



4-BUSCAR TUBOS DE PAPEL HIGIENICO Y A CADA UNO DESIGNARLE UN NUMERO, BUSCAR UNA BANDEJJA CON PALITOS, EL NIÑO CON AYUDA DE LA FAMILIA TENDRA QUE PONER TANTOS PALITOS QUE LE INDIQUE CADA TUBO

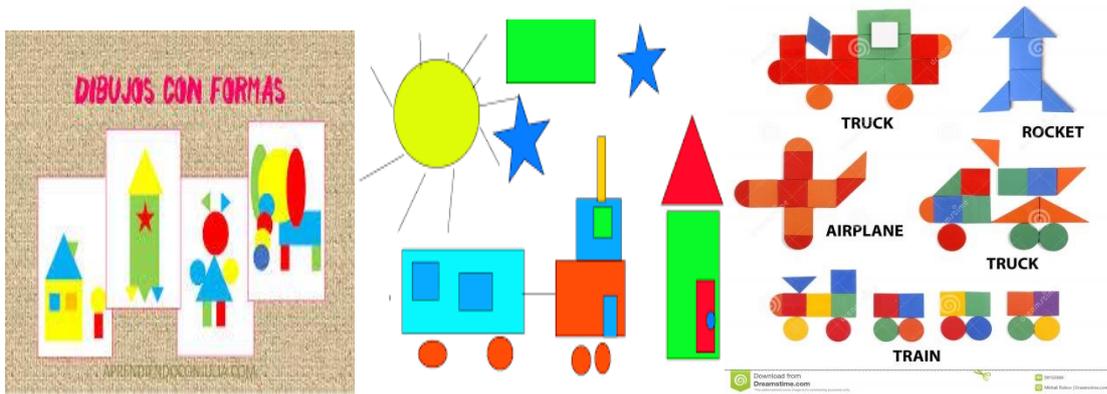


5-CORTAR 20 CUADRADOS Y COLOCARLE UN NUMERO (DEL 1 AL 10) Y EN LOS OTROS 10 CUADRADOS DIBUJAR MONSTRUOS OSEA UN CUADRADO VA A TENER EL NUMERO 4 Y EL NIÑO DEBERA BUSAR EL CUADRADO QUE TENGA DIUJADO 4 MONSTRUOS



6—CON PAPELES DE COLORES O CARTON REORTAR 5 TRIANGULOS, 5 CIRCULOS, 5 RECTANGULOS Y 5 CUADRADOS Y EN FAMILIA JUGAR ARMANDO DIERENTES FORMAS

DOCENTES: ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA



LUEGO ARMARAN UNA REPRESENTACION CON FIGURAS GEOMETRIAS DE COLORES Y LO PEGARAN EN UNA HOJA  
AREA EDUCACION MUSIAL

1) ESCUCHAMOS LA CANCIÓN CON LA FAMILIA DE LA GALLINA TURULECA, LUEGO INTERPRETAMOS LA CANCIÓN REALIZANDO CORRECTAMENTE EL CONTEO EN CASO DE EQUIVOCARNOS LA VOLVEMOS A CANTAR. LUEGO JUGAMOS PALMEANDO NUESTRAS MANOS SEGÚN LA CANTIDAD DE HUEVOS QUE VA PONIENDO LA GALLINA, TRABAJAMOS A TRAVÉS DE ESTA CANCIÓN EL PULSO QUE LO REALIZAREMOS CON LAS MANOS Y CUANDO LE TOQUE EL NÚMERO DE HUEVO 1 REALIZAREMOS UN PALMEO MÁS FUERTE, EN EL CUÁNDO PONGA 2 REALIZAMOS 2 PALMEOS MÁS FUERTES. ASÍ SUCESIVAMENTE

**FUENTE:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EMRZH8YQQG](https://www.youtube.com/watch?v=EMRZH8YQQG)



2) ESCUCHAMOS CON LA FAMILIA LA CANCIÓN "VOLVEREMOS A BRINDAR", DESPUÉS DE ESCUCHARLA MAMA REALIZARA EL PULSO DE LA CANCIÓN MIENTRAS QUE EL PEQUEÑO LA SIGUE REALIZANDO PALMEO. CONTAMOS 1, 2, 3, 4. LA SEÑORITA DE MÚSICA DURANTE UN TIEMPO DETERMINADO DE ESTA GUÍA IRA ENVIANDO VIDEOS EXPLICATIVOS PARA TRABAJAR DE Y APRENDIENDO ALGUNAS PARTES DE LA CANCIÓN CON LENGUAJE DE SEÑA Y ADEMANES ADATADOS AL PEQUEÑO, PARA INICIAR NUESTRA CANCIÓN ELEGIDA PARA REALIZAR LA PRESENTACIÓN DE LA MISMA.

**FUENTE:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KDTHTTVN2FU](https://www.youtube.com/watch?v=KDTHTTVN2FU)

### **Área: Educación Física**

Preparación y Materiales Actividad: Juego de la Memoria

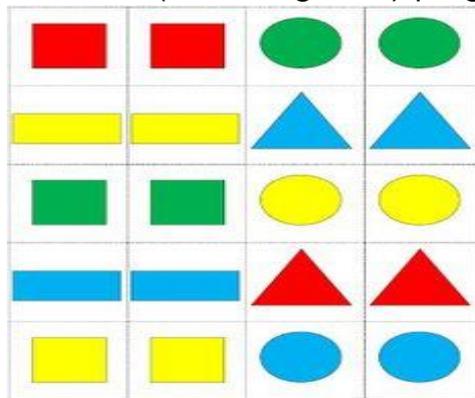
Cantidad de participantes: 2 como mínimo

**DOCENTES:** ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA

Descripción del juego: se deberá colorear las figuras del dibujo, luego en una base de cartón se colocara la hoja (esperar a que seque un poco el pegamento) y se procederá a cortar cada fruto. Una vez cortado todo se colocaran todas las figuras dadas vuelta en la mesa comenzara el participante de menor edad. Cada vez que se den vuelta dos figuras iguales el participante sumara 5 puntos y se quedara con las fichas en su poder, así se seguirá hasta terminar con todas las fichas.

Variantes: si usted tiene en casa un juego de la memoria lo podrá usar y/o un juego de carta usando solo dos cartas que tengas las mismas características ya sea numeral o de formas ejemplo dos 10 (o sotas) dos 4 (deberán contar los elementos ya sea oro y copa o espada y basto) si usan las cartas mínimo deben reunir 10 parejas (dos cuatro, dos seis, dos sotas, dos caballos, dos reyes, dos, dos tres, dos unos etc..

Memorama con figuras básicas (con imágenes) | Figuras geométricas...



### **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PUNTO Y LÍNEA SOBRE EL PLANO

**CONTENIDO SELECCIONADO:** LÍNEA RECTA, LÍNEA CURVA.

#### **Actividad n°1**

OBSERVAMOS LA OBRA DE VASILI KANDINSKY "COMPOSICIÓN VII"

LE PREGUNTAMOS AL NIÑO/A QUE OBSERVAS EN LA OBRA? ¿PODRÍAS SEÑALAR LAS LÍNEAS , CÍRCULOS , PUNTOS, FIGURAS? ¿CÓMO LOS UBICO EL ARTISTA? ¿POR QUÉ CREES QUE LOS UBICO DE ESA MANERA?

RECREACIÓN DE LA OBRA DE KANDINSKY UTILIZANDO LÁPICES O FIBRAS, Y OBJETOS DE LA CASA PARA USAR COMO PLANTILLAS: PARA LOS CÍRCULOS Y LÍNEAS CURVAS; VASOS, TAPITAS, PLATOS, TUPPERS DE DISTINTOS TAMAÑOS, TENEDORES, CUCHARAS, ESPÁTULAS, PARA LAS LÍNEAS RECTAS, ETC.

**DOCENTES:** ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA



## **ACTIVIDAD N°2**

CON AYUDA DE UN ADULTO RECORTAMOS TRES FORMATOS DIFERENTES DE UN TAMAÑO APROXIMADO A LA HOJA DE CARPETA N°5. UNA SERÁ EN FORMA DE CIRCULO, OTRA EN TRIANGULO Y LA TERCERA SERÁ UN CUADRADO. PUEDE SER DE CARTÓN O PAPEL.

A CONTINUACIÓN EL ALUMNO/A DEBERÁ DIBUJAR O PEGAR SOBRE CADA BASE SIGUIENDO EL FORMATO DE LA MISMA. EJEMPLO: CÍRCULOS O LÍNEAS CURVAS DENTRO DEL CÍRCULO, SIGUIENDO EL CONTORNO DEL MISMO. SE PUEDEN UTILIZAR FIDEOS LARGOS, CORTOS, LENTEJAS PARA FORMAR LAS LÍNEAS O PUNTOS, TIRITAS RECORTADAS POR LOS NIÑOS, PAPEL DE DIARIO O REVISTA, LANAS, LÁPICES DE COLORES O FIBRAS, ETC. SE UTILIZAN SOLO LAS COSAS QUE TENGAN EN SUS CASAS. NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS!

RECUERDA SACAR FOTOGRAFÍAS CUANDO REALICES TUS TRABAJITOS! Y GUARDARLO PARA TU CARPETA.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ANALÍA QUETGLAS, MIRYAM FERREIRA

DOCENTES: ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA