

# E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES

---

- ❖ **ESCUELA:** E.E.E. María Montessori
- ❖ **DOCENTE:** Belen Castro
- ❖ **GRADO:** 5º
- ❖ **TURNO:** Tarde
- ❖ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs. Sociales; Cs. Naturales.
- ❖ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”.
- ❖ **CONTENIDOS:**
  - \* **MATEMÁTICA:** Números hasta el 100.000, tablas del 2 al 9, operaciones de suma, resta y multiplicación; Situaciones Problemáticas combinadas; Clasificación de triángulos.
  - \* **LENGUA:** Textos cortos; Sustantivos, Adjetivos y Verbos; signos de puntuación y construcción de oraciones.
  - \* **CS. SOCIALES:** Efemérides de 24 de Marzo.
  - \* **CS. NATURALES:** Salud y Enfermedad.

## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

1. Completa los números del 100 al 100.000 de cien en cien. Siguiendo el ejemplo:  
100-200-300-400...

.....  
.....  
.....

2. Realiza las tablas del 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

3. Realiza las siguientes operaciones:

- a)  $493+404=$
- b)  $780-126=$
- c)  $605 \times 5=$
- d)  $701-135=$
- e)  $203+975=$
- f)  $475 \times 7=$

# E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES






4. Completa las siguientes situaciones problemáticas.

**RECUERDA: ¡Lee atentamente los datos que te da el problema!**

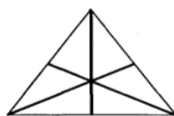
### Problemas para resolver con operaciones combinadas

1. Han comenzado las ofertas y Raquel se compra cuatro camisetas de \$16 cada una, dos camisetas de \$ 24 cada una, tres vaqueros de \$ 62 cada uno y un vestido por \$ 500 . Si paga con siete billetes de \$ 100, ¿ Cuánto recibirá de vuelto?
2. Noemí ha resuelto 5 problemas más que Javier y éste el doble que Sara. Si Sara ha resuelto 12 problemas, ¿ cuántos ha resuelto Noemí? ¿y Javier?
3. Dos de los grupos del colegio se van de excursión y por esa razón esperan en la puerta tres autobuses: dos de ellos con el mismo número de plazas y el tercero con el doble. Si a la excursión acuden 123 alumnos y 5 profesores y los autobuses van llenos, ¿Cuántas personas viajan en cada autobús?
4. Omar es propietario de una empresa y necesita comprar 8 agendas electrónicas de 254 soles cada una y cuatro teléfonos móviles de última generación. ¿Cuánto costarán los móviles si paga con 12 billetes de 200 soles y dos de 200 soles y un billete de 100 soles y le devuelven un billete de 50 soles, uno de 20 soles otro de 10 soles y 4 monedas de sol?

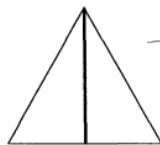
5. Coloca en el siguiente cuadro los números de lados, ángulos y ejes guiándote con la información que está abajo del cuadro.

	Lados	Ángulos iguales	Ángulos rectos	Ejes de simetría
				
				
				
				
				

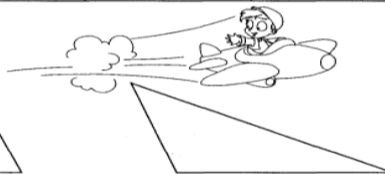
**Recuerda:**



**Triángulo Equilátero:**  
**3** lados **iguales**  
**3** ángulos **iguales**



**Triángulo Isósceles:**  
**2** lados **iguales** y  
**1** **diferente**  
**1** eje de simetría

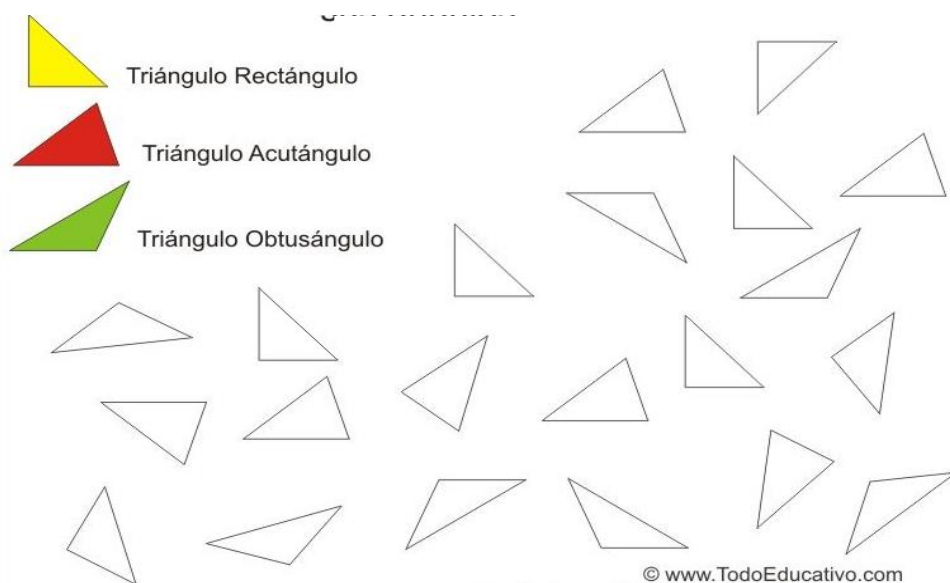


**Triángulo Escaleno:**  
**3** lados **diferentes**  
**3** ángulos **distintos**

# E.E.E. MARÌA MONTESSORI-5º GRADO- ÀREAS: MATEMÀTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES

---

6. Pinta los distintos triángulos según sus ángulos.



## ACTIVIDADES DE LENGUA:

1. Con ayuda de un adulto, busca un texto referido al CORONA VIRUS y realiza los siguientes puntos:
  - a- Lee atentamente el texto que buscaste.
  - b- Extrae verbos, sustantivos y adjetivos (si los hay).
  - c- Marca con color los signos de puntuación.
  
2. Construye 10 oraciones contando lo que realizas durante el periodo que no concurres a la escuela.

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

# E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÀREAS: MATEMÀTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES

---

-

-

3. Separa en silabas según corresponda:

Encantara		Escucho	
Entregó		Besó	
Estudio		Amasó	
Deseo		Camino	
Compro		Calzó	
Licuo		Pegó	
Cocinó		Pinto	
Toco		Utilizó	
Corto		Usará	
Pagó		Mirara	
Presto		Tomará	

## ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

1. Busca información en internet sobre lo que sucedió el 24 de Marzo.
2. En base a la información que encuentre. Responde:
  - a- ¿Por qué recordamos el 24 de marzo como el día de la Memoria, la Verdad y la Justicia?
  - b- ¿Cuál es la importancia de esa fecha para la historia Argentina?

## ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

1. Con ayuda de un adulto: Observa el siguiente video.

<https://youtu.be/x1xvTiZpkv0>

2. Responde :
  - a- ¿De qué trata el video?
  - b- ¿A qué partes del cuerpo afecta la enfermedad?
3. ¿Qué cuidados debemos tener para prevenir dicha enfermedad?