

- Escuela: EPET N°1 de CAUCETE
- Docentes: Roberto Gallardo
- Año: 6º1º, Ciclo Orientado
- Turno: Tarde
- Área curricular: | **Proyecto 2**
- Título de la propuesta: **Vivienda en 2 niveles. 1ra parte**

* GUIA N°: 6

CONTENIDO: Seguimos con la construcción de capacidades profesionales que les permitirá conocer la comunicación vertical. La interpretación del espacio funcional, las distintas variables que complejizan la tarea son acciones que llevaremos a cabo para mejorar nuestras prácticas docentes.

Luego de desarrollar escalera nos proponemos conocer las características de trabajar con espacios de una vivienda en 2 niveles.

Reconocer los núcleos húmedos, las áreas tranquilas y de trabajo dentro de una vivienda de 2 plantas será lo que nos proponemos realizar, tomar decisiones en que espacios alojamos en planta alta y cuales en planta baja.

Reconocer la posición más beneficiosa de la escalera, realizar un diseño estructural, sobre todo como se organizaran las losas, como se transportaran las cargas son decisiones que debemos conocer.

ACTIVIDADES:

Realizaran el diseño a nivel partido, ósea organización de espacios, (respetando escalas pero con trazos rápidos sin necesidad de utilizar la precisión del dibujo técnico) una vivienda de 2 plantas que contenga, cocina comedor, escalera, 2 dormitorios y escalera. También le agregaremos cochera y galería.

Esta vivienda no superara los 80m² sumados Pa y Pb- deberán reconocer la reglamentación que impone el código de edificación de S Juan.

Reconocer las mejores ventilaciones de un lote rectangular de 10m de frente y 25 de fondo., donde su lado frontal (acceso) tiene los 10m y se orienta hacia el sur.

Utilizaran distintas hojas A3 o aproximadamente (35cm x 50cm) con los ejemplos.

Se planteará en una escala 1:100.

EVALUACIÓN:

Esta creado un classroom donde suben las actividades, figura ahí la fecha y hora de para que ud tengan una referencia, utilizaremos una GUIA DE COTEJOS que representa el recorrido alcanzado por uds a traves de este trabajo pos pandemia.

Para que ud tengan una referencia, utilizaremos un GUIA DE COTEJOS que representa el recorrido alcanzado por uds a tarves de este trabajo pos pandemia.

Aspectos Evaluados	SI	NO	Observaciones. Aportes
1- Identifico que elementos permitieron resolver los Problemas planteados.			
2-Supo explicar que procedimiento utilizo Para realizar la actividad.			
3- Realizo una revisión de los resultados obtenidos.			
4-Se evidencia que integro los saberes Trabajados en guías anteriores.			

https://contenido.sanjuan.gob.ar/index.php?option=com_k2&view=item&id=4800:codigo-de-edificacion-dpdu&Itemid=292.

<https://classroom.google.com/c/NjM3ODIzNzMxNDRa>

Las consultas la canalizamos a través del grupo de wsp creado a tal fin.

Fecha de Presentación: 4/8/2020

BIBLIOGRAFÍA: Los enlaces abajo marcados les permitirán conocer algunas soluciones para realizar el trabajo solicitado. Es la documentación propuesta para desarrollar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=6H6btH3edHo> <https://slideplayer.es/slide/5246499/>
<https://www.youtube.com/watch?v=McjCVFki19Y>

CONTACTO: 2644659912 robertogalla15@gmail.com

Director: Mario Gómez