

FinEs III: Trayecto secundario completo

CENS RIM 22

Profesora: BORONAT, SUSANA BEATRIZ

Área Curricular: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA -

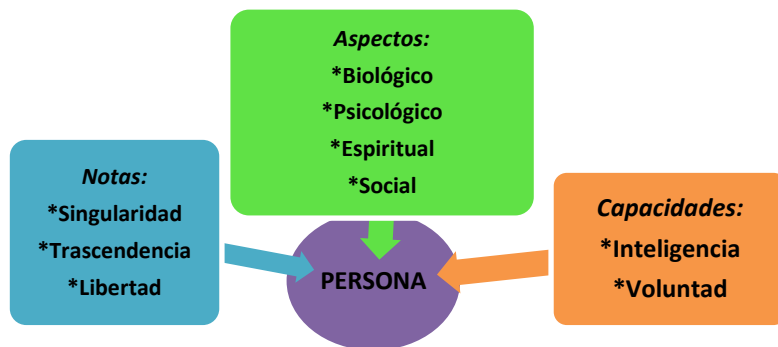
UNIDAD 1 – REFLEXIÓN ÉTICA

Espero que ustedes y sus familias se encuentren muy bien. En estos días difíciles en que nos toca vivir, les doy las **gracias** a todos por el tiempo que están invirtiendo en esta nueva forma de aprender, sabemos que no es fácil, que no estamos acostumbrados a la tarea virtual, pero han sabido ponerse a la altura de las circunstancias y lograr los objetivos propuestos. Los aliento a seguir trabajando con la energía de siempre. **¡¡¡Cuidate y QUEDATE EN CASA!!!**

¡¡¡Ahora sí, a trabajar!!!

TEMA: LA PERSONA: ASPECTOS, NOTAS Y CAPACIDADES

Clase Uno



En la presente guía intentaremos hacer una **autoevaluación** de estos contenidos. Para ello, deberás leer los conceptos, definiciones y características que aparecen en esta guía, y sólo con ellos deberás realizar las tareas de autoevaluación. De esa manera sabremos cuánto aprendiste!!!

CONCEPTOS DE APOYO

La persona es una unidad bio-psico-espiritual-social

La persona humana es una unidad compleja, dividirla significaría perder la visión auténtica de la persona.

Una persona es un ser capaz de vivir en sociedad y que tiene sensibilidad, además de contar con **inteligencia** y **voluntad**, capacidades de la humanidad.

En el ámbito del **derecho**, una persona es todo ente que, por sus características, está habilitado para tener **derechos** y asumir **obligaciones**.

CAPACIDADES DE LA PERSONA

La **INTELIGENCIA** es la capacidad que la persona tiene para conocer la realidad y comprender a través de la formulación de ideas generales, llamadas conceptos. El hombre tiene la capacidad de relacionar las cosas con experiencias del pasado y presente.

¿Qué podemos hacer con la inteligencia?

- Conocer la realidad y el mundo que nos rodea.
- Conocimiento de uno mismo.
- Establecer relaciones con las cosas.
- Formar ideas o conceptos.
- Emitir juicios de valor.
- Construir un razonamiento.
- Acceder a la verdad.
- Distinguir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto

La **VOLUNTAD** es la capacidad que tiene la persona de decidir sobre sus acciones. Ante la posibilidad de elegir entre distintas opciones o alternativas, el hombre pone en juego su voluntad, seleccionando una de ellas y dejando de lado las demás.

NOTAS DE LA PERSONA

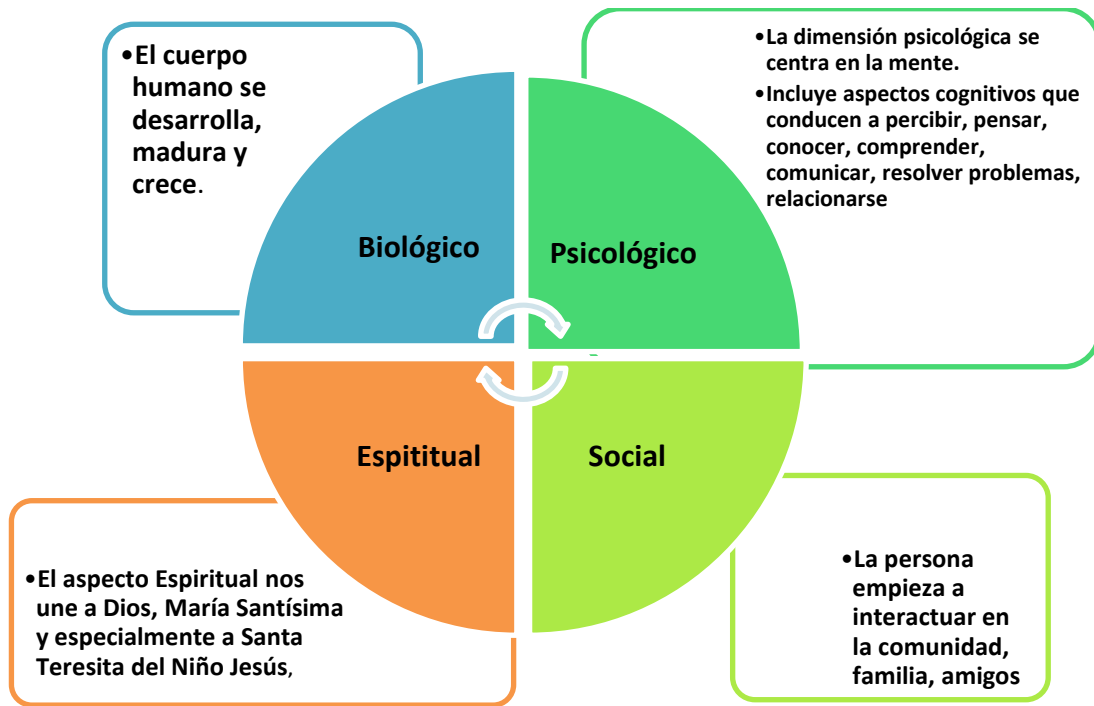
La **SINGULARIDAD** es lo que hace a la persona única, irrepetible y diferente de los demás

La **TRASCENDENCIA** es la capacidad persona de relacionarse con los demás hombres, con las cosas y con Dios

La **LIBERTAD** es el poder que tiene una persona de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello...

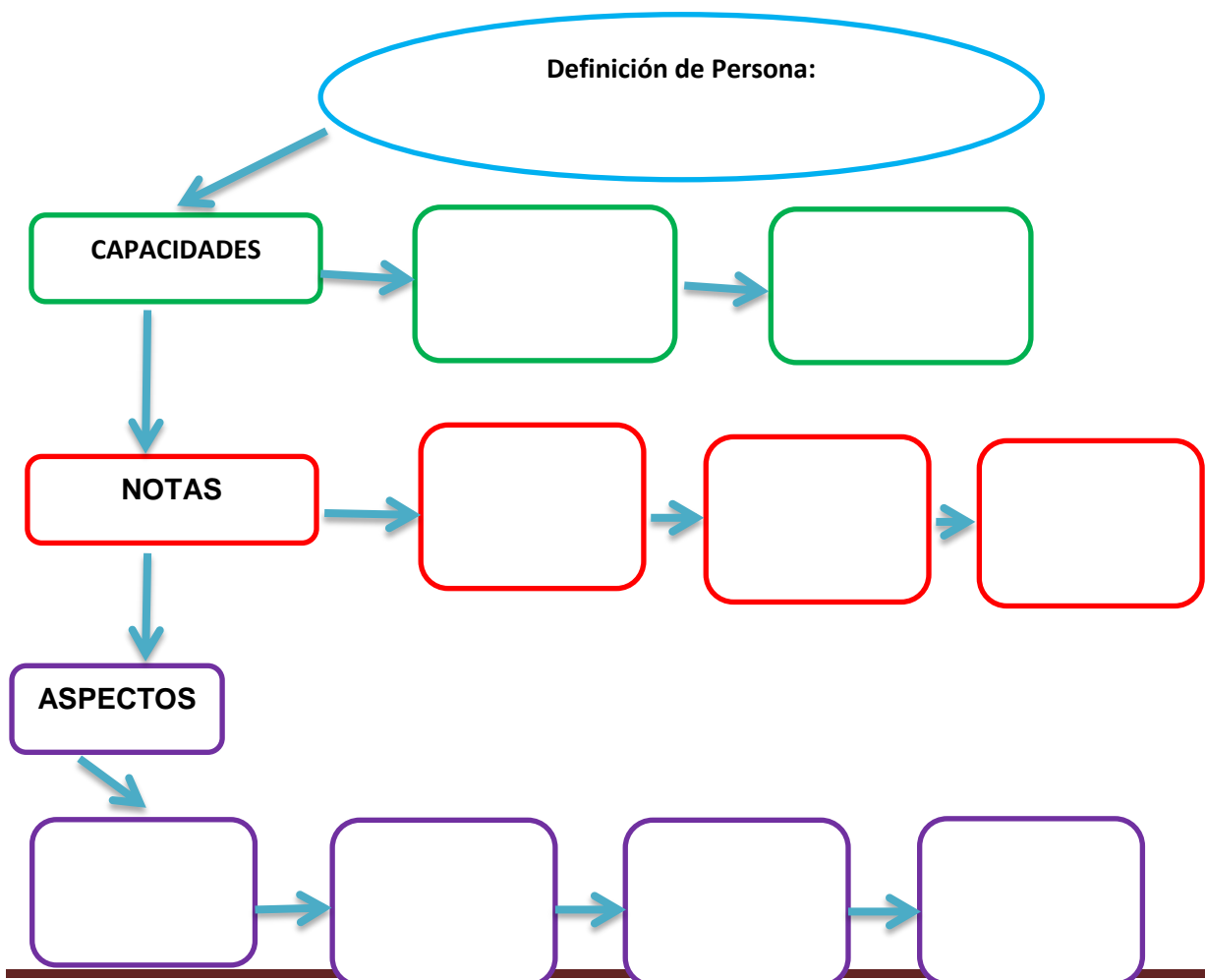
Es la capacidad de **ELEGIR** todo el tiempo, entre lo bueno y lo malo. Siempre con **RESPONSABILIDAD**.

ASPECTOS DE LA PERSONA



ACTIVIDADES

1-Teniendo en cuenta los conceptos leídos anteriormente, completa el siguiente esquema:



ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

2)-Cada persona es un ser social, libre y responsable en el mundo. Además nos distingue la Dignidad Humana.

- Redacta una reflexión teniendo en cuenta: ¿por qué crees que somos tan importantes para Dios? ¿por qué nos creó libres, singulares y con razón? ¿Cuál crees que es el talento más grande que te regaló Dios?

ACTIVIDAD DE COMPLEMENTO

2. La vida en Sociedad

2- 2 “La Dignidad Humana”

Actividades: La vida es sueño?

Conoces el cuento de Aladino y la lámpara maravillosa? En él se narra cómo el joven Aladino descubre a un genio preso en una antigua lámpara que formaba parte del tesoro de una banda de ladrones. Al liberar al genio, él le concede una serie de deseos, mediante los cuales Aladino logra desenmascarar a un traidor de la corte del Sultán y consigue el amor de la hija de éste.

Supongamos que eres Aladino, y te topas de frente con aquella lámpara. Como tú tienes la ventaja de conocer el cuento, ya sabes lo que ocurrirá en cuanto la frotes, así que te apresuras a hacerlo. Como lo suponías, de la lámpara sale una nube de humo de colores, que poco a poco va adquiriendo la forma de un personaje algo extraño, de mirada muy profunda, que viste un traje poco común en nuestra región y aparece envuelto en sonidos y aromas deleitables. El personaje es nada más y nada menos que un genio, como ya lo sabía, quien se presenta ante usted diciendo:

Soy el genio Todo lo puede y tú me has liberado de mi prisión al frotar la lámpara. En agradecimiento por ello, te concederé el más grande deseo que jamás se haya otorgado a persona alguna: podrás soñar el futuro ideal y así será realizado; imaginarás todos y cada uno de los detalles que conforman la vida ideal en esta tierra y yo lo convertiré en realidad.

Una vez que hayas salido de tu asombro y sin dejar pasar la oportunidad, haz lo que el genio sugiere: imagina cómo sería la vida ideal en esta tierra.

❖Cómo es el mundo ideal que usted ha imaginado? En qué se parecen la vida real y la ideal que imaginaste?

❖En qué son diferentes?

❖Qué le hace falta a la vida real para ser como la ideal?

Escribe lo que pensaste:

Seguramente entre lo que soñaste hay cosas que resultan indispensables para poder vivir porque sin ellas sería muy difícil, o imposible en algunos casos, mantenerse con vida; en cambio hay otras que no son tan indispensables para la vida humana.

Escribe cuáles consideras que son las necesidades mínimas que una persona debe satisfacer para sobrevivir:

Es diferente sobrevivir que llevar una vida digna. Para los seres humanos no es suficiente sobrevivir o vivir la vida de cualquier forma. Es indispensable contar con las condiciones necesarias para lograr el desarrollo pleno de todas sus capacidades: de amar, pensar, dirigir sus esfuerzos hacia la construcción de sí mismo y del mundo. Esto significa que para todo ser humano es indispensable tener condiciones de vida semejantes a las de los demás para llegar a ser todo lo que sus capacidades le permitan, sea cual fuere su origen social, su sexo, su color de piel, sus ideas, su religión o sus gustos.

Escribe qué es lo que necesita una persona para vivir dignamente:

Para que el ser humano tenga una vida digna debe cubrir una serie de necesidades, tanto materiales como sociales, afectivas y espirituales, que podemos enumerar de la siguiente manera:

- 1- **Necesidades materiales:** alimentación, vestido, protección de la salud, vivienda, descanso, servicios públicos (transporte, luz, agua, drenaje, pavimentación).
- 2- **Necesidades sociales:** educación, trabajo, participación social, pareja, familia.
- 3- **Necesidades afectivas:** las de relación con otros seres humanos, como la autoestima, el afecto, el reconocimiento, la aceptación y el respeto.
- 4- **Necesidades espirituales:** son necesidades esenciales del ser humano que le permiten ser dueño de sí mismo y desarrollar sus facultades, entre ellas están la libertad, la necesidad de elegir e inventar, la de construir la propia identidad y la de pertenencia a una comunidad.

Las necesidades aquí enumeradas no deben considerarse como únicas porque puede haber otras más; también pueden transformarse con el tiempo o surgir otras, ello depende de las situaciones y retos que se van enfrentando a lo largo de la vida de la persona y de la historia de la humanidad.

Compara las necesidades aquí enunciadas con las que escribiste.

- ◆ Hay alguna diferencia?
- ◆ Sientes actualmente alguna necesidad que no habías tenido antes?
- ◆ Cuál?

EVALUACIÓN:

- Entrega de guías en tiempo y forma convenientes

CRITERIOS DE EVALUACION

- Reconocer concepto de persona, notas y características.
- Definir la dignidad Humana.
- Identificar los conceptos en ejemplos de la vida cotidiana

BIBLIOGRAFIA:

- Conceptos de apoyo proporcionados por la docente
- Formación Ética y Ciudadana. Chibilí Yammal.
- Cuadernillo de Formación Ética y Ciudadana.

OBSERVACIONES A TENER EN CUENTA

*Para realizar el presente trabajo necesitas leer los conceptos de apoyo y tener presente los cuadros y esquemas proporcionados.

*Respetar el orden del trabajo.

*Si realizas el trabajo en Word no olvides de indicar nombre y curso, tipo de letra Calibri, tamaño 11.

*Si mandas el trabajo por correo debes colocar en **Asunto: Formación Ética y Ciudadana, tu Curso, tu Nombre y Apellido.**

***¡MUY IMPORTANTE!** Si mandas el trabajo a través de una fotografía del cuaderno, las actividades deben escribirse con letra legible, clara y con lapicera oscura. La Fotografía debe estar muy cerca de la imagen, debe ser nítida y por último, y lo más importante, llevar el siguiente encabezado: **Sede, Materia, Nombre y Apellido. ¡No te Olvides!**

