

GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Batalla de Tucumán

CUE: 700056100

Docente: Analía Álvarez

Grado. 4° Turno: mañana

Áreas: Matemática-Ciencias Naturales-Educación Física-Tecnología Música-Artes Plásticas.

Título de la propuesta: **APRENDEMOS A TRAVÉS DEL JUEGO.**

Contenidos:

Área Matemática: Números naturales hasta 100. 000. Lectura, escritura, relación menor y mayor. Descomposición. Figuras geométricas.

Área Ciencias Naturales: El juego. Sistemas óseo y muscular.

Área Educación Física: Registro de huesos y músculos más importantes del cuerpo.

Área tecnología: Producto tecnológico: bolillero

Indicadores de evaluación:

- . Lee y escribe números naturales hasta 100.000.
- . Ordena números naturales.
- . Descompone números naturales.
- . Identifica figuras geométricas.
- . Reconoce sistemas óseo y muscular.
- . Identifica músculos y huesos más importantes del cuerpo humano.
- . Utiliza materiales en la construcción de productos tecnológicos.
- . Identifica máquinas simples
- . Reconoce materiales con que están fabricados y sus propiedades.

Desafío: **CREAR UN BINGO CON NUMEROS COMPENDIDOS ENTRE 10.000 Y 100.000**

ACTIVIDADES: desde el 16/11 al 20/11/2020

DIA 1 1-Observa las imágenes y responde:



¿Qué hacen los chicos? ¿Te gusta jugar? ¿A qué juegas tú?

¿Qué es el juego para ti?

AREA MATEMATICA

COMIENZA A JUGAR





3-Decide cuál de los siguientes números puede completar la **Rueda de la fortuna**, sabiendo que es **cuarenta y tres mil doscientos trece**. Un número mayor a 43000 y menor que 43.300

43.000 43.312 43.213 43.321

4-Dime ¿qué número de la rueda es mayor? _____

5-Ordena de menor a mayor los números de la rueda.

6-Ahora jugamos con **fichas de colores**. Observa los valores de cada ficha.



10.000



1.000



100



1

.Si Julieta obtuvo 3 caritas azules,4 verdes y 2 rojas.

$10.000+10.000 +$ _____

¿Qué puntaje obtuvo? _____

Si Maria obtuvo 4 azules,1 verde,9 rojas y 3 amarillas.

$10.000+$ _____

¿Qué puntaje obtuvo? _____

2-Escribe como se leen los puntajes de:

Julieta _____

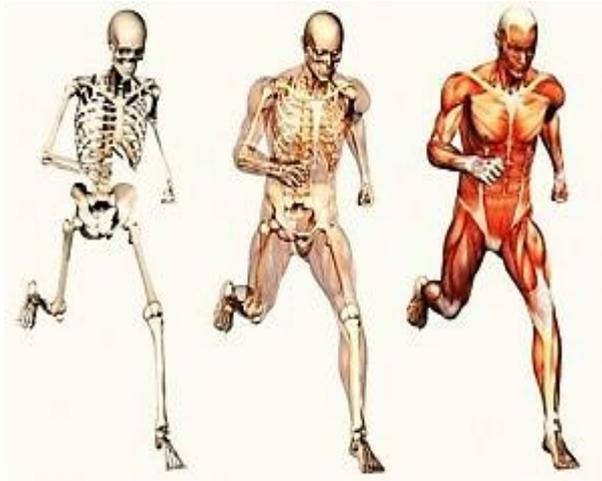
Maria _____

Día 2 AREA CIENCIAS NATURALES

1-Lee la siguiente información: [EL JUEGO](#)

La **actividad recreativa conocida como juegos** donde generalmente participan más de dos personas tiene como principal función proporcionar diversión y entretenimiento a los jugadores. Los **juegos recreativos** pueden realizarse al aire libre o bajo techo, en campo abierto o en sectores delimitados Existen juegos: de mesa, de naipes, tradicionales, de rol, cooperativos y competitivos. Los juegos competitivos, cooperativos y de rol se ponen en

práctica al momento de realizar actividad física. Y la actividad física es cualquier movimiento corporal producido por **nuestros huesos y músculos** que produce un gasto de energía.



2-Observa y comenta:

*¿Qué sistemas del cuerpo humano se observan en la imagen?

* Escribe el nombre de los sistemas que correspondan.

*¿Qué actividad física realiza la persona?

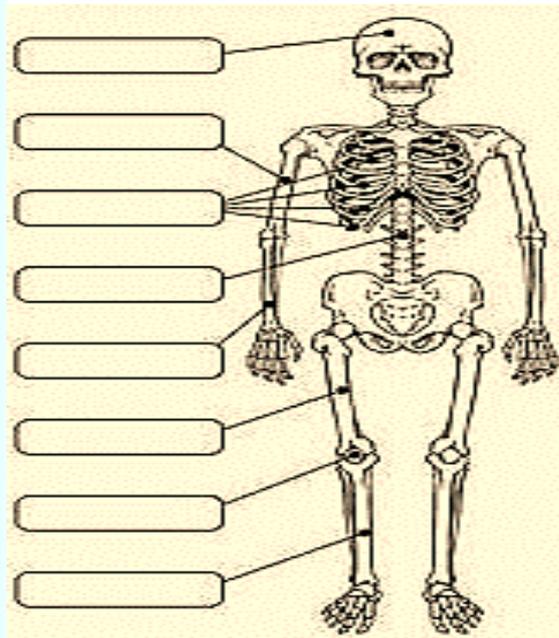
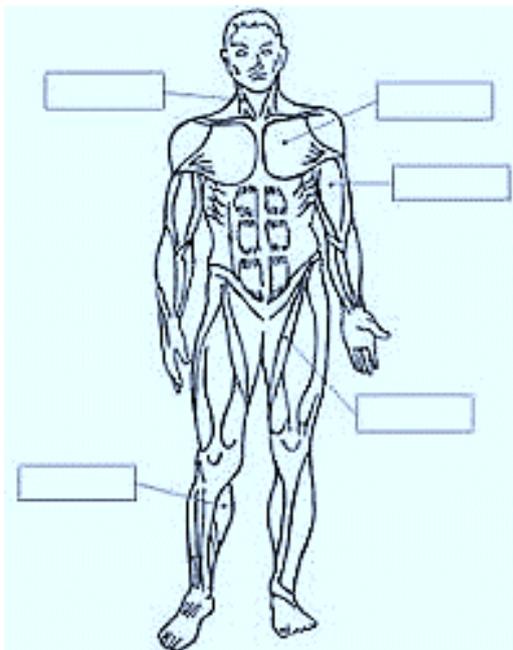
*¿Qué partes del cuerpo realiza la actividad?

EDUCACION FISICA-Prof. Myriam Vílchez

1-Menciona nombres de los huesos y músculos más importantes del cuerpo humano.

2- Propone actividades donde intervengan esos músculos.

3-Completa cada sistema con los principales huesos y músculos.



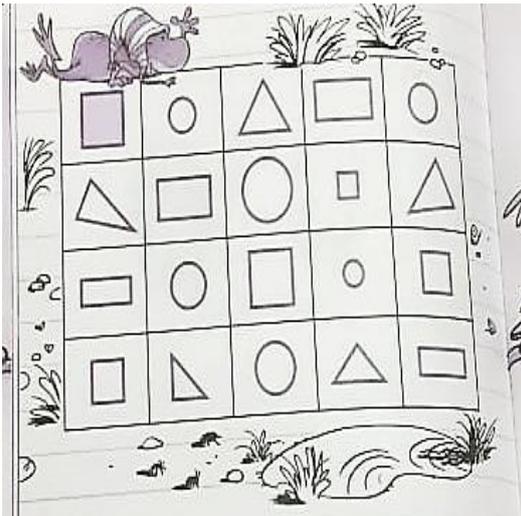
DIA 3 AREA MATEMATICA

1-Seguimos JUGANDO AHORA CON FIGURAS GEOMETRICAS

Lee las pistas y pinta las figuras por donde debes saltar,luego observa y nombra...

2 figuras de 4 lados _____

1 figura de 3 lados _____



PISTAS:

*Desde el cuadrado salta a la figura que tiene 4 lados y 2 pares de distinto tamaño, luego a la que tiene 3 lados iguales.

*Desde allí a la mayor que no tiene vértices, después pasa por el cuadrado más pequeño, luego por el círculo más pequeño y finalmente, por la figura que tiene 3 vértices.

DIA 4 AREA MATEMATICA

1-JUGAMOS AL BINGO:Encierra con color en cada cartón los números que se te indican

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 19.390 | | | 56.500 |
| | 30.000 | | |
| 34.224 | | 30.013 | |

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 19.930 | | | 56.005 |
| | 30.000 | | |
| 34.422 | | 30.130 | |

treinta mil trece -diecinueve mil novecientos treinta- treinta y cuatro mil doscientos veinticuatro- cincuenta y seis mil quinientos.

AREA TECNOLOGIA DOCENTE SILVIA LUNA----PROYECTO TECNOLÓGICO

-Trabaja en el proyecto con ayuda de tu familia.

Utilizando material reutilizable (con 1 botella de 3 litros o más, restos de maderas y un trozo de hierro de construcción o alambre muy grueso) construye un bolillero, que utilice un mecanismo similar a una **manivela** para que gire, (debes guiarte por el modelo de la foto) Así dentro de él girarán las fichas (que serán tapitas plásticas -de gaseosas-)

Las tapitas llevaran escritos los números del 10.000 al 100.000 y lo utilizaras para jugar en familia al bingo.

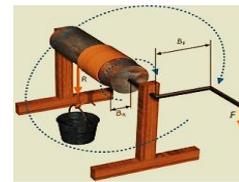


Luego de terminado el trabajo, responde

- 1- ¿Usaste lo materiales propuestos por la seño para hacer el bolillero
- 2-Realiza una lista de otros materiales que podrías usar para construir el bolillero.
- 3-¿Qué materiales te parece que NO puedes usar?
- 4-¿Por qué?.....
- 5- ¿Qué mecanismo tiene el bolillero para girar:



Polea,Palanca o Manivela



AREA ARTES PLASTICAS Prof. Gabriela Ontiveros

Contenido: Ordenadores espaciales: superposición

Actividad: A partir de la lectura de la Leyenda del viento zonda imagina el lugar donde ocurren los acontecimientos y selecciona un momento de la leyenda para representarlo en una imagen.

1-Busca para el soporte o base de tu trabajo 1 cartón del tamaño de la hoja N°5, además recolecta otros cartones para realizar las figuras. Cuando ya tengas elegido el momento dibuja en los cartones el o los personajes y los objetos que formaran parte del paisaje (nubes, sol, luna o estrellas, arboles, montañas, plantas, etc.) y píntalos con témperas.

2.Pinta el cartón de fondo, teniendo en cuenta el paisaje (cielo, tierra, etc.) A continuación, ubica cada figura sobre el cartón (recuerda los que están más lejos deben ser los más pequeños y los más grandes se superponen para estar más cerca)

Ejemplos de superposición



AREA EDUCACION MUSICAL Prof. Patricia Aragón

¿Qué son las tradiciones? *Mira el video "10 de noviembre Día de la Tradición".

Escuela Batalla de Tucumán - Cuarto grado -Nivel Primario -Áreas Integradas

* En revista o diarios viejos busca elementos de nuestra cultura, como las que nombro nuestro gauchito del video. Sácale una foto y la subes al grupo de tu grado.

*Lee con atención: "Las leyendas forman parte de nuestra tradición o de nuestra cultura pasan de familia en familia, las leyendas nos acercan a la historia de una región".

*Escuchamos la leyenda de La Telesita que te presento en el video.

*En nuestra provincia tenemos muchas leyendas, pregunta en tu familia si conocen alguna y que te la cuenten.

*Luego de haber aprendido la leyenda del viento zonda con tu seño, aprende la canción "YA VIENE SOPLANDO EL ZONDA". La letra la puedes sacar del video donde el coro el Villicun interpreta la canción. Escribe la canción en tu cuaderno. Y saca una foto para mandarla al grupo. Puedes cantar la canción con tu familia.

DIA 5 AREA MATEMATICA -TECNOLOGIA

2-Te propongo que realices un nuevo desafio: crear un Bingo numérico con números comprendidos entre 10.000 y 100.000.

SEGURAMENTE TU YA JUGASTE AL BINGO -¿Puedes decirme que cosas se necesitan para jugar al bingo?

| | | | |
|---|----|----|----|
| | | 27 | 36 |
| | 11 | | 37 |
| 3 | 12 | | |

4-Piensa y escribe 18 números comprendidos entre 10.000 y 100.000 y luego distribuye 6 números en cada cartón.

5-Ya tienes el bolillero que realizaste con tecnologia, ahora te faltan las 18 bolillas, busca para ello tapitas o piedritas y con un corrector o marcador coloca en cada uno los números que pensaste.

6-Completa los cartones,fijate como son los **cartones** de **bingo** entregados disponen de 12 rectángulos, repartidos en 3 filas de 4 lugares cada una. Colorea el resto de los rectángulos como ves en el ejemplo:

7- El objetivo del juego es marcar los números del cartón conforme vayan apareciendo los números y lograr ser el primero en completar 1 línea, 2 líneas y todo el cartón (llamado **bingo**).-Tu bingo podrá ser jugado por tres participantes los cuales cada uno jugará con un cartón. Si quieres agregar más participantes recuerda agregar más cartones al juego.



Directora Sandra N. Araya