

## **GUIA PEDAGOGICA Nº17**

### **ESCUELA: ENI N°70**

#### **DOCENTES:**

María Gabriela García,

Paola Formano,

Nidia Rodríguez,

Soledad Ramos,

Silvina Bastida.

#### **DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:**

Educación Física: Alejandra Fernández-

Educación Musical: Matías Portillo-

Educación Plástica: Sonia Funes-

**NIVEL INICIAL.** Sección 4 años

**TURNO:** Mañana- Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** AREAS INTEGRADAS: Formación personal y social:  
Identidad- Comunicativa y artística: Lenguaje -Literatura- Ambiente Natural y socio-  
cultural – Social- Ambiente Matemática.

#### **Propuesta Pedagógica**

Título de la propuesta: “MI FAMILIA”.

#### **CAPACIDADES:**

<b>GENERAL</b>	<b>ESPECIFICAS</b>
Comunicación	Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
Trabajo con otros	Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**CONTENIDOS**

<b>Dimensión</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
Formación Personal y Social	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño su cuerpo y su movimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades motoras básicas tipo locomotoras.</li> <li>Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo</li> </ul>
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad conversación	Escucha y disfrute de poesía.
	Artes Visuales: Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>De Producción</li> </ul>	Textura.
	Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>De Producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sonorización de cuentos y relatos.</li> </ul>
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Ambiente Social	Historias personales de la localidad y la comunidad	Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales. (conocer y valorar el ambiente cercano)

	Matemática	Geometría	Expresión gráfica, bidimensional. Comparaciones entre objetos: Grande, mediano, pequeño. Técnicas. Construcción y modelado. Formas Tridimensionales cerradas y abiertas.
Transversal	Juego	Juego Tradicionales	Conocimientos de las reglas de los juegos tradicionales.

**Actividades:****Actividad Día 1:**

**Inicio:** Buscamos un lugar cómodo donde podamos compartir en familia un cuento:” Familias, la mía, la tuya y la de los demás”.

**Desarrollo:** Luego conversamos sobre cómo es la familia a la cual pertenecemos y si conocemos familias diferentes, de esta manera conocemos la conformación de las distintas familias que existen. Dibujamos nuestra familia y con la ayuda de un adulto escribimos el parentesco de cada integrante.

**Comunicación:** Como cierre de la actividad buscamos fotos para ver y recordar en familia.

**ÁMBITO PLÁSTICA**

Hola chicos ¿cómo están? La verdad que son unos GENIOS, y la profe está orgullosa de esas manitos artistas que han hecho una hermosa labor todo el año. Ya llegamos al último trabajito, así que a ponerle toda la pila. Vamos a jugar con la naturaleza, nuestro planeta nos regala infinidad de texturas, saldrán al patio o vereda y juntarán piedritas, hojitas, florcitas, etc. también buscarán en casa una tapa de frasco o plástico, plasticola, temperas o algún colorante (opcional). Colocaran en la tapa bastante plasticola, que cubra toda la base, aquí pondrán unas gotitas de tempera y con un palillo lo moverán para que se corran los colores (esta parte es opcional), luego de la manera que más les guste colocaran la naturaleza junta. La

profe les muestra unas imágenes para que se guíen. Ahora lo dejaran secar por 2 o 3 días.



### ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA:

Elementos a utilizar: Cinta de papel (para pegar en el suelo), piola, tiza o cualquier elemento que sirva para marcar las líneas en el suelo.

Van a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

1. Caminar sobre la línea: hacia adelante, hacia atrás, de costado.
2. Trotar sobre la línea.
3. Caminar con una pelotita en la mano, sin que se caiga al suelo. Luego con la otra y con las dos manos. Después hacer lo mismo trotando.
4. Caminar lanzando una pelota hacia arriba y tomarla sin que caiga al suelo, mientras caminan por la línea.



### JUEGO: “Búsqueda del tesoro”

Elementos a utilizar: juguetes, pelotitas o cualquier objeto que puedan esconder.

El familiar le va a pedir al niño que cierre los ojos y en ese momento va a esconder los objetos por cualquier lugar de la casa/patio. El chico debe encontrar todos los objetos para que termine el juego.

### VUELTA A LA CALMA:

Los/as chicos/as se van a acostar en el suelo boca arriba, van a cerrar los ojos y escuchar esta canción pensando en todos los colores que se les ocurran. Una vez que termina la canción le dirán al familiar todos los colores que se acordaron durante la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>

### **Actividad Día 2:**

**Inicio:** Buscamos un lugar tranquilo y junto a mamá o papá aprendemos y memorizamos la poesía.

#### MI FAMILIA

Porque nos queremos,

Porque nos cuidamos,

Porque estamos juntos,

Nada es complicado.

Porque con un beso,

Con una mirada,

Todo pasa a ser un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos,

Entre todos formamos

Este pequeño mundo

Llamado "FAMILIA"

**Desarrollo:** Conversar sobre: ¿Qué sentimientos tienen hacia la familia?, ¿Cuántos son?, ¿Cómo se llaman?, ¿Quién es el mayor, del medio o más pequeño? Buscamos una foto familiar y la pegamos en una hoja luego con cartón, fideos tirabuzón o moñitos (previamente pintados), hacemos un marco pegando los mismos, realizando así un portarretrato familiar.

**Comunicación:** Para finalizar la actividad colocamos la foto en un lugar importante de la casa.

### **Actividad Día 3:**

**Inicio:** Observamos las características físicas de cada integrante de la familia. Jugamos a nombrar cada parte del cuerpo, contando cuantas extremidades tenemos, boca, ojos, nariz, manos, dedos.

**Desarrollo:** Preparamos masa para modelar a cada integrante de la familia respetando el tamaño de cada uno: pequeño, mediano y grande.

**Comunicación:** Cerramos la actividad modelando libremente en familia.

### **ÁMBITO MÚSICA:**

Hola Familia, en el día de hoy repasaremos la Intensidad y la velocidad de la música.

Tomaremos nuestro tambor realizado en clases anteriores, también, dos monedas, dos pompones de algodón o tela y dos hojas de papel.

Este Juego se llama “Aventuras sonoras”, y consiste en imitar algunos sonidos de animales, entendiendo que un animal grande tiene pisadas más fuertes, y un animal pequeño tendrá pisadas que sonarán despacito. También prestaremos atención para cuando caminen, corran o vuelen, allí tendrán que tocar a mayor o menor velocidad.

Es importante tener todo el material sonoro a mano por ejemplo sobre la mesa, para hacer los cambios rápidamente.

Para esto les contaré una sencilla historia.

Un día muy tranquilo en la selva venía caminando un Elefante... (sonido de pisadas con el tambor) iba como todas las mañanas a beber agua de la laguna, pero de repente, en el camino vio un ratón que pasaba por allí, asustado el elefante salió corriendo (mismas pisadas de elefante, pero con velocidad). Al ratón no pareció importarle el susto del elefante y siguió caminando para su casa (sonido pequeño con las monedas en la mesa) en el camino vio que se acercaba un gato muy sigiloso (pompones de tela o algodón, pisada del gato despacito), el ratón salió corriendo asustado (patitas veloces del ratón con las monedas). El elefante, que se había ocultado tras una roca gigante, vio escapar al ratón, por lo que el elefante decidió avanzar. El Alcón, que había mirado todo lo sucedido, bajó volando hacia la piedra donde se escondía el Elefante (sonido de alas con las hojas de papel).

¡Alto! - le dijo el Alcón, -por donde quieras pasar hay más ratones, lo sé porque yo caso por aquí-. Ven conmigo- agregó, -yo te enseñare un camino seguro-, el Alcón salió volando, (sonido con las hojas) y el elefante lo siguió caminando, (pisadas con el tambor) para llegar así, a su tan ansiada la laguna.

Y colorín colorado esta historia musical ha terminado.

- Van a realizar más de una vez este cuento musical, tratando de que Mamá o Papá lea sin detenerse y el/la alumna/o pueda realizar los sonidos en el momento correspondiente.

#### **Actividades Día 4:**

**Inicio:** ¡¡Vamos de picnic!! Proponemos hacer una merienda familiar en casa. Donde más les guste. El niño/a deberá armar y colocar todo lo que se necesita para un picnic (vasos, merienda, mantel, jugo).

**Desarrollo:** Contar cantidad de integrantes, vasos, manteles, servilleta, alcohol, merienda suficiente y así con cada elemento que necesite. Luego de merendar jugar libremente y si hace calor podemos chayar.

**Comunicación:** Finalmente ordenar todo sin dejar papelitos en el lugar.

#### **ÁMBITO PLÁSTICA:**

¿Hola cómo están? Ahora vamos a continuar y terminar lo de la actividad nº1. Con cuidado van a sacar de la tapa el trabajito realizado, se despegará muy fácil. Buscaran en casa una cinta o cordón, y con ayuda de un mayor le harán un agujerito en un extremo, por el cual pasaran el cordón. Buscaran un lugar en casa donde colgarlo, puede ser la pared, un árbol en el patio, una puerta, etc. La profe les muestra una imagen para que se guíen. ¡Espero sus fotitos!

#### **Actividad Día 5:**

**Inicio:** COCINAMOS EN FAMILIA:

Con la ayuda de un adulto preparamos semitas caseras.

Ingredientes: Harina 2 tazas

Sal cucharadita de té.

Grasa 2 cucharas

Levadura 1 cucharadita

Azúcar 1 cucharadita

Chicharrón 1 taza chica

Agua 1 vaso.

Preparar la levadura con una cucharada chica de sal y azúcar, dejar leudar.

**Desarrollo:** Luego colocar en un bol la harina con la sal, grasa, chicharrones y agua. Colocar la levadura y amasar los ingredientes. Dejar descansar media hora.

Una vez que la masa aumenta de tamaño, se realizan las semitas. Cocinar en horno moderado.

**Comunicación:** Cerramos la actividad invitando a la familia con estas ricas semitas caseras

### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA:**

Van a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

Elementos a utilizar: 3 pelotas de tenis, media o papel y 6 botellas de plástico (con un poco de agua, para que no se caigan fácilmente).

Colocar las 6 botellas de la siguiente manera:

Tendrán 3 intentos para derribar todas las botellas. Colocar alguna línea para delimitar la distancia y lanzar sin pasar esa línea.



Variantes:

- Lanzar con una mano.
- Lanzar con la otra mano.
- Ubicarse de espaldas a las botellas, con los pies separados y lanzar con las dos manos entre las piernas.

### **JUEGO: “La pilladita”**

Pueden participar todos los integrantes de la familia (es más divertido).

Deben delimitar bien el espacio dónde van a jugar.

Alguien va a comenzar “pillando”, y el resto debe evitar que esto pase. Para poder pillar solo hace falta tocar a la otra persona. No se puede salir de la zona previamente acordada, el/la que sale automáticamente pasa a pillar.

### **VUELTA A LA CALMA:**

Los/as chicos/as se van a acostar en el suelo boca arriba, van a cerrar los ojos y escuchar esta canción pensando en todos los colores que se les ocurran. Una vez

que termina la canción le dirán al familiar todos los colores que se acordaron durante la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>

### **ÁMBITO MÚSICA:**

En la siguiente actividad, escucharán un cuento de las notas musicales.

[https://www.youtube.com/watch?v=NHYZjJrH3Q&ab\\_channel=QuillArtCentroCultural](https://www.youtube.com/watch?v=NHYZjJrH3Q&ab_channel=QuillArtCentroCultural)

Luego de escuchar el cuento, les propongo dibujar con ayuda, la casa de las notas, la clave de sol y las dos notas que aparecen en el cuento.

### **Actividad Día 6:**

**Inicio:** Conversar con los papás o tutores sobre aquellos familiares que no viven en nuestro hogar, como los tíos, primos, abuelos, padrinos, buscamos fotos donde aparezcan en reuniones, cumpleaños, momentos compartidos. ¿cuántos son?, ¿Qué actividades les gusta realizar con ellos?

**Desarrollo:** Realizar con la ayuda de un adulto corazones de distintos colores, luego el niño/a dibujara a sus distintos familiares por separado el cual pegara en el corazón del color que elija según el familiar.

**Comunicación:** Cerramos esta actividad nombrando y reconociendo los colores con el familiar. Guardamos el corazón para regalar.

¡GRACIAS A TODAS LAS FAMILIAS POR SU COLABORACION!

“SIGAMOS CUIDANDONOS ENTRE TODOS, NUESTRO ESFUERZO VALE LA PENA”

FIN DE LAS GUIAS...2020.

Directora: Ana María Bazán.