

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Elina Bustamante

Docente de especialidad en Tecnología: Viviana Bardía

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Taller de Cocina

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Primer día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Cuidado del medio ambiente

-Observar las imágenes y poner en práctica los consejos

Para cuidar así nuestro planeta TIERRA

-No debemos olvidar en nuestro día a día la importancia

De cuidar nuestro entorno.



Área curricular: Educación Física

Título de la Propuesta. Capacidades Físicas y Salud. “Práctica y amplia tus posibilidades”

Actividad N° 1 Marca una línea en el piso. Trabaja con la ayuda de un familiar. Desplazándote a lo largo de la línea, toca a tu compañero con el hombro y trata de invadir su campo, evitando que él invada el tuyo. Gana el que más veces entra al campo contrario. Puedes variar el ritmo del desplazamiento.

Apoya las manos en los hombros de tu compañero y evita que pase a tu campo, cruzando la línea.

Actividad N°2 Acostado boca arriba, con las piernas y brazos extendidos y una pelota sujeta entre los tobillos, sube las piernas e intenta tocar con las manos la pelota, para luego volver a la posición inicial.

Segundo día

Docentes: Elina Bustamante – Viviana Bardía – Rita Navarro- María Eugenia Stolzing- Andrea Gomez- Natalia Coria- Vanesa Ríos

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Receta FLAN DE HUEVO

INGREDIENTES

1 LITRO DE LECHE ENTERA

8 HUEVOS

8 CUCHARADAS DE AZUCAR

ESCENCIA DE VAINILLA

AZUCAR PARA CAMELO



Procedimiento: 1. Si preparamos el caramelo casero, poner el azúcar en la flanera, calentar a fuego medio, removiendo siempre, hasta que se derrita y tome un color oscuro. Tenga cuidado para que no se queme. 2. Precalentar el horno a 200°C. Batir los huevos en un bol, agregar la leche y el azúcar, y mezclar bien. Volcar esta mezcla a la flanera. 4. Hornear a 180°C durante aproximadamente una hora o hasta que al pincharlo con un tenedor se note que está cuajado y hecho. 5. Retirar la flanera del horno y dejar que se enfríe hasta que esté a temperatura ambiente.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: : “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

1-En casa buscaremos 4 botellas de plástico de 250 cc, y cinta papel

2- Colocamos adentro de las botellas arena o arroz, también puede ser porotos; lo que tengamos disponible.

3- Tomamos 2 botellas y a cada una le colocamos en cada extremo del palo, si es necesario envolver el palo en el lugar donde ajusta la botella con cinta papel.



Tercer día

Área curricular: Formación Laboral -Matemática

Título de la propuesta: “Cocinamos”

-Recordamos la receta de nuestro pan casero

Realizadas en guías anteriores.

-Enumeramos los pasos.

- ¿Cuántos pasos contiene la receta?

Registrar los pasos en el cuaderno.



Área: Música

Título de la propuesta: Contaminación acústica

¿Escuchaste hablar de contaminación acústica o contaminación sonora?

Te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Yf5CpN4vVp0>

¿De qué hablaba el video?

Nombra las situaciones que producen contaminación sonora en tu barrio

Actividad optativa: Detectives sonoros: existen aplicaciones que miden el volumen o intensidad del sonido, con ayuda de un adulto busca en la tienda de tu celular la palabra "SONÓMETRO"; teniendo en cuenta que el volumen aceptable es 70-80 decibeles mide el sonido dentro y fuera de tu casa para comparar.

Cuarto día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Prevención de DENGUE

-Leer en familia y poner en práctica los consejos que debemos llevar a cabo para evitar la propagación del Mosquito.

¿CÓMO SE PUEDE PREVENIR?

Evitar tener recipientes con agua estancada.

Tapar los tanques de agua.

Realizar tareas de limpieza frecuentemente en patios y alrededores de los hogares.

Destapar los desagües de lluvias de los techos.

Mantener piletas limpias y tratadas con cloro.

Limpiar con frecuencia los bebederos de las mascotas.

Área: Teatro

Título de la propuesta "SEAMOS DADDY YANKEE POR UN DIA

1-Buscamos el tema de Daddy Yankee el que más nos guste. Prestamos atención al canto y baile y ensayamos solo 2 o 3 movimientos para la coreografía.

2-Para el vestuario: Conjunto de pantalón y buzo o campera de gimnasia, zapatillas, gorra, no importa el color, lentes oscuros y una lapicera para usar de micrófono

3-Con respecto al espacio: El jardín de casa, balcón, living, comedor, dormitorio el espacio que dispongan. Incluir a la familia para el baile o el canto, o como espectadores.

Quinto día

Área curricular: Lengua-Biología

Título de la propuesta: Lectura de imágenes

-Observar las imágenes y hacer una lista en el cuaderno



Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

de las frutas que su consumo beneficia nuestra salud

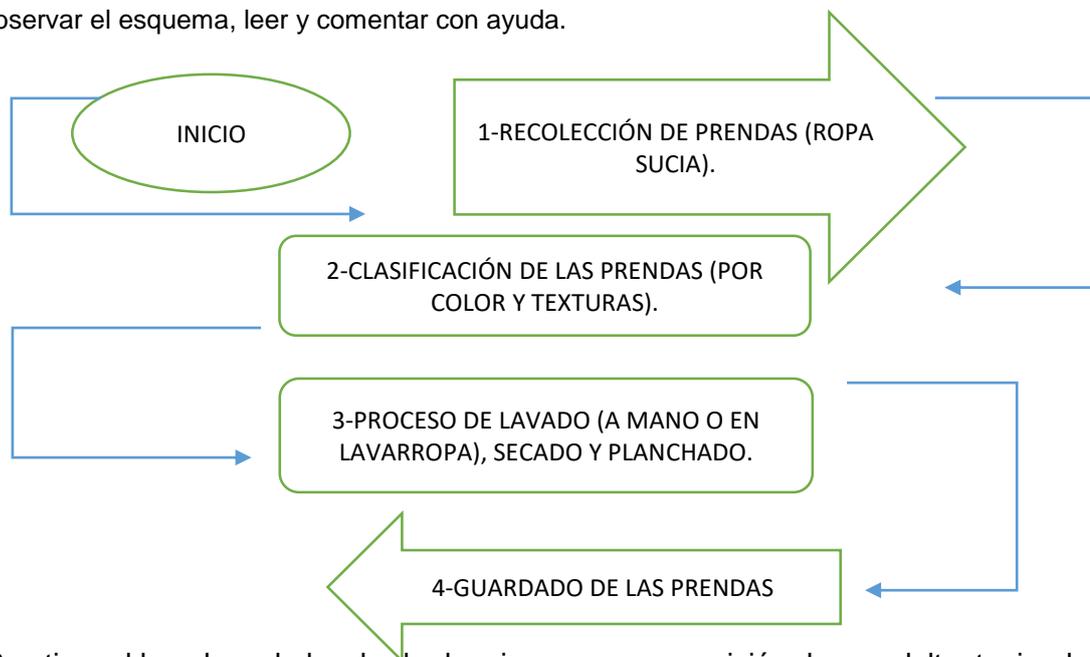
“recordar cuando las consumimos sus desechos colocarlos en nuestra compostera”



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Revisión de lavado y planchado.

1-Observar el esquema, leer y comentar con ayuda.



2- Practicar el lavado y el planchado de mi ropa con supervisión de un adulto, teniendo en cuenta los siguientes consejos.

Sexto día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Cocinamos para la familia MASA PARA TARTA DE VERDURAS

Recordamos todos los pasos aprendidos .

Ingredientes.:MASA: 2 TAZAS DE HARINA

1 CDA DE SAL

4 CDAS ACEITE

AGUA TIBIA CANTIDAD NECESARIA

-Mezclamos todos los ingredientes y conservamos en heladera.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. Capacidades físicas y salud. “Practica y amplía tus posibilidades”

Actividad N°1 Trabaja con la ayuda de un familiar.

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Realiza distintos tipos de desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás, con pasos largos, con pasos cortos. Saltos con un pie, con los dos. Elevando piernas, con talones atrás.

Sigue e imita los movimientos de tu compañero y evita que aumente la distancia de separación entre los dos. Luego cambian las ubicaciones.

Actividad N°2 Sentado con las piernas flexionadas y una pelota sujeta en los tobillos, lleva el tronco atrás hasta tocar el suelo, al tiempo que elevas las piernas y tratas de tomar la pelota con las manos.

Séptimo día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta Mantenimiento de nuestro compost

-Para mantener activo nuestros residuos de materia orgánica, debemos recordar diariamente y poner en practica estos tres consejos básicos.



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Somos coordinadores de una actitud saludable."

1 – En posición de pie, manteniendo la linealidad del cuerpo:

*Espalda recta *Mentón ligeramente elevado *Hombros hacia atrás.

A)- Realizamos movimiento de brazos, llevando ambos brazos al centro del cuerpo (pecho) y luego hacia el costado del mismo. A mismo tiempo que exhalo al abrir los brazos e inhalo al cerrar los brazos. Repetimos la acción 8 veces en forma continua y lento. Sintiendo el movimiento de los brazos la expansión del pecho y la respiración que sale y entra al cuerpo.

B)- En posición de pie, flexionamos las piernas, me inclino manteniendo espalda derecha hasta tomar el palo con las botellas sujetas en los extremos y realizo los siguientes movimientos:

* Sosteniendo el palo con ambas manos, mantengo a la altura de caderas y dejo en el piso. Repito acción 5 veces.

* Busco una silla donde sentarme, con espalda recta y sosteniendo el palo con las botellas realizo torsiones a un lado y otro del cuerpo. Repito 8 veces.

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Finalmente, sin ningún elemento nuevo mi cuerpo lentamente sintiendo cada parte del mismo, y pienso si hubo algo que provocó malestar o si disfrute de realizarlo. Como me sentí con la actividad realizada.

Les envió video por el grupo con la explicación de los ejercicios.

Octavo día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: Derechos

- Charlar en familia sobre los derechos humanos

Observar las imágenes ver y reflexionar cuales debemos fortalecer en nuestra vida.



Área: Música

Propuesta de trabajo: Vivir sin ruido el “silencio es salud”

Realiza un cartel pidiendo que se evite la contaminación sonora en tu casa, a modo de ejemplo:

*Prohibido escuchar el celular fuerte en horarios de descanso

*No utilizar parlantes al volumen máximo



2. Presta atención a los siguientes tips de “hábitos

saludables para cuidar el oído”, completa las frases y comparte con tu familia.

- Cuidado con la televisión y los auriculares. Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado...
- En la medida de lo posible, evita los ruidos fuertes protege tus...
- Toma precauciones con el agua en los oídos. Ten en cuenta que la humedad puede causar...
- No introducir elementos extraños en el ...
- Protégete del viento con ...

Noveno día

Área curricular: Biología-Lengua

Título de la propuesta: Cuidado del agua

-Observar las imágenes .

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

-Llevar a cabo estos hábitos diariamente y conversar en familia sobre la importancia del cuidado del agua.



Area: Teatro

Título de la propuesta "Exploramos las emociones".

Teniendo en cuenta las emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, asco, odio, miedo). El alumno deberá elegir dos emociones y con los maquillajes que encuentre, caracterizará las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar. Dibujar cada emoción en el cuaderno con emoticones. Les envié un video por el grupo explicando las actividades.

Décimo día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Cocinamos en Familia

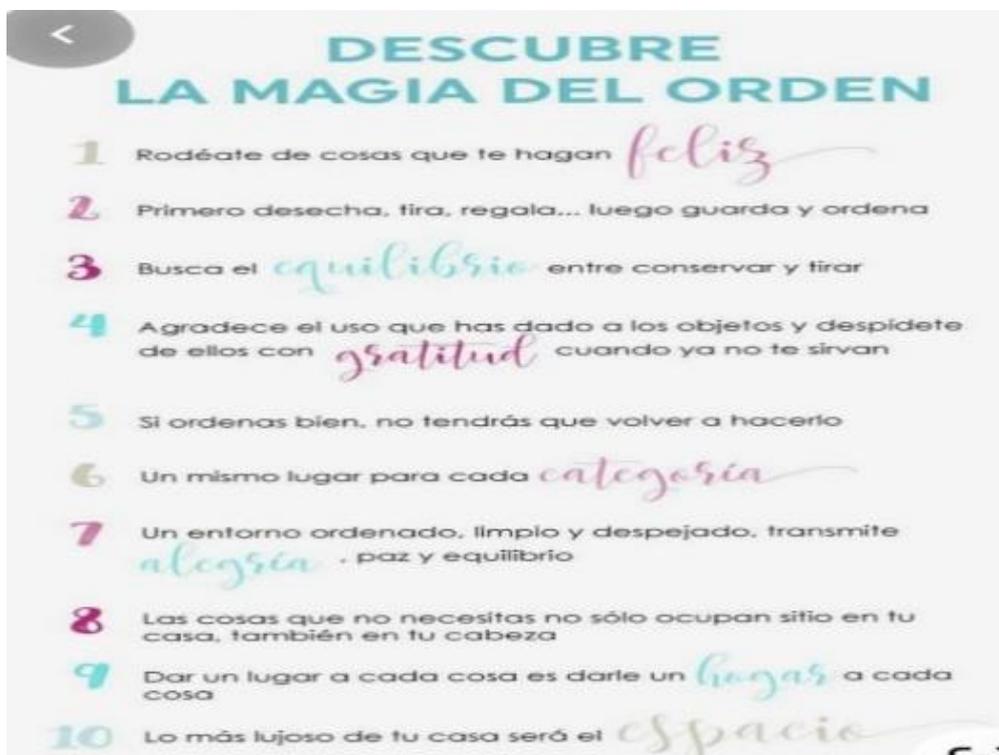
- Observamos una receta en base a GARBANZOS
- Hervir los garbanzos hasta q queden tiernos
- Conservar en heladera



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: ¡Revisión de limpieza de dormitorio y placard!

- 1- Leer con ayuda y reflexionar.
- 2- Dialogar con mi familia sobre cómo hacer la limpieza de mi dormitorio: piso, ventana, puerta, muebles y placard. Llevar a la práctica.



Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera