

Escuela: Remedios Escalada de San Martín

CUE: 7000109-00

Docente: Silvana Contrera

Grado: 5to.

Nivel: Primario

Turno: Mañana

“GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN”

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Los elementos que nos rodean

Contenidos: Lengua: La participación en diversas situaciones de lectura con distintos propósitos. Leer para aprender. Leer para otros. El Mito características. -Clasificación semántica de las palabras: adjetivo. Párrafo – Oración – Formas de organización textual. Análisis sintáctico de oraciones. Ciencias Sociales: División política de Argentina. Poderes del Estado a nivel provincial y municipal. Circuito productivo según sus etapas. Matemática: Leer, escribir y comparar números hasta 1.000.000. Uso de fracciones: partes iguales, una parte y el todo, en situaciones cotidianas. Triángulos: clasificación construcción conociendo sus lados, ángulos., utilizando regla y compás. Ciencias Naturales: Energía definición y tipos. El sonido definición y eco. La Luz definición y sus reflejo en objetos transparentes, lúcidos y opacos .Materiales de origen natural y artificial. Formación Ética y Ciudadana: Valores como el respeto del entorno.

Criterios: Implementar estrategias de estudio (subrayar, resumir etc.) Describir situaciones y objetos con precisión en su vocabulario. Reflexionar sobre los poderes del Estado a nivel provincial y municipal. Leer, escribir y comparar números naturales. Resolver situaciones que involucren expresiones fraccionarias, evaluando la razonabilidad de la estrategia elegida. Analizar en distintas fuente la organización territorial de las provincias en departamento, partidos o municipios. Reconocer, identificar y clasificar el sonido y la energía. Desarrollar acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente. Identificar, objetos traslúcidos, opacos y transparentes de uso cotidianas. Usar adecuadamente nociones de, respeto frente a diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Extrae información relevante del texto leído. Comprende y expresa el orden temporal de los núcleos narrativos. Define e identifica párrafo y oración. Describe personajes utilizando adjetivos calificativos. Analiza sintácticamente oraciones. Identifica la división política del país y la provincia de San Juan. Identifica los pasos de un circuito productivo. Distingue los tres poderes del Estado a nivel provincial y municipal. Escribe, identifica y compara números naturales.-Resuelve problemas aritméticos de números racionales y naturales, usando diferentes habilidades de cálculo. Construye un triángulo isósceles rectángulo. Identifica objetos traslúcidos, opacos y

transparentes. Reconoce tipos de energías y elementos. Identifica el valor del respeto a través de la reflexión y su significado.

Desafío: “Diseñar un afiche con imágenes sobre consejos del cuidado y la importancia del medio ambiente”.

ACTIVIDADES: Escenario N° 1

ÁREA: LENGUA

1- Leer el siguiente texto:

“El Origen del eco”

En tiempos remotos vivía en el bosque una ninfa llamada Eco, quien, además de ser muy conversadora, siempre quería tener la última palabra y ganar cualquier discusión. Cierta día la diosa Hera bajó del monte Olimpo en busca de su marido, Zeus, quien solía pasear por el bosque para visitar a sus amigas, las ninfas. Eco se ocupó de distraer a la diosa con su conversación mientras las demás ninfas huían, temerosas de la cólera de Hera, que era muy celosa.

Pero la diosa descubrió la trampa y, furiosa, le dijo-. “Como castigo, a partir de este momento perderás el dominio del lenguaje y, de aquí en más solo podrás pronunciar la última palabra que escuches”. Eco, triste y avergonzada, no tuvo más remedio que aceptar su destino.

2. Hacer comprensión de la lectura:

- A. Indica en qué lugar y época sucede la historia.
- B. Identifica en el texto “El origen del eco” la situación inicial, el conflicto y el desarrollo.
3. Ordenar estos núcleos narrativos y agrúpalos en las secuencias que figuran a continuación para saber cómo sigue la historia de Eco.

*Eco sigue a Narciso

*Narciso se marcha

*Eco repite las últimas palabras de Narciso

* Narciso le pregunta porque lo sigue

*Eco ve a Narciso y se enamora.

*Narciso se ofende.

Enamoramiento de Eco

Rechazo de Narciso

4. **El texto** leído es un porque.....y su intención es.....

5. **Definir** cada concepto y luego márcalo con color en el texto:

- Un párrafo color verde.
- Una oración con rojo.

6. **Describir** a cada personaje utilizando los adjetivos correspondientes.

7- **Analizar** sintácticamente las siguientes oraciones:

A. *Eco, triste y avergonzada, no tuvo más remedio que aceptar su destino.*

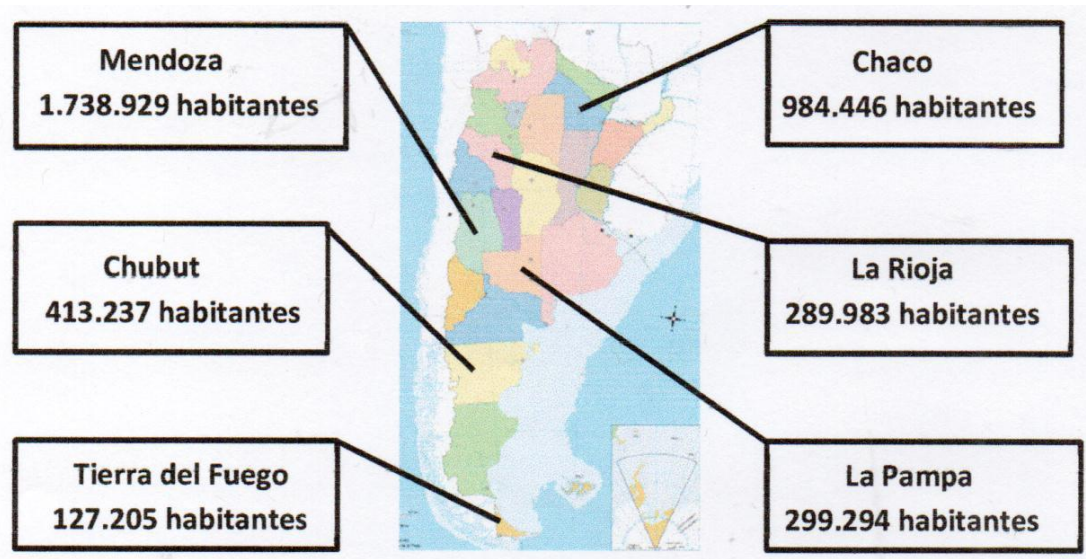
B. *La diosa, Hera, bajó del monte Olimpo en busca de su marido, Zeus.*

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-Leer y observar el mapa con mucha atención:

Para escribir la cantidad de los habitantes de los países y ciudades es necesario utilizar números muy grandes. Periódicamente en los países se realizan los censos de población. Un censo de población es el recuento de la cantidad total de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1869 y el último en 2010.

En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias argentinas, según el censo del año 2010.



3- Pensar y responder:

- ¿Cuántas provincias hay en nuestro país?
- ¿Cómo se llama nuestro país?
- En nuestra provincia de San Juan ¿Cuántos departamentos hay en total?
- La Rioja, Mendoza, San Juan y San Luis forman la región de.....

4. Realizar un cuadro comparativo con los tres poderes del Estado pero sólo a nivel provincial y municipal.

5. Según lo visto en las guías anteriores elabora y dibuja un circuito productivo ejm. tomate, pan o leche; teniendo en cuenta los pasos (etapas).

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Ordenar de mayor a menor según su cantidad de habitantes, las provincias señaladas en el mapa.

2 - Escribir cada uno de los siguientes números:

- Quientos trece mil ciento veintiuno:
- Novecientos noventa y nueve mil tres:

2- Encerrar en cada serie el número mayor:

♣ 567.890- 56.7897-56.7891-56.7895

♣ 896.457-894.457-899.457-891.457

1-Resolver las siguientes situaciones. Indica la fracción.

a-Andrea y Bautista comieron un helado. Andrea comió $\frac{1}{2}$ kg del helado y Bautista $\frac{1}{2}$ kg del total. ¿Cuánto comieron en total?

b- Elena y su primo comieron una sandía. Elena comió $\frac{1}{4}$ kg y Alberto $\frac{1}{5}$ kg. ¿Quién comió más?

c- Javier tomó $\frac{1}{2}$ litro de licuado y su hermana $\frac{1}{4}$ litro. ¿Quién tomó más?

Triángulos: Construcción

a) Un triángulo isósceles rectángulo que tenga un lado AB de 4 cm, que es uno de los lados del ángulo recto.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Energía:

1- Según lo visto en las guías anteriores responde

*¿Qué es la energía?

* ¿Cuántas clases de energía existen?

*¿Qué elementos funcionan con ella?

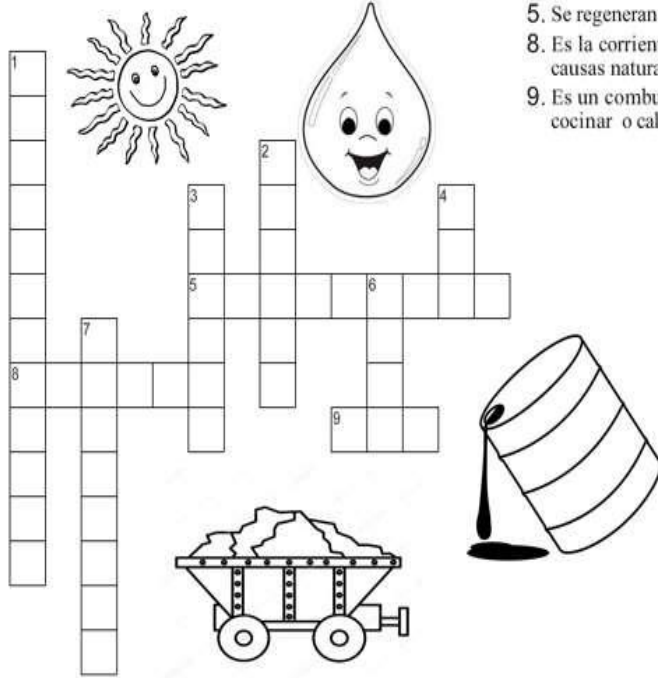
*¿Para qué sirven esos elementos?

* ¿Qué energía estas usando cuando sales en bicicleta?

2- Escribir al menos 2 ejemplos de energías renovables y no renovables.

3- Completar el siguiente crucigrama:

FUENTES DE ENERGÍA



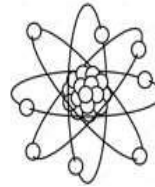
Horizontal

- 5. Se regeneran de manera natural o artificial.
- 8. Es la corriente de aire que se produce en la tierra por causas naturales
- 9. Es un combustible que no se ve, pero que nos sirve para cocinar o calentar las duchas.



Vertical

- 1. Se pueden agotar si no hacemos un buen uso de ellas.
- 2. Es un elemento químico de tipo radiactivo usado para energía nuclear.
- 3. Es una roca sedimentaria de color negro, muy rica en carbono.
- 4. Es una enorme esfera de gas caliente que esta brillando girando y que ademas nos da calor.
- 6. Es un liquido indispensable en nuestras vidas y nada de lo que conocemos podria existir sin ella.
- 7. Es un recurso con apariencia de liquido aceitoso, compuesto de hidrocarburos.



El sonido y sus ecos:

4- Leer nuevamente el texto de Lengua el **Origen del eco**, y lo visto en las guías anteriores acerca del sonido responde:

- ¿Qué es el eco?
- ¿Qué objetos producen eco?
- Escribir 3 consejos para el cuidado del Oído

5-La Luz y sus reflejos en los objetos:

- ¿Qué es la luz?
- Definir y dar 2 ejemplos de cada objeto traslúcido, opaco y transparente.

4 .Completar el siguiente cuadro con al menos 3 ejemplos de cada uno:

Materiales de origen natural	Materiales de origen artificial

ÁREA: Formación Ética y Ciudadana

1-Leer el siguiente texto:

Los valores: Respetar y cuidar el entorno

Aprendemos: -El **respeto** se refiere al saber valorar, el reconocer las necesidades de otro y de tener consideración. -Cuando el **respeto se relaciona con la naturaleza** se refiere a la valoración del **Medio Ambiente** en el que vivimos, de los animales, plantas y todo aquello que hace posible la vida en el planeta. O sea *el respeto por la naturaleza*, no sólo es valorarla sino tomar las medidas necesarias para no dañarla, lo que viene a ser una *conciencia ecológica*.

2- a) Subrayar con un color claro el significado de respeto y con un color oscuro lo referido al respeto por la naturaleza.

b) Pensar y anotar por lo menos cinco acciones personales que demuestren respeto hacia otros.

3-Definir qué es el respeto y da ejemplo de ello.

Resolución del desafío: Planificar, diseñar un afiche con imágenes (dibujadas o recortadas) sobre el cuidado del medio ambiente. (enviar evidencias de fotos o video).

Éxitos en esta última etapa. No olvides consultar a la seño tus dudas. Espero la devolución de tus producciones. Besos.



DIRECTORA: Ana María Mercado