

Escuela: E.E.E. Mercedes de San Martín

Docente de Apoyo a la Inclusión: María Alejandra Artazo

Grado: 1º A

Ciclo: primero

Nivel: primario

Turno: mañana

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: “VIAJANDO A LA ÈPOCA COLONIAL”

Contenidos seleccionados

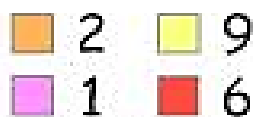
*Matemática: uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita
.Noción de operaciones de adición en situaciones problemáticas o cálculos.

*Geometría: noción de figuras geométricas, reconocimiento y nombre.

Desarrollo de Actividades

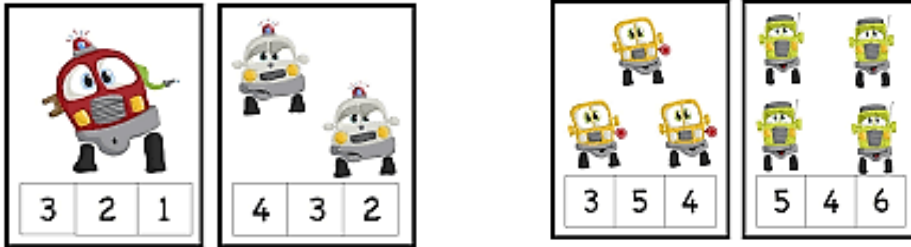
MATEMÁTICA

1 – COLOREA LOS NÚMEROS DE LOS SIGUIENTES COLORES



5	9	3	9	1	2	8
8	6	7	3	7	1	7
4	5	9	1	4	5	4
1	4	5	3	2	6	1
7	2	1	8	3	1	2
2	7	9	7	6	8	3
3	5	1	6	8	9	6

2 –RODEA EL NÚMERO CORRECTO

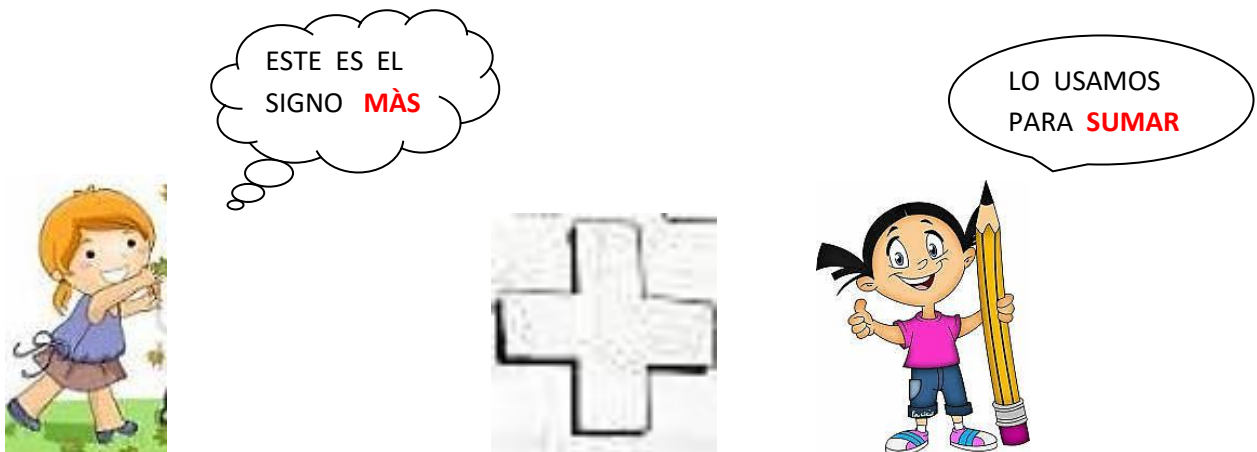


3 – TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO.



JUEGO CASERO DE LOS BOTES PARA ENSEÑAR A LOS NIÑOS A SUMAR O LA MÁQUINA PARA SUMAR







4- ESCUCHA Y OBSERVA CON ATENCIÓN, COLOREA EL SIGNO



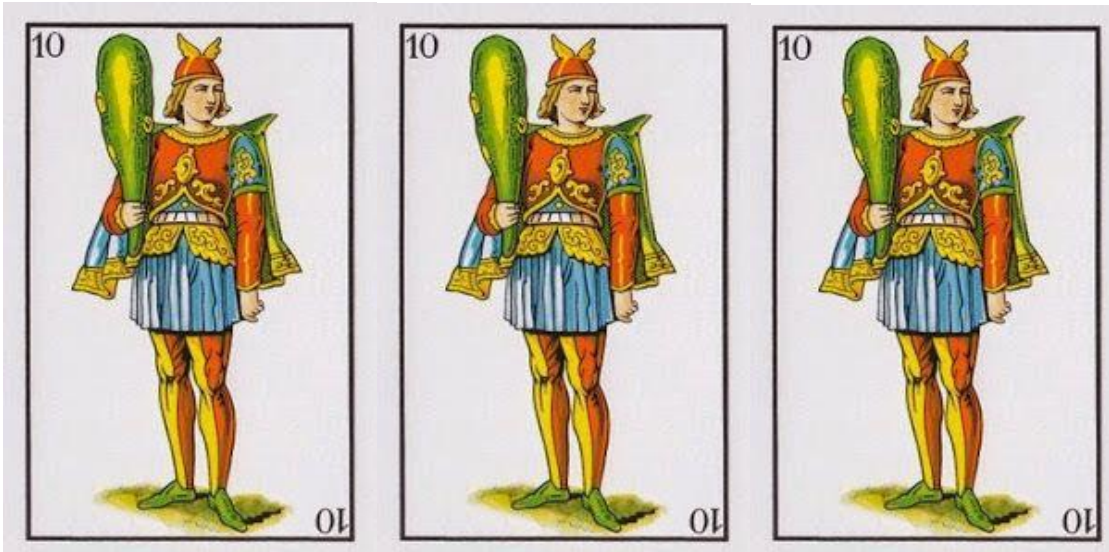
5- ¡A SUMAR!

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

6- ¿CUÁNTAS CARTAS DE 10 FORMAN EL 30?



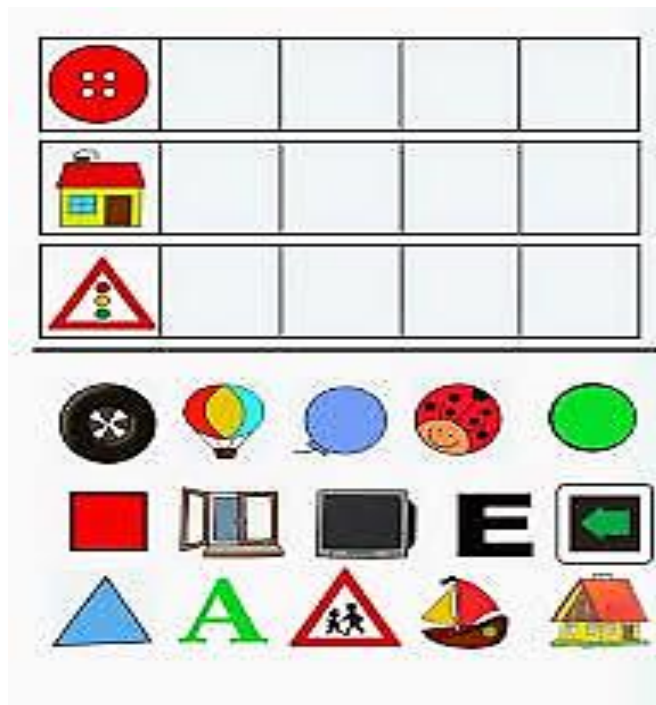
7- CONFECCIONA EN FAMILIA , ELIGE CUAL TE GUSTA, EL SIGUIENTE MATERIAL PARA QUE LOS NIÑOS APRENDAN LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



8- CON LETRAS STICKERS FORMA LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



9- RECORTA Y PEGA LAS FORMAS DONDE CORRESPONDA



Directora Lic. Verónica Bitran

Docente María Alejandra Artazo