



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Computación

### Guía N° 5 "CADA DESAFÍO ES UNA META POR CUMPLIR"

Contenidos seleccionados:

Área Lengua: Redacción. Lectura comprensiva. Sustantivos.

Área Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas.

Área Computación: Software.

#### Día N° 1

#### Área Lengua

-Mamá me cuenta lo que hay en las imágenes y luego redacta oraciones a cada imagen.





---

**Área Computación: Título: “Sistema Operativo Windows: Partes del escritorio”**

\*Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo q el alumno conteste)

- ¿Qué elementos te acuerdas que hay en el escritorio de Windows?
- ¿Qué era un archivo y un documento?
- ¿Y una carpeta en computación?

\*Ver los **videos** o **escuchar los audios** que se adjuntan sobre:

“¿Qué hay en el escritorio de Windows?,  
(<https://www.youtube.com/watch?v=tCxn8RFNfcE&list=PLyiISZtjZqhbDpidjJHGW04b8bRsoY3tH&index=9>)”,

“Archivos y Documentos de la PC”,  
(<https://www.youtube.com/watch?v=9bncg12bGnE&list=PLyiISZtjZqhbDpidjJHGW04b8bRsoY3tH&index=5>)

“Carpetas en Windows?,  
(<https://www.youtube.com/watch?v=PY0kNFkYewk&list=PLyiISZtjZqhbDpidjJHGW04b8bRsoY3tH&index=6>), en el celular, en una computadora o Tablet.

**Día N° 2**

**Área Matemática**

-Escribe el nombre de:

125:.....

315:.....

560:.....

-Ordena los números del punto anterior de mayor a menor.

-Situación problemática: El colegio compró 230 libros de cuentos y 115 novelas. ¿Cuántos libros compró en total?



---

## Día N° 3

### Área Lengua

-Separa las siguientes palabras en: Sustantivos Comunes y Sustantivos Propios.

Belén – mesada – Argentina – perro – casa – Gabriel – árbol – Lucas – teléfono

-Elije un sustantivo propio y colocale 3 cualidades.

-Ordena alfabéticamente los sustantivos comunes.

-Pasa la siguiente lectura en braille y luego ejercita lectura.

### El lobito feroz.



Este lobito feroz se esconde detrás de un gran árbol de manzanas, el lobito se llama Damián y espera a que sus amigos lo encuentren. Ellos juegan a las escondidas y el lobito se escondió muy bien que sus amigos no logran encontrarlo por ningún lado. El lobito espera sentado comiendo una rica manzana roja.

## Día N° 4

### Área Matemática

-Escribe los números que faltan.

305, ....., 307, 308, ....., 310, ....., 312, ....., ....., 315

-Completa la serie de 5 en 5

5	10			
				50
55	60			
				100



-Ahora completa de 10 en 10

0	10				50
---	----	--	--	--	----

0			30		50
---	--	--	----	--	----

50					100
----	--	--	--	--	-----

-Arma el número mayor con los siguientes números.

1 5 9 .....

1 6 3 .....

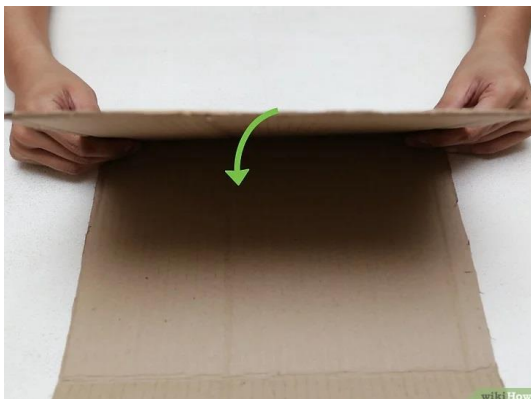
**Área Computación:** Continuamos trabajando con el sistema operativo

\*Escribo en la computadora o en una hoja las siguientes palabras: “archivos, documentos, carpetas, texto, dibujo, audio, video”.

\*Elegir 2 palabras de las anteriores y hacer una oración, luego escribirla. (Con la ayuda de algún familiar si no sabe escribir)

\*Realizo (con cartón de cajas, cartulina, papel, revista, etc.) una “**carpeta**”, para guardar en ella todos los trabajitos que van haciendo para computación. Pueden decorarla como quieran, con recortes de revistas, lanitas, o pintarla!!

Ejemplos:





---

Ejemplo de Carpeta de Windows:



## Día N° 5

### Área Lengua

-Relee la lectura del Lobito feroz.

-Completa

a)- ¿Dónde se esconde el lobito?

b)- ¿Cómo se llama el lobito?

c)- ¿A qué juega el lobito y sus amigos?

d)- ¿Qué come mientras espera que lo encuentren?

-Busca y extrae del texto tres sustantivos comunes y uno propios

-Piensa cualidades para: lobito – manzana

## Día N° 6

### Área Matemática

-Cálculos mentales

$$500 + 200 =$$

$$100 + 100 + 100 =$$

$$400 - 100 =$$

$$600 - 200 =$$



---

-Descompone los siguientes números

368 .....

716 .....

359 .....

-Completa la serie de 100 en 100.

100	200			500		700			1000
-----	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	------

**OBSERVACIONES: El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.**

Directora: Marisa Pelletant