

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTES: VANINA B. MARTÍN

ESTELA AUBONE

CURSO: 2º1º - 2º2º

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-

TÍTULO DE LA PROPUESTA: REVISION

CONTENIDOS:

- **THIS-THAT-THESE-THOSE**
- **SCHOOL OBJECTS**
- **PLURAL OF NOUNS**
- **SCHOOL SUBJECTS**
- **PREPOSITIONS ON/ AT**

Estimados alumnos:

¿Cómo están? Espero que ustedes y sus familias se encuentren muy bien. Les envío las siguientes actividades para que las realicen en sus cuadernillos o cuadernos. No es necesario que impriman las imágenes, ya que no es siempre posible, pero sí coloquen el título de la actividad y enumeren los ejercicios que resuelven. Pueden utilizar diccionarios, o páginas web.

Les adjunto mi dirección de e-mail: Prof. Vanina Martin: missvaninamartin@gmail.com

Guía de Actividades N°3

(Do these activities in your booklet from last year or notebook – Haz estas tareas en tu cuadernillo del año pasado o cuaderno)

My school

Objectives
 This lesson
 School objects
 Plurals
 I, I, or I, I

Can you talk about your school?

Dialogue

1 Listen and tick Pat's friend's name.
☐ a Joe ☐ b Chris ☐ c Richard



2 Listen again and correct these sentences. Then read and check.
 a Pat's school is small.
 b There are 35 students in each class.
 c There are 40 computers in Pat's classroom.

Grammar in use: this/these

Grammar Box
 This is my friend Joe.
 These are our desks.
 Complete these rules.
 To introduce a person and to talk about people or objects that are near.
 • we use **this** to talk about a person or object.
 • we use **these** to talk about two or more people or objects.

3 Complete the sentences with **this** or **these**.
 a is my cousin Sue.
 b are my CDs.
 c are my friends.
 d is a good book.

Vocabulary: school objects

4 Match the words to the pictures.
 a 5 pencils f 1 notebook
 b 1 eraser g 2 dictionaries
 c 1 compass h 2 pens
 d 1 calculator i 2 schoolbags
 e 1 ruler j 1 pencil sharpener



5 Look at the pictures in Activity 4. Listen and write (P) for Pat's school items and (S) for Sue's school items.

PLURALS <http://www.saberingles.com.ar/curso/lesson03/04c.html>

Grammar in use: plurals

6 Write the plurals of these words in the table.

address	school	family	desk	house
library	tomato	actress	boy	city
woman	wolf	wife	child	person

-s	
-es	
-ies	
-ves	
Irregular	

Grammar Box
 Read the examples and complete the rules.
 To form the plural:
 pencil → pencils
 • We add to most words.
 But:
 compass → compasses
 • We add to words ending in -s, -sh, -ch, -x, -o.
 dictionary → dictionaries
 • Words ending in consonant + y change the y to and add
 leaf → leaves
 • Words ending in -f/-fe change the -f to and add
 man → men
 • Some plurals are irregular

Pronunciation: /s/, /z/ or /ɪz/

7 Listen and write these words in the table.

classes	students	notebooks	addresses	pencils
erasers	exercises	tables	lamps	compasses

/s/	/z/	/ɪz/

8 Listen again and repeat the words.

9 Ask your partner about the school objects in Activity 4. How many pens have you got? I have got three pens.

You can... do a class survey.

a Look at the chart and talk about the results of Pat's class survey.
 Twelve students have got computers.
 b Do a similar survey about your class.



7. This - These - That - Those



This is a big egg.



These are crocodile's eggs.



Look! That is a crocodile!

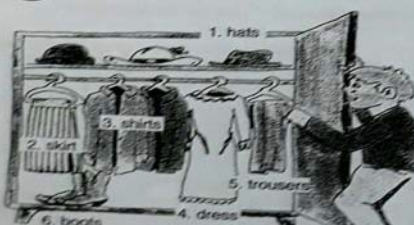


Those are crocodiles. Help!!

This - These (near)  This is a pen. These are pens.

That - Those (far)  That is a book. Those are books.

37 Write sentences using This or These.



1. hats
2. skirt
3. shirts
4. dress
5. trousers
6. boots

- These are hats.
-
-
-
-
-

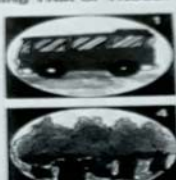
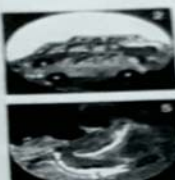
Exercise 38- Vocabulary

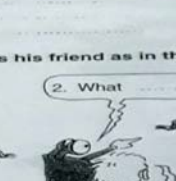
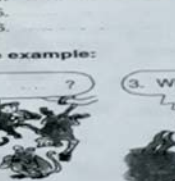
- 2-cars 3-train 4-trees
- 5-birds 6-taxi

7. This - These - That - Those

38 Write sentences using That or Those.




- That is a bus.
-
-
-
-
-

39 Write what ET asks his friend as in the example:

1. What is that?



It's a snake.

2. What ... ?



They're monkeys.

3. What ... ?



It's a bee.

4. What ... ?



They're shoes.

5. What ... ?



It's a cake.

6. What ... ?



It's a hat!!!

Can you talk about a day at school?

Vocabulary: school subjects

1 Write the words in the box next to the pictures in Pat's timetable.

Art Geography History Maths Music PE (Physical Education) Science

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00					English
9:00					
10:00	Break	Break	Break	Break	Break
10:30					
11:30					

Dialogue

2 Listen. What are Pat's favourite subjects? Which is his favourite morning?

Sue: What's your school timetable Pat? Are the mornings busy?
 Pat: They're OK. Monday morning is pretty easy. Our first class is Geography and then we've got Maths. After break we've got Computer Studies and Science – my favourite subjects.
 Sue: Maths on Monday morning? That's unlucky! Maths is difficult.
 Pat: Maths is OK. I think English is difficult, so Wednesday morning isn't good. English is our first class on Wednesday.
 Sue: So, what's your favourite morning?
 Pat: That's easy. It's Thursday. On Thursday we've got PE and then Arts. Then at 10:30 we've got Computer Studies and at 11:30 we've got Geography.
 Sue: Yeah, that's a nice morning.

3 Listen again and complete the timetable.

Grammar in use: on/at

4 Complete the sentences with *on* or *at*.

a Maths is my first class Tuesday.
 b Computer Studies is 10:30.
 c I've got Music Tuesday.
 d PE class is 8:00 Thursday.

Grammar Box

On Wednesday at 10:30.
 Complete these rules.

- We use the preposition with the days of the week.
- We use the preposition with time expressions.

© p. 83

#Stay home!



Director Alejandro Godoy

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsaniuantequiavorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.