

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

Guía N°14

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Daniela Vera

Docentes de especialidades: Irma Gómez, Yesica Pizarro, Gema Arias, Leonardo Belli, Analía Arce

Nivel Primario Especial

Sección: 1 alfabetización B

Área: Áreas Integradas

Título: “Recordando juntos “

Contenidos:

Lengua: comprensión y Producción oral- Escucha comprensiva del texto y Lectura de imágenes - Reconocimiento de las vocales

Matemática: Numeración oral y escrita hasta el n° 20- Operaciones: Sumas sencillas

Ciencias naturales: cambios en el ambiente, clima: estacionales- Partes de la planta: Raíz, tallo, hoja, fruto, flor

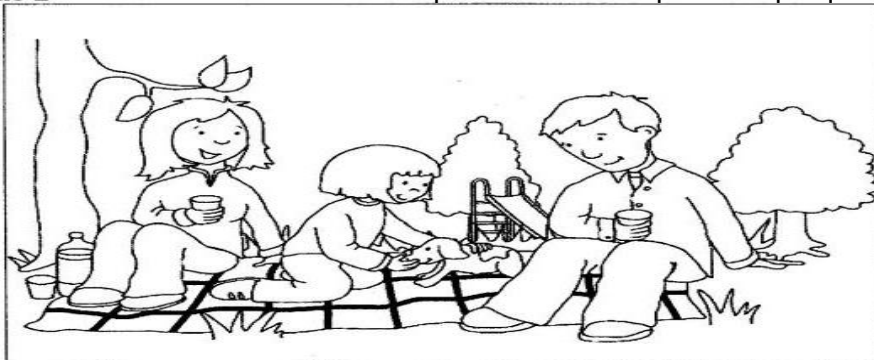
Tecnología: Explorar la posibilidad para construir juegos de diversas maneras de operaciones. Teatro: Registro vocal y corporal - Música: Ritmo Repertorio- Educación física: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, roídos y equilibrio. Agropecuaria: La familia y la huerta en casa

Desarrollo de actividades:

Día: 1

Área: Lengua

Actividad: 1 Escucho atento el cuento que me leen “Un paseo al parque”



Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby. La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque. De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido. Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

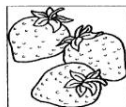
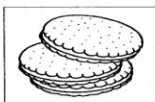
Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Intearadas

Actividad 2:

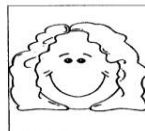
Con ayuda de un adulto marco la respuesta correcta

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

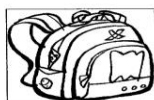
5.- La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas.....



6. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su.....



7. Bobby se había escondido en la.....



Actividad 3: Area: Musica

_Escuchar la canción propuesta por el docente

_Acompañar con las palmas la canción

_Aprender la canción entera por partes

_Cantar la canción y acompañarla con las palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

Día 2:Lengua

Actividad 1:

Recordamos el cuento y escribí en tu cuaderno con ayuda de un adulto el nombre de los personajes que aparecen.

Actividad 2:

Dibuja en tu cuaderno el momento del cuento que más te gustó

Área Tecnología

Título de la propuesta: Jugamos a tirar

Materiales: 5 Platos descartable o cartón -un rollo de servilleta -temperas o papel de color -pincel -lápiz -tijera -plasticola -regla.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto buscan cinco platos descartable si tienen si no sobre un cartón dibujan y recortan cinco círculos medianos de 15cm y por adentro marca otro círculo más chico de 8cm y lo recortan.

Luego pintan los círculos y un rollo o le pegan papelitos de colores que tengan en casa los dejan secar. Una vez seco pegan el rollo sobre la base de un plato descartable o cartón. Listo ya puede jugar.

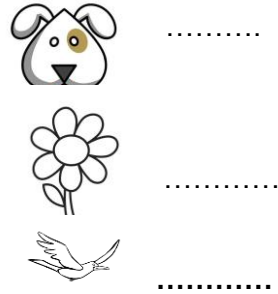


Día 3 matemática:

Actividad 1

¡Mira la imagen y cuenta!

Cuenta y coloca el numero según corresponda



Actividad 2

En tu cuaderno ordena los números de la actividad anterior de menor a mayor

Área: Educación Agropecuaria



1) _ Lotería: Pídele a un integrante de la familia que te ayude a dibujar estos dos cartones de lotería de 15cm x 15 cm aproximadamente.

2) _Dibuja en cartoncitos individuales una fruta de cada una de las que aparece en el cartón anterior.

3) _Ahora a jugar en familia!!! 2 o 3 participantes.

- a) Elige un cartón para jugar. Coloca los cartoncitos individuales dentro de una bolsa.
- b) Saca de a un cartoncito por vez, y en voz alta nombra el dibujo que sacaste, si en tu cartón esta lo que nombro tu compañero, márcalo con un poroto o piedrita.
- c) _El participante que logre completar el cartón primero gana.



Día: 4 Lengua

Actividad 1

Busca en estas palabras del cuento las vocales y píntalas

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

MARGARITA	BOBY	PARQUE
CASA	CANASTA	PASEO

Actividad 2

Con ayuda Escribe en tu cuaderno la palabra que contenga más vocales de la actividad anterior

Actividad Nº 3

Área: Educación Física

1. En el suelo realizar unas (como si fuese una víbora) con tiza. En familia nos colocamos en hilera y van pasando de a uno por la víbora poniendo un pie delante del otro (tratar de no caerse).
2. Como la actividad anterior, pero hacemos dos víboras a una distancia intermedia y colocamos una caja al final de cada víbora, el juego consiste en armar dos grupos de la misma cantidad de integrantes, realizaremos carrera sin caerse de la víbora llevando en una de las manos un papel arrugado (hacer una bolita) llegar al final de la víbora y encestar en la caja la bolita de papel. Gana el equipo que más bolitas de papel haya encestado.



Día 5: Ciencias naturales y Lengua

Actividad 1

Miramos la imagen del día 3 (perritos jugando) y responde en tu cuaderno:

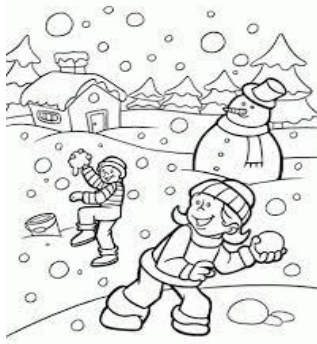
¿Cómo se veía el día? ¿Hacia calor o frío? ¿Los árboles tenían hojas?

¿Qué estación puede ser? ¿Invierno o primavera? ¿En invierno hace frío o calor? ¿Y en primavera?

Actividad 2

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

Con ayuda mira las imágenes y escribí el nombre de la estación



Actividad Nº 3 Área Teatro

Vamos a aprender la siguiente canción, seguramente alguien en casa la conoce.

María La Paz,

La Paz, La paz

Tres pasos pa' atras

pa' atras, pa' tras

Y pa' un costado

Y para el otro lado....

María La Paz,

La Paz, La paz

Tres pasos pa' atras

pa' atras, pa' tras

Y pa' un costado

Y para el otro lado....

Aquí hay un enlace en caso de que puedas escucharla en youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v= OYKGFh5tTs>

Día: 6 Lengua y Matemática

Actividad 1

¡Sopa de vocales!

Mira con atención, busca las vocales y píntalas

A	P	E	I	N	E	T	S	D	H
O	Ñ	Z	M	C	Y	H	U	I	D
N	I	H	X	C	F	J	B	E	I
A	R	Ñ	U	R	L	E	O	N	A
C	E	N	W	E	J	K	A	T	R
G	J	S	F	A	V	N	R	E	I
B	I	E	N	D	H	O	L	D	O
Q	U	L	V	O	E	R	E	A	S

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

Actividad 2

Conta las vocales de la actividad anterior y completa con el numero según corresponda

A E..... I..... O..... U.....

Área Música

_Retomar la canción vista en la actividad pasada

_Repasar la canción entera por partes

_Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción

_Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa)

Día 7: Matemática y Lengua

Actividad 1

Ordena en tu cuaderno los números de menor a mayor

11	5	9
3	17	10
20	15	14

Actividad 2

Con ayuda escribe en tu cuaderno el nombre del número más chico y más grande de la actividad anterior y pintamos las vocales de los mismos



Área Tecnología

Título de la propuesta: Portarretrato de semillas

Materiales: Cartón -semillas de zapallo -cascara de naranja -plasticola -lápiz -regla tijera.

Actividad: 3 Con ayuda de un adulto dibujan y recortan sobre un cartón dos rectángulo de 25x20 cm, para hacer el marco dejan 5cm de ancho y recortan donde colocaran la foto. Luego pintan las semillas de zapallo las dejan secar. Una vez seco pegan las semillas en forma de flores hasta cubrir todo el marco. Por último cortan con cuidado cascara de naranja las pegan como rulos y ya quedaría terminado el portarretrato.

Día 8: Ciencias Naturales y Lengua

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

Actividad 1

Mira el siguiente video para recordar las partes de las plantas

https://www.youtube.com/watch?v=kh_DnxrpAMA

COMO CUERDA YO AMARRO
COMO CADENAS SUJETO
TENGO UN BRAZO Y MUCHOS
DEDOS
ENTERRADOS EN EL SUELO

Actividad 2

Con ayuda dibuja en tu cuaderno una planta y escribe cuáles son sus partes

Área Educación
Agropecuaria.

1) _ A jugar con la familia: Un integrante de la familia lee la adivinanza y el resto trata de adivinar. Pueden rotar el turno de leer así todos participan.



Día 9 Ciencias Naturales y

Lengua

Actividad 1

Recordamos el video de las partes de las plantas

Actividad 2

Con ayuda resolvemos las siguientes adivinanzas

ESTÁ EN LA NAVAJA
Y ESTÁ EN EL CUADERNO
SE CAE DEL ARBOL
ANTES DEL INIVIERNO

Area Educación física

1. Continuamos la actividad de la semana anterior, jugando con la víbora. Con los mismos elementos (víbora en el suelo y la caja). Realizar 5 palmadas (brazos hacia arriba de mi cabeza y damos 5 palmadas), pasar por la víbora colocando un pie delante del otro y cuando llegamos al final encestar la bolita de papel.

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

2. Como la actividad anterior, pero jugamos con la familia, formar dos grupos que tengan la misma cantidad de integrantes. El primero de cada equipo saldrá haciendo los pasos anteriores, gana el equipo que más bolitas encestó en la caja.

Día 10 Matemática

Actividad 1

Resuelve en tu cuaderno las sumas

$11 + 5 = \text{-----}$

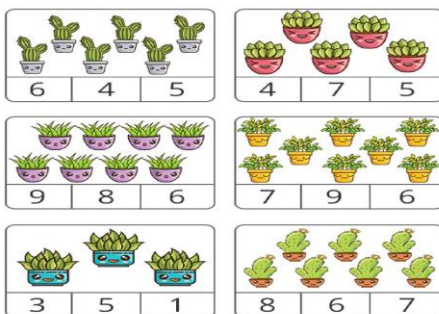
$7 + 8 = \text{-----}$

$15 + 4 = \text{-----}$

$7 + 5 = \text{-----}$

Actividad 2

Conta y pinta el resultado correcto



Área Teatro

Ahora vamos a aprender la coreografía de esa canción.

María La Paz,

La Paz, La paz

Tres pasos pa' atras

pa' atras, pa' tras

En esta parte damos tres pasos atrás mientras cantamos

Y pa' un costado

Y para el otro lado....

En esta parte vamos hacia la derecha y luego hacia la izquierda

Ahora que la aprendimos a cantar y bailar podemos practicarla muchas veces y después hacerlo en diferentes velocidades: muyyyy lento y súper rápido.

Directora Lic. Mariela García