

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°2

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

DOCENTES: RICHAVE, DANIA; PEÑA, NATALIA; MOLINA, EUGENIA, GOMEZ, WALTER

GRADO: 1° GRADO "A, B Y C"

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y EDUCACIÓN FÍSICA.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: "GUARDIANES DEL AMBIENTE"

CONTENIDOS: LECTURA COMPRENSIVA DEL CUENTO "EL PLANETA BASURA". ESCUCHA

ATENTA Y COMPRENSIÓN DE CONSIGNAS ORALES. RECONOCIMIENTO DE CONSONANTES. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.

MATEMÁTICA: RECONOCIMIENTO DE LA SERIE NUMÉRICA DEL 20 AL 40.

COMPARAR CANTIDADES: MAYOR Y MENOR. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. SISTEMA MONETARIO. SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.

CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD. LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE UTILIZAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

CIENCIAS NATURALES: LOS MATERIALES. RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS. DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS CON FLOR. LOS MATERIALES: MORFOLOGÍA, SUS USOS Y FORMA DE RECICLADO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL RESPETO POR EL AMBIENTE.

EDUCACIÓN FÍSICA: FUERZA MUSCULAR. FUERZA DINÁMICA

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-COMPLETA E IDENTIFICA LA SERIE NUMÉRICA DEL 20 AL 40. -ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 20 AL 40. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMAS Y RESTAS CON EL SISTEMA MONETARIO. -CALCULA SUMAS Y RESTAS SENCILLAS. -RECONOCE EL MAYOR Y EL MENOR.
LENGUA	-INTERPRETA Y ANALIZA TEXTOS SENCILLOS Y RECONOCE DIFERENTES ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS EN LOS MISMOS. -ESCRIBE PALABRAS CORTAS Y ORACIONES SENCILLAS. -IDENTIFICA LAS DISTINTAS CONSONANTES.

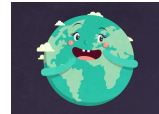
	-PARTICIPA ASIDUAMENTE EN CONVERSACIONES SOBRE LO TRABAJADO.
CIENCIAS SOCIALES	-IDENTIFICA Y COMPARA ENTRE LAS ESTRUCTURAS Y CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. -RECONOCE E IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.
CIENCIAS NATURALES	-IDENTIFICA Y RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA. -RECONOCE LOS MATERIALES, SU MORFOLOGÍA Y SU UTILIDAD.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	-ESCRIBE CONSEJOS ACERCA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE. - RECONOCE E IDENTIFICA ACCIONES QUE PERJUDICAN O NO AL AMBIENTE.
EDUCACIÓN FÍSICA	-EJECUTA EJERCICIOS DE FUERZA RESPETANDO GRADUACIÓN EN DISTINTOS PLANOS DE APOYO.

DESAFÍO: “REALIZA CON UNA CAJA DE CARTÓN UN BASURERO DECORADO”

ACTIVIDADES:

ÁREA: LENGUA

1-EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A HACER LAS TAREAS TE LEE EL CUENTO.



“EL PLANETA BASURA”

“¡VAYA MANÍA QUE TIENE MI MAMÁ DE QUE NO TIREMOS NADA AL SUELO! ¡PERO SI YO VEO TODOS LOS DÍAS A LOS MAYORES Y A LOS NIÑOS TIRAR ENVOLTORIOS DE CAMELOS O COLILLAS DE CIGARRILLOS Y NO PASA NADA! HAY VECES QUE LLEVA TANTAS BOLSAS Y PAPELES EN SU BOLSO QUE, CUANDO ENCUENTRA UN BASURERO, SE DEMORA VARIOS MINUTOS VACIÁNDOLO”...SE DECÍA PEDRO PARA SÍ, CUANDO DE PRONTO:

-¡HUY! ¿TÚ QUIÉN ERES?
-ME LLAMO MARTÍN Y VENGO DEL PLANETA MARTE. Y TÚ, ¿CÓMO TE LLAMAS?

-YO SOY PEDRO Y ... ¡QUÉ SUSTO ME DISTE!.
-LLEVO UN RATITO OYENDO LO QUE DICES CON MIS SÚPER ANTENAS DE MARCIANO Y... ¿SABES QUÉ? TU MAMÁ TIENE RAZÓN. DESDE MI PLANETA CASI NO SE APRECIA EL DE USTEDES POR LA CANTIDAD DE BASURA QUE TIENEN ACUMULADA, LE LLAMAMOS EL “PLANETA BASURA”, AUNQUE CREO QUE ANTES SE LLAMABA TIERRA. EN UNOS AÑOS NO PODRÁS NI IR AL RÍO QUE TE GUSTA TANTO, PORQUE ESTÁN LLENANDO TODO DE SUCIEDAD.

ESA MAÑANA, CUANDO CAMINABAN HACIA EL COLEGIO, SU MADRE VIO QUE PEDRO SE AGACHABA Y LEVANTABA UN PAPEL DEL SUELO Y LO LLEVÓ EN LA MANO HASTA ENCONTRAR UN BASURERO, DONDE LO TIRÓ.

-MUY BIEN PEDRO, ¿POR QUÉ HAS LEVANTADO ESE PAPEL?
-PORQUE NO QUIERO QUE MI PLANETA SE AHOGUE. AHORA TODOS LOS DÍAS LEVANTARÉ UN PAPEL QUE HAYA TIRADO OTRO, Y LO PROPONDRÉ EN CLASE COMO TRABAJO COLECTIVO Y, ENTRE TODOS LOS NIÑOS, VAMOS A DEJAR AL PLANETA LIMPIO DE BASURA. SU MAMÁ LO MIRÓ CON UNA SONRISA.

-ES LA MEJOR PROPUESTA QUE HE OÍDO EN MUCHO TIEMPO, LÁSTIMA QUE NO SE ME OCURRIÓ A MÍ CUANDO TENÍA TUS AÑOS, SEGURO QUE HABRÍAS CONOCIDO UN PLANETA MEJOR- DIJO MAMÁ.

2- A PARTIR DE LO QUE COMPRENDISTE, ENCIERRA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA.

A-¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO?

DE ÁRBOLES

DEL PLANETA

DEL AGUA

B-¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES?

CLAUDIO

MARTÍN

PEDRO

C- ¿CÓMO LO LLAMA AL PLANETA SU AMIGO DE MARTE?

PLANETA BASURA

PLANETA BOTELLA

PLANETA BOLSA

3-PINTA CON COLOR, EN LAS SIGUIENTES PALABRAS, LAS CONSONANTES.

PLANETA

TIERRA

BASURA

MARCIANO

4- A) BUSCA EN EL TEXTO Y ESCRIBE LUEGO EN EL CUADERNO, UNA PALABRA CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CONSONANTES.

P _____

M _____

B- ELIGE UNA DE LAS PALABRAS ANTERIORES Y ESCRIBE COMO PUEDES UNA ORACIÓN.

5- PIENSA Y ESCRIBE QUÉ ESTÁ REALIZANDO PEDRO.



ÁREA: MATEMÁTICA

1- ENCIERRA CON UN CÍRCULO DE COLOR EL GRUPO QUE TIENE MAYOR CANTIDAD DE ELEMENTOS.



2- PEDRO ES UN NIÑO CUIDADOR DEL AMBIENTE Y NECESITA **40** BOTELLAS PARA REALIZAR UN CASTILLO PARA JUGAR CON SUS AMIGOS. AHORA TIENE **19** BOTELLAS.

-ENUMERA ESTAS BOTELLAS QUE ENCONTRÓ PEDRO PARA QUE LLEGUE A LAS 40 BOTELLAS.



3-PIENSA, RESUELVE Y RESPONDE.

A-PEDRO FUE DE COMPRAS AL KIOSCO Y COMPRÓ 1 BOLSA DE RESIDUO EN \$10, Y UN PAR DE GUANTES EN \$8 ¿CUÁNTO GASTÓ EN EL KIOSCO? DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS DE LO QUE GASTÓ PEDRO.

RESPUESTA: GASTÓ \$ _____

B-PEDRO TIENE \$20. FUE A LA MERCERÍA Y COMPRÓ UNA PLÁSTICOLA EN \$13. ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ? DIBUJA CON MONEDAS LO QUE LE SOBRÓ.

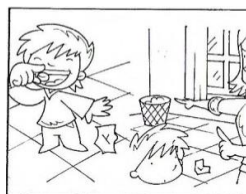
RESPUESTA: LE SOBRÓ \$ _____

4-RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA, RODEA CON COLOR LAS ACCIONES QUE ESTÁN BIEN HACER EN RELACIÓN AL AMBIENTE.



2- CON AYUDA DEL ADULTO CON EL QUE REALIZAS LAS TAREAS, ESCRIBE UN CONSEJO PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE SI ES DEL CAMPO O DE LA CIUDAD.



CIUDAD

CAMPO

2-UNE CON FLECHA CADA TRANSPORTE SEGÚN A DÓNDE PERTENECE.



CAMPO

CIUDAD

3. A) PIENSA Y ESCRIBE UN MEDIO DE TRANSPORTE DE LA CIUDAD Y UNO DEL CAMPO.

¿SABÍAS QUÉ?: LA CONTAMINACIÓN EN LA CIUDAD ES MÁS NOTORIA EN LA CALIDAD DEL AIRE, QUE ES AFECTADO POR: GASES DE LAS INDUSTRIAS, LOS VEHÍCULOS DE TRANSPORTES, EL ARROJAR Y QUEMAR BASURA,ETC.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

“EN ESTA GUÍA EL DESAFÍO ES: ESTIMULAR LA FUERZA DINÁMICA A TRAVÉS DE REPETICIONES.”

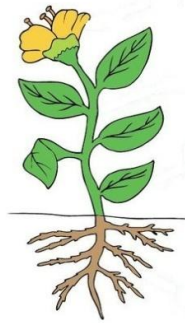
1-APOYA LAS MANOS SOBRE UNA PARED, CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS, FLEXIONA Y EXTIENDE LAS RODILLAS. REALIZA QUINCE REPETICIONES.

2-EN POSICIÓN DE BANCO, APOYA LAS MANOS SOBRE UN CAJÓN, EXTIENDE Y FLEXIONA LOS CODOS DIEZ VECES.

RETROALIMENTACIÓN: ENVÍA FOTOS, AL GRUPO DE WHATSAPP DE TU GRADO, REALIZANDO LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-UNE CON LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA PLANTA.



RAÍZ

TALLO

HOJA

FLOR

2- MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

PLATO DE MADERA DURO BLANDO
CUCHARA DE METAL DURO BLANDO

BOTELLA DE PLÁSTICO DURO BLANDO

3-CON AYUDA DE UN ADULTO, ELIGE UNO DE LOS OBJETOS ANTERIORES Y ESCRIBE:

- NOMBRE DEL OBJETO:.....

- ¿DE QUÉ ESTÁ HECHO?.....

- ¿PARA QUÉ SIRVE?.....

PARA RECORDAR: EL PLANTAR ÁRBOLES Y PLANTAS ES MUY IMPORTANTE, YA QUE PROTEGEN EL SUELO, LIBERAN VAPOR QUE REFRESCA EL AIRE, LIBERAN OXÍGENO PARA QUE PODAMOS RESPIRAR, EN GRAN CANTIDAD SIRVEN COMO CONTENEDORAS DEL RUIDO, FUNCIONAN COMO PEQUEÑOS ECOSISTEMAS EN LOS CUALES VIVEN OTROS ANIMALITOS O INSECTOS. ¡¡TENEMOS QUE PLANTAR ÁRBOLES Y PLANTAS!!

¡¡LLEGÓ LA HORA DE RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA!!

MATERIALES: CAJA DE CARTÓN, PLÁSTICOLA O ENGRUDO, Y TODOS LOS MATERIALES QUE QUIERAS PARA DECORARLO: (CINTAS, LANAS, PAPELES DE COLORES, PINTURAS, TAPITAS, ETC).



¡¡ DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN AL REALIZAR ESTA HERMOSA CAJA BASURERO!! ENVÍA LA FOTO AL GRUPO DE WHATSAPP.

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA