

- Escuela: EPET N°1 de CAUCETE

- Docentes: Roberto Gallardo

- Año: 6°1°, Ciclo Orientado

- Turno: Tarde

- Área curricular: | **Proyecto 2**

-Título de la propuesta: **Vivienda en 2 niveles. 1ra parte**

\* GUIA N°: 6

**CONTENIDO:** Seguimos con la construcción de capacidades profesionales que les permitirá conocer la comunicación vertical. La interpretación del espacio funcional, las distintas variables que complejizan la tarea son acciones que llevaremos a cabo para mejorar nuestras prácticas docentes.

Luego de desarrollar escalera nos proponemos conocer las características de trabajar con espacios de una vivienda en 2 niveles.

Reconocer los núcleos húmedos, las áreas tranquilas y de trabajo dentro de una vivienda de 2 plantas será lo que nos proponemos realizar, tomar decisiones en que espacios alojamos en planta alta y cuales en planta baja.

**Reconocer la posición más beneficiosa de la escalera, realizar un diseño estructural, sobre todo como se organizaron las losas, como se transportaran las cargas son decisiones que debemos conocer.**

ACTIVIDADES:

**Realizaran el diseño a nivel partido, ósea organización de espacios,** (respetando escalas pero con trazos rápidos sin necesidad de utilizar la precisión del dibujo técnico) una vivienda de 2 plantas que contenga, cocina comedor, escalera, 2 dormitorios y escalera. También le agregaremos cochera y galería.

Esta vivienda no superara los 80m<sup>2</sup> sumados Pa y Pb- deberán reconocer la reglamentación que impone el código de edificación de S Juan.

Reconocer las mejores ventilaciones de un lote rectangular de 10m de frente y 25 de fondo., donde su lado frontal (acceso) tiene los 10m y se orienta hacia el sur.

Utilizaran distintas hojas A3 o aproximadamente (35cm x 50cm) con los ejemplos.

Se planteará en una escala 1:100.

**EVALUACIÓN:**

Esta creado un classroom donde suben las actividades, figura ahí la fecha y hora de para que ud tengan una referencia, utilizaremos una GUIA DE COTEJOS que representa el recorrido alcanzado por uds a traves de este trabajo pos pandemia.

Para que ud tengan una referencia, utilizaremos un GUIA DE COTEJOS que representa el recorrido alcanzado por uds a tarves de este trabajo pos pandemia.

Aspectos Evaluados	SI	NO	Observaciones. Aportes
1- Identifico que elementos permitieron resolver los Problemas planteados.			
2-Supo explicar que procedimiento utilizo Para realizar la actividad.			
3- Realizo una revisión de los resultados obtenidos.			
4-Se evidencia que integro los saberes Trabajados en guías anteriores.			

[https://contenido.sanjuan.gob.ar/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=4800:codigo-de-edificacion-dpdu&Itemid=292](https://contenido.sanjuan.gob.ar/index.php?option=com_k2&view=item&id=4800:codigo-de-edificacion-dpdu&Itemid=292).

<https://classroom.google.com/c/NjM3ODIzMzNxNDRa>

**Escuela EPET Nº1 de CAUCETE – 6º Año 1º Div. – Proyecto 2**

Las consultas la canalizamos a través del grupo de wsp creado a tal fin.

Fecha de Presentación: 4/8/2020

BIBLIOGRAFÍA: Los enlaces abajo marcados les permitirán conocer algunas soluciones para realizar el trabajo solicitado. Es la documentación propuesta para desarrollar la actividad.  
<https://www.youtube.com/watch?v=6H6btH3edHo> <https://slideplayer.es/slide/5246499/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=McjCVFki19Y>

CONTACTO: 2644659912 [robertogalla15@gmail.com](mailto:robertogalla15@gmail.com)

Director: Mario Gómez