

GUÍA DE ACTIVIDADES N°11

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "Descubriendo nuevos mundos"
- **Contenido seleccionado:**
 - ✓ Lengua: Clasificación de palabras: sinónimos y antónimos. Tipos de oraciones
 - ✓ Matemática: Escrituras equivalentes de un número. Suma y resta.
 - ✓ Ciencias Sociales: La localización de la provincia. Las conmemoraciones históricas.
 - ✓ Ciencias Naturales: Los seres vivos: Los dinosaurios. Tipo de alimentación
 - ✓ Formación Ética y Ciudadana: Los valores
 - ✓ Educación Física: Capacidades coordinativas
 - ✓ Música: Sonidos del entorno
 - ✓ Tecnología: Transformación de materiales
 - ✓ Teatro: Estructura dramática
 - ✓ Artes visuales: El color
- **Desarrollo de actividades.**

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA

DIA 1

LENGUA

- 1) LEE EL CUENTO "UNA NOCHE INOLVIDABLE" QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.
- 2) OBSERVA LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ, LUEGO LEE Y COMPLETA UTILIZANDO COMO EJEMPLOS LAS ORACIONES DE LA IMAGEN.

❖ LAS ORACIONES INTERROGATIVAS SIRVEN PARA PREGUNTAR.

POR EJEMPLO:

❖ LAS ORACIONES AFIRMATIVAS SE USAN PARA AFIRMAR ALGO.

POR EJEMPLO:

❖ LAS ORACIONES DESIDERATIVAS EXPRESAN DESEOS.

POR EJEMPLO:

❖ LAS ORACIONES IMPERATIVAS SIRVEN PARA DAR ÓRDENES.

POR EJEMPLO:

❖ LAS ORACIONES NEGATIVAS EXPRESAN NEGACIONES.

POR EJEMPLO:

3) ESCRIBÍ UNA ORACIÓN **IMPERATIVA** Y OTRA **DESIDERATIVA**.

-
-

TECNOLOGÍA

HACEMOS UN POQUITO DE REPASO: **LOS MATERIALES NATURALES** PROVIENEN DE LA NATURALEZA. DE LOS MATERIALES DE ORIGEN ANIMAL OBTENEMOS, CUERO, CARNE, LECHE, ETC. EN EL ORIGEN VEGETAL SE CONSIGUE: MADERA, PAPEL, ALGODÓN, ETC. Y EN LOS DE ORIGEN MINERAL, PODEMOS EXTRAER ARENA, PIEDRA, PLATA, YESO, GRANITO ETC.

1) BUSCA EN TU JARDÍN O EN LA VEREDA PIEDRAS DE TAMAÑO MEDIANAS Y PLANAS, PARA QUE PUEDES HERMOSEARLAS.

2) LÁVALAS BIEN Y DÉJALAS SECAR. LUEGO PÍNTALAS CON TEMPERAS A TU GUSTO. PARA QUE ESTAS NO SE DESTIÑAN, PUEDES PASARLE UNA PINCELADA DE PLASTICOLA PARA IMPERMEABILIZARLAS.

3) LA SEÑO TE ENVIARÁ UNAS IMÁGENES PARA QUE TE AYUDES.

DIA 2

MATEMÁTICA

A ANITA LE REGALARON VARIOS JUGUETES PARA SU CUMPLEAÑOS Y LOS ORDENÓ DE ACUERDO CON SU PRECIO.

1) AYUDA A GUARDAR LOS JUGUETES EN EL BAUL QUE CORRESPONDA. UNÍ CON FLECHAS. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA ACTIVIDAD) PARA ESTA ACTIVIDAD ES MUY IMPORTANTE QUE RECUERDES:

UNOS = DEL 1 AL 9
DIECES = DEL 10 AL 90
CIENES = DEL 100 AL 900
MILES = DEL 1.000 AL 9.000

2) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE.

EDUCACIÓN FÍSICA

1) LLENAMOS POR LA MITAD UNA BOTELLITA PLÁSTICA DE MEDIO LITRO Y REALIZAMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- INTENTO ENCESTAR LA BOTELLA EN UN CESTO, BALDE O LO QUE TENGA EN CASA, UBICADO A 2MTROS DE MI.
- PRIMERO CON MANO DERECHA.

- LUEGO MANO IZQUIERDA.
- ARROJO LA BOTELLA DANDO UN GIRO EN EL AIRE, INTENTANDO QUE CAIGA PARADA CON MANO DERECHA. LUEGO CON MANO IZQUIERDA.

DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

- 1) LA SEÑO TE ENVIARÁ UNA DE LAS PÁGINAS DEL LIBRO DE GASTÓN Y MARIELA QUE HABLA DE LOS DINOSAURIOS. LEELA CON ATENCIÓN.
- 2) DIBUJA EN TU CUADERNO EL DINOSAURIO QUE MÁS TE GUSTA.

MÚSICA

- 1) OBSERVA LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y ANOTA LOS SONIDOS Y RUIDOS DE LOS OBJETOS QUE VES.
- 2) INVENTA UN PEQUEÑO CUENTO CON LA MISMA IMAGEN Y ESCRIBE SUS SONIDOS COMO ONOMATOPEYAS.

DIA 4

CIENCIAS SOCIALES

- 1) EN EL MAPA POLÍTICO DE SAN JUAN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ, PINTA LAS PROVINCIAS VECINAS Y EL PAÍS LIMÍTROFE CON DIFERENTES COLORES.
- 2) PINTA CON TU COLOR FRAAVORITO, EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES.
- 3) ESCRIBE EN TU CUADERNO, CÓMO ES TU DEPARTAMENTO.

TEATRO

- 1) BUSCAR 2 CAJAS PEQUEÑAS (COMO DE ZAPATOS), EN UNA COLOCAR LA PALABRA “SUJETOS” DONDE COLOCAMOS TARJETAS CON LOS POSIBLES ROLES QUE HAY QUE CREAR: MAESTRO, ENFERMERO, REPARTIDOR DE PIZA, ASTRONAUTA, BOMBERO, POLICÍA (TODOS LOS QUE QUIERAS). EN LA OTRA CAJA COLOCAR “CIRCUNSTANCIAS PERSONALES” QUE INCLUIRÁ TARJETAS CON LAS SIGUIENTES INDICACIONES: LENTO, NERVIOSO, OLVIDADIZO, TIENE HIPO, TEMEROSO, RUIDOSO, HABLA BAJITO, HABLA A LOS GRITOS.
- 2) ELEGIR AL AZAR 2 TARJETAS, UNA DE “SUJETOS” Y OTRA DE “CIRCUNSTANCIAS PERSONALES” Y ENSAYÁ UN PEQUEÑO “MONÓLOGO” (ES COMO HABLAR CON UNO MISMO FRENTE AL ESPEJO, PENSAR EN VOZ ALTA) DE PRESENTACIÓN DEL PERSONAJE (QUIEN SOY, DONDE ESTOY Y PARA QUE)

DIA 5

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

NUESTRA LIBERTAD TERMINA DONDE COMIENZA LA DE LOS DEMÁS.

1) OBSERVA LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y ESCRIBE **SI** EN AQUELLOS QUE COMPRENDIERON LOS CARTELES Y **NO**, EN AQUELLOS QUE NO LO HICIERON.

2) AUNQUE SEAS UNA PERSONA LIBRE, TODAVÍA HAY COSAS EN LAS QUE NO PUEDES DECIDIR. OBSERVA LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y SEÑALA CON UNA **X** CUÁLES SON ESAS COSAS QUE AÚN NO PUEDES DECIDIR.

ARTES VISUALES

COLORES CALIDOS: LOS COLORES CÁLIDOS VAN DESDE MARRÓN, ROJO, AMARILLO, HASTA EL NARANJA Y SUS COMBINACIONES. SON LOS COLORES QUE SE ASOCIAN A LA LUZ Y EL FUEGO. DAN SENSACIÓN DE CALOR.

1) MARCAR VARIOS CÍRCULOS EN UNA HOJA BLANCA CON LA AYUDA DE UN VASO O TAPA DE FRASCO

2) PINTAR CON FIBRAS, TÉMPERAS O LÁPICES LOS COLORES CALIDOS: ROJOS - AMARILLOS-NARANJAS.

DIA 6

LENGUA

LOS **SINÓNIMOS** SON PALABRAS QUE TIENEN SIGNIFICADO PARECIDO O IGUAL. POR EJEMPLO: **LINDO – HERMOSO**.

TAMBIÉN HAY PALABRAS QUE SON **ANTÓNIMOS** PORQUE TIENEN SIGNIFICADO OPUESTO. POR EJEMPLO: **LINDO – FEO**.

1) ENCIERRA LOS SINÓNIMOS QUE CREAS QUE PERTENECEN A LAS SIGUIENTES PALABRAS:

➤ **HUELLA:** **PISADA** **LUGAR**

➤ **OBSERVAN:** **RECORREN** **MIRAN**

2) ESCRIBE LAS ORACIONES REEMPLAZANDO LAS PALABRAS SUBRAYADAS POR SU ANTÓNIMO.

★ **ENCONTRARON HUELLAS LARGAS**.

★ A LA MAÑANA, UNA HUELLA NUEVA LOS SORPRENDIÓ.

.....

★ GUARDAN TODO APURADOS, ES TARDE PARA IR A LA ESCUELA.

.....

TECNOLOGÍA

1) SI NO TE SALEN LAS BAQUITAS DE SAN ANTONIO, PUEDES PINTAR FRUTAS O VERDURAS, COMO FRUTILLAS, NARANJAS, ZANAHORIAS, ETC. RECUERDA QUE, PARA PINTAR ZANAHORIAS, LA PIEDRA DEBE SER ALARGADA, PARA TOMATE ÉSTA DEBE SER REDONDA.

2) TAMBIÉN PUEDES PINTAR CORAZONES, SONRISAS, LO QUE TU DESEES, DEJA BOLAR TU IMAGINACIÓN.

3) BUSCA UN RINCÓN DE CASA Y ADÓRNALO CON TUS CREACIONES.

DIA 7

MATEMÁTICA

1) ESTOS PALEONTÓLOGOS PERDIERON SUS PERTENENCIAS. UNE CON FLECHAS RELACIONANDO EL NÚMERO CON SU NOMBRE. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA ACTIVIDAD)

2) ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

3) RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

★ DURANTE LA PRIMERA SEMANA DE TRABAJO, EL PALEONTÓLOGO ENRIQUE HA JUNTADO 3.946 HUESOS. EN LA SEGUNDA, JUNTÓ 7.892. ¿CUÁNTOS HUESOS JUNTÓ EN TOTAL?.....

★ EL PALEONTOLOGO RAÚL EL LUNES ENCONTRÓ 2.347 HUESOS, PERO SE LE PERDIERON 135. ¿CUÁNTOS HUESOS LE QUEDARON?.....

EDUCACIÓN FÍSICA

1) RETOMO LA ACTIVIDD DE LA CLASE ANTERIOR Y LUEGO:

- ARROJO LA BOTELLITA HACIA ARRIBA CON AMBAS MANOS E INTENTO TOMARLA SIN QUE SE CAIGA.

- ARROJO AHORA SOLAMENTE CON MANO DERECHA, RECEPCIONO CON AMBAS MANOS.

- ARROJO TAMBIÉN CON MANO IZQUIERDA, RECEPCIONO CON AMBAS MANOS.
- ARROJO CON MANO DERECHA, RECEPCIONO CON MANO IZQUIERDA.
- ARROJO CON MANO IZQUIERDA, RECEPCIONO CON MANO DERECHA.
- VOLVEMOS A LA CALMA CON CAMINATA POR LA CASA Y ABRAZO DE ELONGACIÓN.

DÍA 8**CIENCIAS NATURALES**

1) LEE ATENTAMENTE LAS DESCRIPCIONES QUE BRINDAN LAS FICHAS SOBRE ALGUNOS EJEMPLARES DE DINOSAURIOS. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA IMAGEN)

2) LUEGO DE HABER LEÍDO LAS FICHAS INFORMATIVAS SOBRE DNOSAURIOS, MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA.

★ EL **MUSSAURUS** ERA EL DINOSAURIO

MÁS GRANDE

MÁS PEQUEÑO

★ EL **DIPODOCUS** ERA DE LA FAMILIA DE LOS

ANFIBIOS

MAMÍFEROS

REPTILES

★ EL **HERRESAURUS** VIVÍA EN

EUROPA

ÁFRICA

SUDAMÉRICA

3) ESCRIBIR EL NOMBRE DE UN DINOSAURIO HERBÍVORO Y UNO CARNÍVORO.

HERBÍVORO:.....

CARNÍVORO:.....

MÚSICA

1) LEER EL CUENTO DE LA CLASE ANTERIOR A UN FAMILIAR Y PREGÚNTALE QUE LE PARECE.

2) GRABA LOS SONIDOS DEL CUENTO.

DIA 9

CIENCIAS SOCIALES

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO FUE UN GRAN MAESTRO PERO TAMBIÉN TUVO EL HONOR DE SER EL PRESIDENTE DE LOS ARGENTINOS. CUANDO EJERCÍA ESA DIFÍCIL MISIÓN TRABAJÓ ESFORZADAMENTE PARA QUE MUCHOS INMIGRANTES ELIGIERAN LA ARGENTINA COMO SU NUEVA TIERRA DONDE PODER TRABAJAR Y FORMAR SU FAMILIA.

- 1) LEE EL POEMA QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ PARA CONOCER MÁS DATOS SOBRE LA VIDA DE ESTE ARGENTINO EJEMPLAR.
- 2) RELEE EL POEMA VARIAS VECES, LUEGO, SIN MIRAR EL POEMA, REESCRIBE EN TU CUADERNO TODO LO QUE RECUERDES DE ÉL.

TEATRO

- 1) VAMOS A CAMBIAR AHORA LOS "SUJETOS" DE LA CLASE ANTERIOR, EN VEZ DE ROLES COLOCAMOS PERSONAJES CONOCIDOS DE HISTORIAS FANTÁSTICAS: PETER PAN, BLANCA NIEVES, EL LOBO FERROZ, EL MAGO DE OZ, ARIEL LA SIRENITA, PERSONAJES QUE TE GUSTEN DE HISTORIAS DE TERROR, ETC. (TODOS LOS QUE SE TE OCURRAN)
- 2) ELEGIR 2 TARJETAS, UNA DE "SUJETOS" Y OTRA DE "CIRCUNSTANCIAS PERSONALES" Y DE NUEVO ENSAYÁ UN MONÓLOGO, PERO CON ESTOS PERSONAJES FANTÁSTICOS, POR EJ. (BLANCA NIEVES SE PRESENTA NERVIOSA, EL MAGO DE OZ HABLA BAJITO, ETC.).

DIA 10

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LOS VALORES NO SOLO NOS HACEN MEJORES PERSONAS SINO QUE ADEMÁS NOS PERMITEN CONVIVIR CON OTRAS PERSONAS YA SEA EN EL AULA, EN LA ESCUELA, EN NUESTRO HOGAR, EN NUESTRO BARRIO, EN EL LUGAR DONDE VIVIMOS EN ARMONÍA Y TRANQUILIDAD.

- 1) MIRAR LAS IMAGENES QUE LA SEÑO TE PASARÁ Y PINTAR LA CARITA QUE CORRESPONDA.

ARTES VISUALES

- 1) EN UNA HOJA BLANCA DIBUJAR UN GRAN CORAZÓN

2) DIBUJAR UN PUNTO DENTRO DEL MISMO Y TRAZAR LÍNEAS CON REGLAS QUE SALGAN DE ESE PUNTO

3) PINTAR CON COLORES CÁLIDOS.

❖ **Directivos a cargo de la institución:** Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.