

## Guía N° 6

Escuela: E.N.I. 49

Docentes: Norma Marcela Arias, Andrea Ester Pelayes, María Belén Poblete, Patricia Karina Rubiño, Educación Musical: Alba Beatriz Olivera, Educación Plástica: Luisina Sara Guidet

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Fecha: Del 26 de mayo al 5 de junio del 2020.

Título de la propuesta: **“Nuestra Patria y sus transformaciones desde 1810 hasta hoy”**

El conocimiento de hechos históricos y significativos para comprender sucesos del pasado y avanzar hacia el futuro, resulta de gran importancia para la formación de sujetos activos y críticos dentro del medio que les toca vivir.

Debemos tomar en cuenta que los niños de esta edad están construyendo aún nociones de tiempo y espacio, sin embargo, el conocer personajes y sucesos del pasado los ayudará a sentirse pertenecientes a un grupo, a un pueblo que comparte sus mismas raíces.

Además, dedicaremos un momento a conocer una breve historia de Rosario Vera Peñalosa y a festejar el día de los Jardines de Infantes y de las Maestras Jardineras desde casa.

#### Contenidos:

- Conversación con otros niños, con mediación del docente o de la familia.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- La vida cotidiana en tiempos de la colonia.
- Los personajes y los grupos sociales.

#### Desarrollo de actividades:

##### Día 1

##### ÁMBITO LITERATURA

La señorita cuenta el cuento “El negrito Palmiro” y también les envía el link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=pO2PHJTX3io> .

Comentar y conversar con la familia de que se trata el cuento.

### ÁMBITO PLÁSTICA

Conversamos sobre las clases sociales que existían en la época colonial. Después de esto dibujamos al Negrito Palmiro y a su mamá la negra Tomasa (ensayamos como hacer los rulos de Palmiro, primero en el aire, luego en la hoja).

### Día 2

#### ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES

La señorita les envía imágenes de cosas que se fueron transformando a través del tiempo para que los niños conversen en familia cuales aún permanecen.

Luego, mamá trae una caja en la que hay ropa y accesorios antiguos y otros actuales. Antiguos pueden ser: peinetón, abanico, galera, bastón, capa de caballero, velas, mantilla, guantes, falda larga, etc. Preguntamos ¿Quién lo usa? ¿Se usa en la actualidad? (si no tenemos, podemos hacerlos con material descartable, la seño les va a mandar fotos).

### ÁMBITO PLÁSTICA

#### ¡UN DÍA EN 1810!

El papá o mamá le mostrará al niño el video de la canción “Carnavalito de la Libertad” que la seño enviará por vía WhatsApp.

Luego, tomarán ropa, peinetas, distintos objetos y trajes antiguos, que se puedan utilizar para caracterizarse de algún personaje típico (pueden buscar más datos e información sobre la vestimenta propia de la época), del que más les guste ¡Y se divertirán juntos en familia, viajando a la época de 1810!

Finalmente, se dibujarán en una hoja como si estuvieran en esos días, al aire libre, con el vestuario que hayan utilizado antes para caracterizarse. Se sacarán fotitos y las enviarán a la señorita.

### Día 3

#### ÁMBITO LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Mamá o un adulto de la casa, les cuenta a los niños que el 28 de mayo es el día de los Jardines de Infantes y de las Señoritas del Jardín, en honor a una educadora que se llamó Rosario Vera Peñaloza, a quién llamaban “La Maestra de la Patria” y ella siempre decía: - “Las Maestras Jardineras trabajamos, aunque pareciera que jugamos”.

Vemos una foto que envió la señorita, para que conozcan a Rosario Vera Peñaloza. Luego van a dibujar a su señorita de jardín, decoramos el marco de la hoja con los elementos que tengamos en casa.

Vemos el video realizado por todas las seños de la E.N.I. 49.

### ÁMBITO AUTONOMÍA

Hoy a la hora de la merienda, les proponemos a los niños que se coloquen el guardapolvo y se abrochen solitos los botones, luego que se arremanguen y laven sus manos muy bien, poniéndoles jabón, que cierren el surtidor y se sequen.

Ordenar la mesa para merendar y decir la oración.

### Día 4

#### ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES- EXPRESIÓN CORPORAL

La señorita envía un link con una canción de los pregones, <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>, le pedimos a los niños que lo escuchen y luego de conversar con las familias sobre los vendedores ambulantes y como ofrecían su mercadería por las calles ,elijan uno para representarlo. Luego tratan de dibujar el que más les gustó, lo decoran y pintan con lo que tengan en casa.

### ÁMBITO AUTONOMÍA

Vamos a pedirles a los niños que aprendan a pinchar correctamente con el tenedor. Hoy ensayamos con masa o plastilina a modo de juego.

Modo de hacerlo: pinchar con el tenedor sosteniéndolo entre los dedos índice, pulgar y medio y llevárselo a la boca. Todos los días trataremos de comer con el cubierto, hasta poder hacerlo correctamente.

### Día 5

#### ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES

La señorita enviará fotos y audios de las tertulias para mostrar a los niños algunas costumbres de esa época, explicándoles que, aunque estas reuniones eran de noche no se cenaba, se compartían mates, mate cocido y chocolate con sopaipillas y pastelitos.

Les proponemos realizar unas ricas sopaipillas, leyéndoles paso a paso la receta. Y mientras lo hacemos cantamos la canción que envió la profesora Alba.

**Ingredientes:** 1 taza de harina leudante, ½ kg de harina común, 1 pocillo de aceite, 1 cucharada de azúcar, 1 cucharada de sal, 1 taza de agua tibia.

**Preparación:** Mezclar y amasar los ingredientes. Dejar reposar, hacer pelotitas con la masa y aplastarlas con la mano. Luego un adulto va a freír en aceite y listo.

## ÁMBITO MÚSICA

¡Vamos a amasar! Escuchar la canción enviada por la docente: “Bam balalam” y seguir las instrucciones del video. Buscar en casa los elementos que menciona la canción: harina, agua, aceite y sal. En el caso de no tener los elementos a disposición se puede trabajar con plastilina, masa de barro o algún producto similar. Aprender la canción escuchándola en diferentes oportunidades del día.

### Día 6

## ÁMBITO TEATRO

Aprovechamos la actividad del día anterior y les pedimos a las nenas que se pongan un peinetón y a los varones una galera o una capa o lo que tengamos representativo a aquella época y compartimos la merienda (sopaipillas) con la familia, a la luz de las velas.

## ÁMBITO PLÁSTICA

### SOPLAMOS NUESTRO CAFÉ

Buscarán en internet la imagen “*Un sospiro*” del artista Valeriano Cortázar; el niño la observará con detenimiento y se le preguntará: ¿Qué hay en la imagen? ¿Hemos visto algo parecido anteriormente? ¿En qué se parecen con la imagen de Joan Miró que hemos visto? ¿Y en qué no?

Más tarde, al dibujo hecho anteriormente sobre la época de 1810 (Día 2) lo pintará; diluyendo café con agua en una taza y un sorbete (se puede enrollar una hoja para armar uno) y realizará la técnica del soplado: Colocando con un pincel o una cucharita el café sobre la hoja, soplando y sin tocar, esparcirá el café.

También se pueden hacer los árboles, el cabello del niño/a e innumerables objetos con esta técnica, formando distintas manchas sobre el soporte. Ya estando seco, se pueden pintar otros detalles con lápices, crayones o con lo que tengan en casa.

### Día 7

## ÁMBITO MÚSICA

Hoy: ¡Nos vestimos de gala! Visualizar el video del Acto escolar: Minué Federal (<https://youtu.be/uV8uVc-Op8w>) Observar la vestimenta de los alumnos: las niñas parecen princesas, y los varones caballeros. Buscar en casa algunas prendas con las que nos podamos caracterizar. ¡Vamos a bailar! Escuchar la canción Minué Federal e intentar realizar algunos pasos, siguiendo el ritmo.

### ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Nos desplazamos: mamá o un adulto de la casa nos da la consigna: caminamos como perritos, gatos o saltamos como ranitas, etc. Luego camino cerca- lejos de mamá, cerca de la pared- lejos.

Jugamos con nuestro cuerpo y un pañuelo y nos vamos tapando las partes que dice mamá: la cabeza, los pies, las rodillas, etc.

Volvemos a la calma: Jugamos como que tenemos un globo imaginario, lo inflamos y desinflamos (respiramos por la nariz y exhalamos por la boca).

### Día 8

#### ÁMBITO JUEGO

Proponer a los pequeños observar junto a la familia el video llamado “Juegos y juguetes bicentenarios” (<https://www.youtube.com/watch?v-SMGO26xIEY8>).

Luego de ver atentamente el video, hasta donde termina el relato de juegos, conversar con la familia de que se trata.

Proponer a los niños jugar primero un juego de la actualidad y después un juego de antes, por ejemplo “la rayuela”, o también “piedra, papel o tijera”, y hacer un concurso en casa con los miembros de la familia, registrando los resultados con la ayuda de un mayor.

Para finalizar nos sacamos fotos jugando, para compartir con las familias de la sala.

#### ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL

Les contamos a los niños, que los negritos luego de trabajar todo el día se reunían a bailar el candombe, les enviamos el “Candombe Movido” para que lo escuchen y bailamos al ritmo de los tambores como lo hacían en 1810.

Vamos a proponerles realizar un tambor: con un tarro, balde, u olla que tengamos en casa y hacemos como que somos los candomberos. Cuando terminamos de bailar la canción gritamos ¡Viva la Patria! Y le enviamos un video o audio a la señorita.

### Día 9

#### ÁMBITO MATEMÁTICA

La señorita canta la canción “Twist de los ratoncitos” y les envía el link. Cantan y bailan al ritmo de la canción. Luego, con los deditos, les pedimos que cuenten hasta cinco.

#### ÁMBITO JUEGO

Vamos a jugar: los niños junto con mamá, preparan 5 tubos de papel higiénico o de cocina (si es de cocina la mitad) y los pegan sobre un cartón, le colocan los números del 1 al 5 a cada tubo y en una cajita juntan muchos palitos, pueden ser de árboles, de helado, sorbetes

o los palitos que tengan y los colocamos adentro de los tubos según la consigna. Por ejemplo, mamá dice: contamos 2 palitos y lo ponemos en el tubo con el número 2 y así con todos los números hasta el 5 (la señorita manda fotos a modo de ejemplo de cómo hacerlo).

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.