

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro.
Tercer Ciclo. Áreas Integradas

Escuela Nocturna: Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Alejandra Monfrinotti

Tercer Ciclo

Áreas curriculares: Lengua Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Tecnología.

Título de la propuesta: “**Aprendemos en casa**”

Contenidos:

Lengua

Lectura: Momentos de la lectura: prelectura-lectura-poslectura.

Texto informativo: la Noticia: sus partes.

Ciencias sociales:

Ubicación geográfica de Argentina e Islas Malvinas.

Formación ética:

Deberes y derechos del Ciudadano.

Ciencias naturales

Seres vivos: Flora y fauna de las Islas Malvinas.

Matemática

Situaciones problemáticas: suma, resta y multiplicación.

Tecnología

Necesidades del hombre: primarias y secundarias.



Actividades:

1. Lee la noticia y coloca sus partes:



2. Responde:

- ¿De qué trata la noticia?
- ¿Qué fecha se conmemora el 2 de Abril?
- ¿Quién es el portador de la noticia?

3. Escribe una noticia breve teniendo en cuenta las partes de la noticia, de un tema de tu interés.

4. Reflexiona sobre el siguiente texto:

Algunos de los derechos y obligaciones de los ciudadanos más importantes son la libertad de asociación y expresión, la propiedad privada, el derecho a la vivienda y trabajo, la obligación de respetar las leyes, de respetar diferentes expresiones culturales, entre otros.

El derecho es la facultad y obligación que surge del Estado hacia una persona, o de sus relaciones con respecto a otras. Es un conjunto de normas y principios en los cuales se regulan las relaciones humanas dentro de la sociedad, tomando en cuenta la justicia y el orden. El cumplimiento de las normas es responsabilidad del Estado.

5. ¿Cuáles son los derechos de las personas según el texto?
6. ¿Crees que la guerra viola algún derecho? Explica y nombra cuáles.
7. ¿Conoces otros derechos que te protegen como ciudadano?, ¿Cuáles?
8. Nos Informamos:

Flora y Fauna de las Islas Malvinas: Características

La **flora y fauna de las Islas Malvinas** no es muy variada dado que el clima no lo permite. Sin embargo, la vegetación es muy característica y la fauna que sobrevive, luego de un período de caza indiscriminada, está formada principalmente por animales marinos.

Las Islas Malvinas se localizan en la plataforma continental de América del Sur y están conformadas por dos islas grandes (Gran Malvina y Soledad) y más de 200 islas o islotes menores.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se trata de un territorio no autónomo administrado por el Reino Unido y reclamado por Argentina.

Es un archipiélago de aproximadamente 12 mil kilómetros cuadrados, cuyo punto más alto se encuentra en el Cerro Alberdi, con 705 metros sobre el nivel del mar.

Según el censo de 2012, está habitada por 2931 personas. La ciudad con mayor densidad de población es Puerto Argentino (o Puerto Stanley). Precisamente ahí en Stanley se ubica lo que el Reino Unido considera la capital del territorio británico de ultramar en las Malvinas.

Mientras que para Argentina, estas islas forman parte del departamento Islas del Atlántico Sur de la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Los 5 animales más representativos de las Islas Malvinas

1- Pingüino de penacho amarillo: Con sus 55 centímetros de longitud, el pingüino de penacho amarillo es el más pequeño de los pingüinos crestados.

Puede pesar 3,35 kilogramos. Es blanco con negro y tiene ojos rojos con cejas de plumas color amarillo. Viven en parejas y su población global es de 3,5 millones de parejas, aproximadamente.

Se encuentra en la lista de especies vulnerables, debido a la merma progresiva de su población.

Las Malvinas también son el hogar de otras especies de pingüinos que llegan a formar una colonia de más de 10 mil individuos entre magallánicos, papúa y rey.

2- Skúa: El skúa es un pájaro de unos 58 centímetros de longitud y 1,7 kilogramos de peso. Es de color marrón oscuro por la parte de arriba. Tiene un pico ganchudo de color gris oscuro, al igual que sus patas.

El skúa es un ave que vive principalmente en alta mar, pero en temporada de apareamiento y crianza se establece en tierra. Suele volar muy lento a menos que esté cazando.

Se alimenta de peces o de otras especies de aves marinas. En ocasiones, también comen carroña o desperdicios que desechan los barcos pesqueros. Suele verse en las Malvinas, principalmente en invierno.

3- Ballena franca austral: Cuando es macho, esta especie de ballena tiene una longitud promedio de 13 a 15 metros desde el hocico hasta la cola. La hembra suele ser más grande. El peso de un ejemplar adulto puede alcanzar las 40 toneladas.

Tienen una característica que permite su identificación individual: unas callosidades de 5 centímetros de grosor en distintas partes de su cabeza. Se reproducen cada tres años y se alimentan fundamentalmente de krill.

Hay dos especies de ballenas francas: la del hemisferio norte y la del hemisferio sur. Como no sobrepasan nunca las aguas de la zona ecuatorial, no se encuentran. Su lentitud para nadar y su gran tamaño las convirtió en presa fácil de la caza indiscriminada, por lo que están en peligro de extinción.

4- Krill: es el nombre que se le da a un crustáceo similar a un camarón que habita en la región Antártica. Llega a medir entre 1 y 2 centímetros de largo, por lo que está incluido en la dieta de la mayor parte de la fauna marina.

5- Gallareta: La gallareta es una especie de ave autóctona de Sudamérica de unos 43 centímetros de longitud. Su cuerpo es de color negro, y tiene el pico y las alas de color amarillo. Tiene un característico escudete de color amarillo y forma redondeada.

¿Y los mamíferos terrestres?

En las costas de las Malvinas lo más común es encontrar fauna litoral. No obstante, también existieron mamíferos terrestres como los chanchos salvajes y las liebres, además de uno autóctono ya extinto: el guará.

El guará era un animal que parecía una mezcla entre lobo y zorro, de unos 90 centímetros de longitud entre el hocico y el nacimiento de su cola. Era de pelaje muy tupido, cuello y patas amarillentas, mientras que la garganta y los labios eran más bien blancuzcos. Su cola era muy parecida a la de un zorro: parduzca en su base y blanca en la punta.

Las 4 plantas más destacadas de las Islas Malvinas

La flora en las Malvinas es la que caracteriza a las estepas, con predominancia de pastos bajos y duros y matas de arbustos en cojín. Abundan los líquenes y musgos, formando extensas turberas.

1- Fitoplancton: Son los organismos autótrofos del plancton con capacidad de realizar la fotosíntesis. Este grupo está conformado por bacterias, protistas y algas.

2- Pasto «Tussock»: Es una gramínea que puede alcanzar y hasta sobrepasar los dos metros de altura. Es de lo que más abunda en las islas. Es utilizado como alimento para el ganado. También puede servir como refugio para los lobos marinos y los pingüinos, especialmente cuando se agrupa formando bosques.

3- Bálsamo de los pantanos: También conocido como «planta de barniz» es otra de las plantas que pueden apreciarse en las Islas Malvinas. Su forma y consistencia se asemeja a la de grandes almohadones redondos.

4- Verónica: Este es un tipo de arbusto trepador de flores perfumadas y amarillas. Existen 15 especies distintas de esta planta.

9. De acuerdo al texto leído responde:

- a. ¿Dónde están ubicadas las Islas Malvinas?
- b. Nombras las Islas y define como está compuesto su territorio.
- c. ¿Cuál es su capital según el Reino Unido?

10. Busca en el diccionario las palabras que no conoces su significado en el texto.

11. Completa el cuadro con la flora y fauna de Malvinas:

FLORA	FAUNA

12. Resuelve:

- a. Teniendo en cuenta que el último Censo de Población de Malvinas fue en 2012. ¿Cuántos años hacen que no se realiza un censo en ese territorio?
- b. Observa las cifras 2 -0-1-2 y responde:
 - ¿Cuál es el mayor número que puedo formar?

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro.
Tercer Ciclo. Áreas Integradas

- ¿Cuál es el menor número que puedo formar con estas cifras?

12. Practica operaciones matemáticas:

$1023 + 196 =$

$690 \times 56 =$

$789 \div 7 =$

13. Leemos la siguiente información sobre la población de Malvinas:

Aquellas necesidades que sean esenciales para nuestra subsistencia las denominaremos **NECESIDADES PRIMARIAS**, En tanto que a las que sean necesarias para nuestro espíritu, para mejorar nuestra calidad de vida, pero no comprometen nuestra subsistencia los denominaremos **NECESIDADES SECUNDARIAS**.

Clasifica las siguientes necesidades: **Recuerda las necesidades Primarias son aquellas que necesitamos para vivir, y las necesidades Secundarias son aquellas necesidades que hacemos para mejorar nuestra calidad de vida.**

DORMIR – BAILAR – JUGAR – COMER – VESTIRNOS- IR AL SHOPPING

ESTUDIAR – CONTROL MÉDICO – ESCUCHAR MÚSICA – USAR CELULAR.

NECESIDADES PRIMARIAS	NECESIDADES SECUNDARIAS

14. Nombrar diferentes productos que utilicemos cotidianamente para:

(Usar por lo menos 2 ejemplos de cada uno)

 COMUNICARSE CON AMIGOS:

 ESTUDIAR:

 DIVERTIRSE:

DIRECTORA: Marcela Irrazabal