

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "MÚLTIPLE DE ANGACO"

DOCENTES: EDITH YAÑEZ, CAROLINA DILELIO, BELÉN MARTÍN

SECCIÓN: SEGUNDO GRADO DE ALFABETIZACIÓN

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO: "LLEGÓ EL OTOÑO"

CONTENIDOS:

LENGUA:

- COMPRENSIÓN LECTORA. DESCRIPCIÓN ORAL.
- ESCRITURA DE ORACIONES SENCILLAS CON APOYO.

CIENCIAS NATURALES:

- LAS ESTACIONES: EL OTOÑO Y SUS CARACTERÍSTICAS.

MATEMÁTICA:

- NUMERACIÓN NATURALES HASTA 30.
- SERIES NUMÉRICAS. RELACIÓN MENOR-MAYOR.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ESQUEMA CORPORAL: LAS PARTES DEL CUERPO.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

- SIEMBRA: TIPOS.
- AGUA: USOS, SISTEMA DE RIEGO.

ACTIVIDADES:

- 1- PEDIR QUE ME LEAN LA SIGUIENTE POESÍA.

"MI VEREDA DE OTOÑO"

- 2- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y COMENTAR DE QUE TRATA LA MISMA.

DOCENTES: EDITH YAÑEZ, CAROLINA DILELIO Y BELÉN MARTÍN



3- TRABAJAR EN EL CUADERNO:

- DIBUJO CÓMO SE VEN LAS VEREDAS CUANDO LLEGA EL OTOÑO Y ESCRIBO A QUE ME GUSTA JUGAR:

- COPIO Y RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CUÁNDO EMPIEZA Y TERMINA EL OTOÑO?

- ¿QUÉ CAMBIOS NOTAMOS EN EL PAISAJE? ¿QUÉ PASA CON LOS ÁRBOLES?

- ¿CÓMO ES EL CLIMA DURANTE ESTA ESTACIÓN DEL AÑO?

4- NOMBRARY SEÑALAR CADA PARTE DE MI CUERPO.

5- COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO:

¿CON QUÉ?

• ¿QUÉ PARTE DEL CUERPO ESTÁ MÁS OCUPADA CUANDO HACÉS LO QUE VES ILUSTRADO? RESPONDÉ DIBUJANDO EN LOS ESPACIOS DE LA DERECHA.

CUANDO YO...	LO HAGO CON...
	
	
	
	

6- ESCRIBIR EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A CADA PARTE DEL CUERPO QUE SE VE, EN ESTOS NIÑOS:

1- PIE	2- RODILLA	3- CADERA
4- ESPALDA	5- TRONCO	6- CINTURA
7- CABEZA	8- HOMBRO	9- CODO
10- MANO	11- MUÑECA	12- PECHO



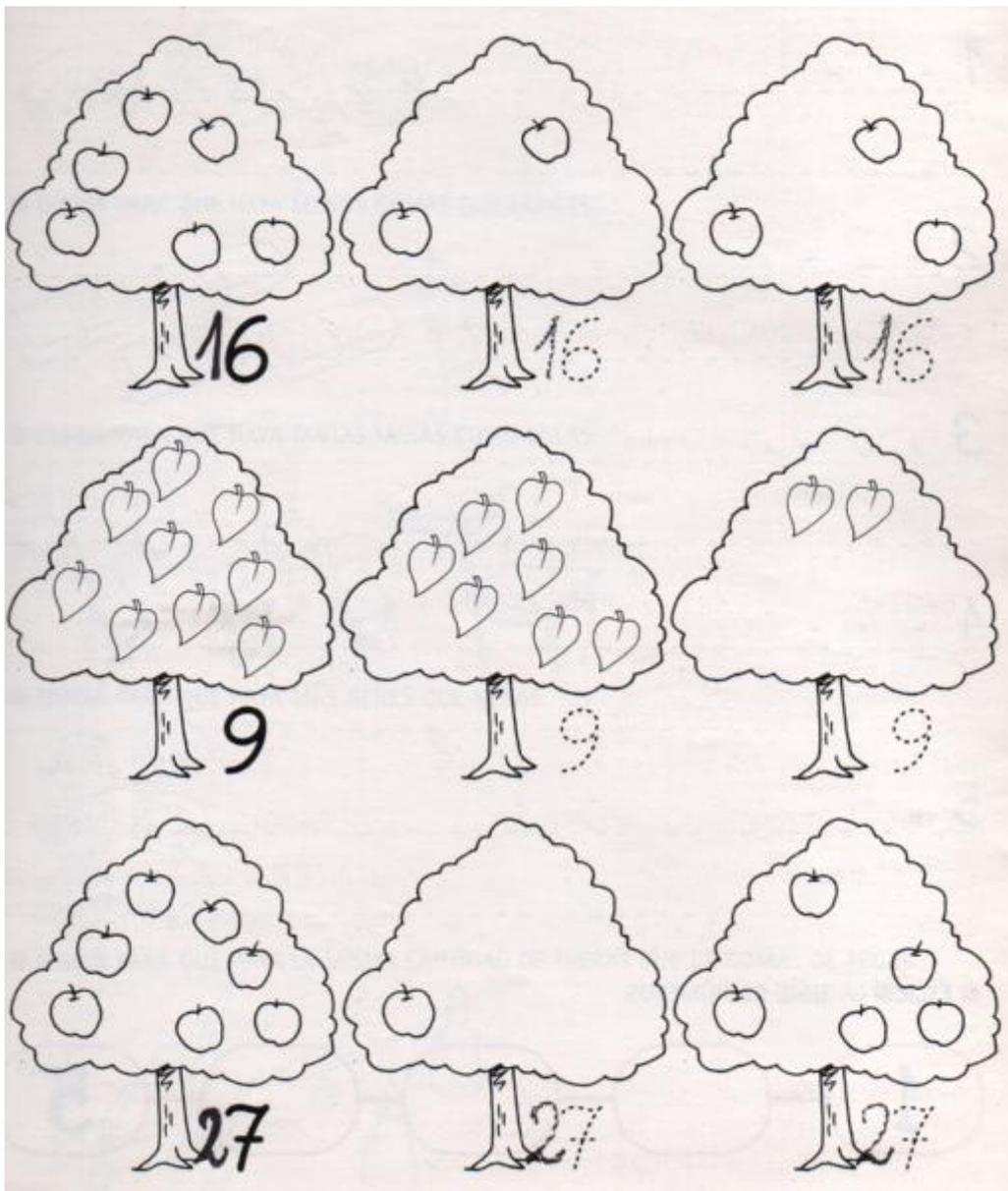
7- COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN:

1 _ _ _ _ _ 9

10 _ _ _ _ _ 19

20 _ _ _ _ _ 29

8- COMPLETAR DIBUJANDO PARA QUE HAYA LAS CANTIDADES INDICADAS Y REPASAR LOS NÚMEROS:



9- ORDENAR LOS NÚMEROS:

- DE MENOR A MAYOR:

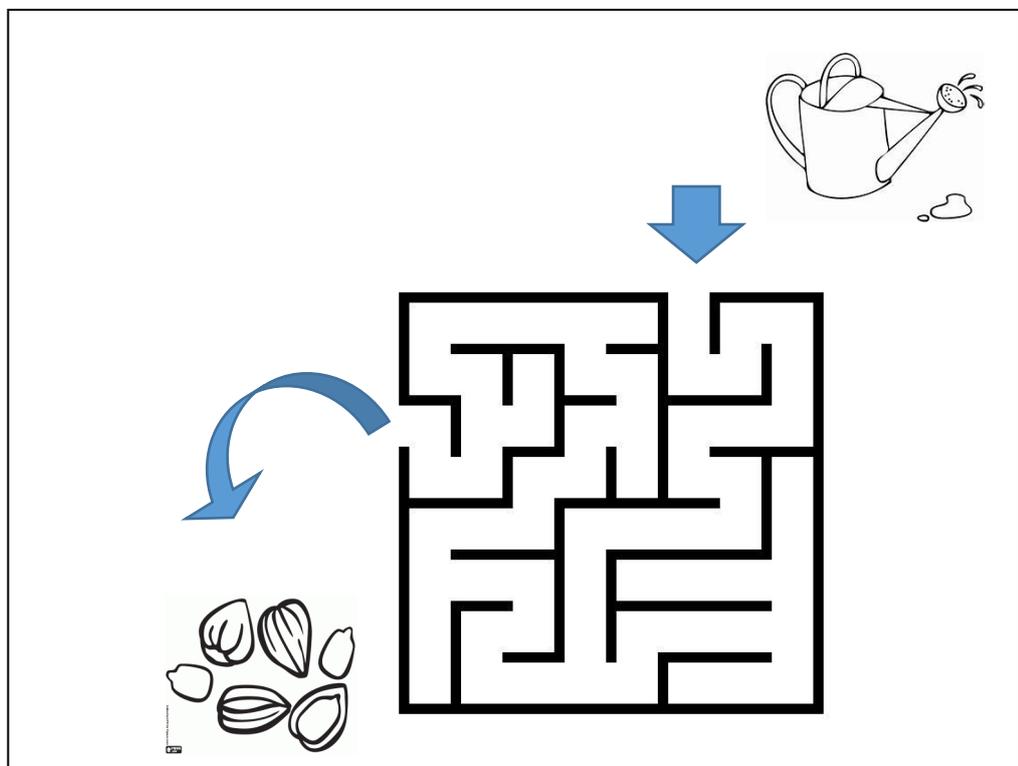
25 – 13 – 18 – 9 – 5 – 11

- DE MAYOR A MENOR:

15 – 29 – 17 – 6 – 22 – 8

10- PINTAR LA SEMILLA Y LA REGADERA. ESCRIBIR SU NOMBRE DONDE CORRESPONDA (SEMILLA – REGADERA)

11- REALIZAR EL LABERINTO PARA PODER LLEGAR A LA SEMILLA Y REGARLA.



12- SEMBRAMOS EN CASA:

BUSCAR LAS SEMILLAS QUE PODAMOS ENCONTRAR POR EJEMPLO:
DE ZAPALLO, UVA, MELÓN, SANDÍA, TOMATE. Y LA SEMBRAMOS EN

UN RECIPIENTE COMO TARRITO, MACETITA O DIRECTAMENTE EN EL SUELO EN EL JARDÍN DE CASA O EN EL FONDO.

RECUERDA NO SEMBRARLA PROFUNDA, EL TAMAÑO DE LA SEMILLA ES LA CANTIDAD DE TIERRA QUE TENEMOS QUE COLOCAR POR ENCIMA DE ELLA. NO OLVIDES REGARLA Y CUIDARLA TODO LOS DÍAS.

13- PEDIR A MAMÁ, SI PUEDE, TE SAQUE UNA FOTO O REALIZA EL DIBUJO DE LO QUE REALIZASTE.

DIRECTORA: PATRICIA AGUIRRE

VICEDIRECTORA: CRISTINA DOMINGUEZ

DOCENTES: EDITH YAÑEZ, CAROLINA DILELIO Y BELÉN MARTÍN